*Ngày 7 tháng 10 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Nguyễn Tường Linh*

*Tổ : KHTN-CN*

# TÊN BÀI DẠY:

**SHL: “ĐOÁN XEM NGƯỜI ĐÓ LÀ AI”.**

Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 6

Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 18)

# MỤC TIÊU:

## Về kiến thức

* + - * + Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn
        + Thể hiện được tình cảm quý mếm , đoàn kết trong tập thể qua biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

## Về năng lực:

* + - * + ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

### Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,...

* + - 1. **Về phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

Nội dung liên quan cần chia sẻ.

## Đối với HS:

Tài liệu liên quan theo hướng dẫn của GV.

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

* + - 1. **Hoạt động 1.Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu:Văn nghệ** *(Dự kiến thời lượng :5 phút)*

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào tiết học.
2. **Nội dung**: HS ổn định vị trí chồ ngồi.
3. **Sản phẩm**: Thái độ của HS

## Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập* Phó văn thể mỹ bắt bài hát *Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ* Cả lớp thực hiện

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

Cả lớp hát

Bước 4: Kết luận, nhận định

* Phó văn thể mỹ nhận xét
* GV yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị vào tiết học.
  + - 1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/ Giải quyết vấn đề** *(Dự kiến thời lượng*

*:20 phút)*

## Nội dung: Tổ chức trò chơi “Đoán xem người đó là ai”

1. **Mục tiêu:**

* Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên

bạn;

* Thể hiện được tình cảm quý trọng đối với cô và các bạn nữ nhân ngày Phụ nữ Việt

Nam 20-10 qua biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

1. **Nội dung:** Tổ chức trò chơi “Đoán xem người ấy là ai”
2. **Sản phẩm:** HS chơi trò chơi và tìm hiểu đặc tính của bạn, của mình.

## Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

-GV yêu cầu HS dựa vào đức tính đặc trưng của từng bạn trong lớp, đưa ra câu đố để những bạn khác đoán người có đức tính đó là ai.

-Đầu tiên, lớp trưởng đưa ra câu đố. Nếu bạn nào đoán đúng thì được đưa ra câu đố cho các bạn trong lớp. Nếu đoán sai thì phải hát hoặc thực hiện điều gì đó do lớp quy định. Trò chơi kết thúc khi không còn câu đố nào được đặt ra.

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

-HS thực hiện nhiệm vụ

* GV khuyến khích HS tham gia hát, đọc thơ làm cho trò chơi sôi động và hứng thú .

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

*-*Đại diện HS theo các tổ (nhóm) tham gia trò chơi , trả lời các câu đố của lớp trưởng

và các bạn .

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

*Bước 4: Kết luận, nhận định*

* GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương các HS tham gia tích cực
  + - 1. **Hoạt động 3: Luyện tập.** *(Dự kiến thời lượng : 15 phút)*

## Mục tiêu:

* Nhận diện và giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;
* Rèn luyện kĩ năng nhận thức bản thân.

1. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

## Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

* Tổ chức cho HS cùng tạo lập vườn hoa đẹp của lớp bằng cách: Từng HS viết những đức tính đặc trưng của mình vào bông hoa được cắt từ giấy màu khác nhau rồi đính lên bảng (sử dụng nam châm hoặc bằng băng dính) để tạo ra vườn hoa đẹp của lớp.

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

* HS làm việc

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

* Một số HS giới thiệu đức tính đặc trưng của bản thân với lớp và nêu rõ điểu em thích hoặc tự hào về đức tính đặc trưng của mình. Yêu cầu HS lắng nghe tích cực ý kiến giới thiệu của bạn để học hỏi, bày tỏ cảm xúc hoặc đặt câu hỏi.

*Bước 4: Kết luận, nhận định*

-Hs nhận xét, đánh giá.

-GV khẳng định vấn đề

* + - 1. **Hoạt động 4.Vận dụng** *(Dự kiến thời lượng :5phút)*

1. **Mục tiêu:** Vận dụng hiểu biết về đức tính đặc trưng của người khác
2. **Nội dung:** Tự tìm hiểu về đức tính đặc trưng của người khác
3. **Sản phẩm:** kết quả của HS

## Tổ chức thực hiện:

**\* Giao nhiệm vụ học tập:**

HS về nhà thực hiện nhiệm vụ sau:

Tự tìm hiểu về đức tính đặc trưng của người khác

## \*Thực hiện nhiệm vụ:

+ HS nghe, tìm hiểu, phân tích, thảo luận và nêu cách thực hiện nhiệm vụ.

+ GV:theo dõi và hướng dẫn/ giúp đỡ kịp thời

## Báo cáo, thảo luận:

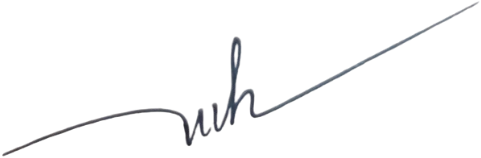
+ HS/ nhóm hs báo cáo kết quả bằng hình ảnh/ sản phẩm qua zalo

+ Học sinh cả lớp theo dõi trên zalo và nhận xét trên zalo

## Kết luận, nhận định:

GV thực hiện trên zalo: nhận xét và lưu ý những sai sót (nếu có) sau mỗi bài mà hs/nhóm hs đã nộp

### Tổ trưởng / tổ phó CM GVBM



Ký bởi: Lê Thị Mỹ Châu

Thời gian ký: 12/10/2025 15:08:41

***Nguyễn Tường Linh***