**TUẦN 17**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tiết đọc thư viện; Lớp 5A2

**Bài 4: ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN NÓI VỀ NHỮNG**

**NGƯỜI ĐÃ SỐNG VÌ HẠNH PHÚC CỦA NHÂN LOẠI VÀ DÂN TỘC**

Thời gian thực hiện: Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

1. Kiến thức:

-Giúp các em bước đầu làm quen với khái niệm “ Hạnh phúc” hay “Giá trị sống”

-Giới thiệu cho các em tìm đọc những bộ sách nĩi về những vĩ nhân trọn đời hy sinh vì hạnh phúc nhân loại. Những giải thưởng Nobel hịa bình

2. Kĩ năng:

-Đọc tốt câu chuyện, ghi lại tóm tắt để trình bày về những tấm gương trong truyện mà em chọn đọc.

3. Thái độ:

\* Cảm phục trước những người đã sống vì hạnh phúc của người khác.

\* Có thói quen và thích đọc sách .

**II. CHUẨN BỊ :**

* Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

\* Danh mục sách theo chủ đề:Về chủ đề những người đã sống vì hạnh phúc của người khác

* Học sinh : Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ/TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1-Hoạt động Khởi động/5’** | .Khởi động: Tiểu phẩm“ Lu-i Pa- xtơ và em be”  - Hướng dẫn hình thức khởi động.  - Yêu cầu học sinh nhắc lại câu chuyện  - Cho học sinh xung phong sắm vai.  + Qua tiểu phẩm em nghĩ gì về Lu-i Pa-xtơ ?  Từ câu chuyện Lu- i- Pa- Xto, Gv dẫn nhập giới thiệu những câu chuyện nói vế những người đã sống vì hạnh phúc của người khác.  - Giới thiệu các danh mục sách đã chuẩn bị. | -( 1-2em) Nhắc lại câu chuyện trên  - Sắm vai lại câu chuyện.  - Các em nêu hiểu biết của mình |
| **2- Hoạt động thực hành/25’** | \*Hoạt động 1: Chọn sách nói về những người đã sông vì hạnh phúc của người khác.  -Yêu cầu học sinh chọn sách truyện phù hợp chủ đề trên giới thiệu trước lớp (mỗi nhóm 1 quyển)  \*Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện  - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện  \* Hoạt động 3: Trình bày  - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn:  - Hướng dẫn nhận xét  - Nhận xét chung  *Kết luận : Qua những câu chuyện các em vừa giới thiệu cho ta biết được có rất nhiều tấm gương luôn sống ví hạnh phúc của người khác* | \* HĐ cả lớp  -Tiến hành chọn sách, giới thiệu trước lớp  + Tên quyển truyện  + Tác giả – Nhà xuất bản.   * ( 2-3 em) giới thiệu * HS khác nhận xét   \* HĐ nhóm:  - Trưởng nhóm nêu phiếu đọc sách cho nhóm nắm.  - Lần lượt trong nhóm đọc nối tiếp từng đoạn hết câu chuyện  - Thảo luận theo yêu cầu phiếu như sau:  + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai?  + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ?  + Qua câu chuyện em học được gì ?  - Ghi kết quả thảo luận vào phiếu  \*HĐ cá nhân, cả lớp  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình lên trước lớp  - Các em khác lắng nghe và thhực hành hỏi chất vấn để làm rõ thêm thơng tin của mình. |
| **3. Hoạt động vận dụng/5’** | - Qua tiết đọc này các em học được những gì từ những nhân vật mà em biết qua các câu truyện vừa đọc?  - Giáo dục các em biết noi theo những tấm gương đã học  - Nhắc các em tìm những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ. | - ( 3-4 em) nêu cảm nhận của mình.  -Học sinh lắng nghe, thực hiện. |

🖎 **Điều chỉnh sau bài dạy:**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------