**TUẦN 5**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 Tiết đọc thư viện; Lớp 5A2

**Bài 2: ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN**

**VIẾT VỀ THỜI CHIẾN TRANH, CA NGỢI HÒA BÌNH: số tiết: 1 tiết**

Thời gian thực hiện: ngày 08 tháng10 năm 2024

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

 1. Kiến thức:

- Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề chiến tranh, ca ngợi hòa bình . Thấy được chiến tranh đã gây đã gây ra những tổn thất, đau thương cho con người. Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no hạnh phúc cho nhân loại.

2. Kĩ năng:

-Rèn kỹ năng đọc hiểu truyện dài, truyện ngắn, truyện thơ, thơ

-Nâng cao khả năng rung cảm trước giá trị nhân văn của một tác phẩm.

3. Thái độ:

- Các em có thái độ căm ghét chiến tranh và biết yêu chuộng hòa bình .Giáo dục cho các em biết cả thế giới mỗi ngày đều tranh đấu cho cuộc sống hịa bình trên tồn thế giới.

 - Có thói quen và thích đọc sách .

**II. CHUẨN BỊ :**

* Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh, 1 tranh quả táo có ghi nhiệm vụ.

 \* Danh mục sách theo chủ đề: Về chủ đề chiến tranh , ca ngợi hòa bình

* Học sinh : Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HĐ/TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN  | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|  1-Hoạt động Khởi động/5’ | - Kể câu chuyện 10 cô gái trên ngã ba Đồng Lộc.+ Chiến tranh đđã gây cho nhân loại những đau thương nào?+ Từ trái nghĩa với chiến tranh là gì? Giải nghĩa?- Cùng hát bài “ Em yêu Hòa bình nhé!”+Trong bài hát hòa bình đã mang lại cho con người những gì nào ? Em có thích hòa bình không?2-Giới thiệu bài:-Đọc truyện viết về thời chiến tranh, ca ngợi hòa bình. - Giới thiệu các danh mục sách | \* HS ngồi gần thầy giáo theo hình vòng cung- nghe-( 1-2 HS) trả lời\* Cả lớp hát bài “ Em yêu hòa bình” vừa hát vừa đi vòng tròn, chọn quả táo – Chia nhóm |
| 2- Hoạt động thực hành/25’ | \*TRONG KHI ĐỌC 1-Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề - Yêu cầu học sinh mở quả táo của nhóm và nêu yêu cầu trước lớp.- Yêu cầu các em chọn sách - Hướng dẫn các em giới thiệu sách.2-Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:+ Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai?+ Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ?+ Câu có những tình tiết nào làm em cảm xúc nhất/ thích nhất ? Vì sao?+ Câu chuyện làm em yêu/ ghét điều gì?*\*\_ SAU KHI ĐỌC ( 8-10’)*1-Họat động 1: Chia sẽ cảm nhận- Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn:- Hướng dẫn nhận xét- Nhận xét chungKết luận : Qua những câu chuyện các em vừa giới thiệu cho ta hiểu được chiến tranh đã thiệt hại cho con người rất nhiều như : sinh mạng, tài sản, phá hoại thiên nhiên, . . . Hòa bình đã cho nhân loại đượïc ấm no, hạnh phúc . . . | - Mở quả táo đọc nhiệm vụ của nhóm lên trước lớp.\* Nhóm 1,3: Chọn sách viết về thời chiến tranh\* Nhóm 2,4: Chọn sách viết về chủ đề ca ngợi hòa bình - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi nhóm 1quyển)- Giới thiệu trước lớp.+ Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào+ Tên tác giả – nhà xuất bảnVài nhóm nêu nội dung phiếu học tập- Đọc nối tiếp trong nhóm - Thảo luận , ghi kết quả thảo luận vào phiếu đọc truyện\* Đại diện nhóm trình bày- Trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình lên trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn |
| 3. Hoạt động vận dụng/5’ | - Qua tiết đọc này các em học được những gì ?-Giáo dục cho các em biết bất kỳ một số phận con người nào đi qua cuộc chiến tranh đều bị đánh đổi và bị đánh cắp bởi nhiều mất mát đau khổ mà cĩ khi cả đời vẫn chưa bù đắp được như những nạn nhân chiến tranh, nạn loạn ly,…-Giáo dục cho các em biết cả thế giới mỗi ngày đều tranh đấu cho cuộc sống hịa bình trên tồn thế giới.- Giáo dục các em biết căm ghét chiến tranh và yêu chuộng hòa bình- Nhắc các em tìm những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ. | -Các em nêu |

ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------