*Ngày 7 tháng 10 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Nguyễn Tường Linh*

*Tổ : KHTN-CN*

# TÊN BÀI DẠY:

**HĐGDCĐ : ĐẶC TÍNH ĐẶC TRƯNG CỦA EM**

Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, Lớp 6

Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 17)

# MỤC TIÊU

## Về kiến thức;

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* + - * + Nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân;
				+ Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;
				+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết;

## Về năng lực:

* + - * + ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

### Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,...

**1. Về phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

\****Tích hợp quyền con người****:* Giáo dục HS tự nhận thức bản thân, tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân, biết tôn trọng bản thân (thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền bình đẳng giới)

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* + - * + Những trường hợp có thể sử dụng làm ví dụ về đức tính đặc trưng của một người;
				+ Video, bài hát ca ngợi những đức tính của con người.. .

## Đối với HS:

* + - * + Suy ngẫm về những hành vi, cách ứng xử của bản thân với mọi người;
				+ Suy ngẫm về điều gì là quan trọng, chi phối việc lựa chọn cách giải quyết các tình

huống mà em đã gặp;

* + - * + Nhớ lại những trải nghiệm của bản thân về những hoạt động tự nguyện tham gia,

những hành động đã thực hiện.

# TIÉN TRÌNH DẠY HỌC

1. **Hoạt động 1. Xác định vấn đề/ Nhiệm vụ học tập/Mở đầu** *(Dự kiến thời lượng :5 phút)*
	1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
	2. **Nội dung:** Trò chơi
	3. **Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

## Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

GV cho HS chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động Sau đó

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

+ GV nêu trò chơi, luật chơi,..

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

HS cả lớp cùng thực hiện trò chơi nhỏ

*Bước 4: Kết luận, nhận định*

GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: Đặc tính đặc trưng của em

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/ Giải quyết vấn đề/ Thực thi nhiệm vụ đặc ra từ hoạt động 1** *(Dự kiến thời lượng :20 phút)*

## \*Hoạt động: Tìm hiểu đức tính đặc trưng

* 1. **Mục tiêu:** Nhận diện được đức tính đặc trưng và biết cách xác định đức tính đặc trưng.
	2. **Nội dung:** HS đọc các trường hợp trong SGK và nhận biết đức tính đặc trưng của từng bạn.
	3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS, hiểu được đức tính đặc trưng như :
* Đức tính đặc trưng của một con người là điểm tốt nối bật nhất của một con người. Nó

thể hiện qua thái độ, hành vi, hành động tự giác, cách ứng xử của người đó.

* Để xác định được đức tính đặc trưng của mỗi người, cần phải dựa vào thái độ, hành vi tích cực, hành động tự giác, cách ng xử ổn định của người đó trong các tình huống hằng ngày

## Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

* GV giao nhiệm vụ: HS đọc các trường hợp trong SGK và nhận biết đức tính đặc trưng

của từng bạn.

GV gợi ý HS xác định các cụm từ mang tính cốt lõi nói lên đức tính đặc trưng của từng

bạn trong mỗi trường hợp.

* GV hỏi cả lớp: Những cụm từ mang tính cốt lõi thể hiện thái độ, hành động, hành vi, hay cách ứng xử của các bạn trong từng tình huống cho chúng ta biết đức tính đặc trưng của mỗi người là gì?
* GV nêu câu hỏi cho lớp thảo luận: Làm thế nào để xác định đức tính đặc trưng của một người?

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

+ Cùng HS phân tích các từ khoá để xác định đức tính đặc trưng của từng bạn.

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

*Bước 4: Kết luận, nhận định*

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

1. **Hoạt động 3: Luyện tập.** *(Dự kiến thời lượng :15 phút)*

## Mục tiêu:

* Nhận diện và giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân;
* Rèn luyện kĩ năng nhận thức bản thân.
	1. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
	2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

## Tổ chức thực hiện:

*\*Giao nhiệm vụ học tập*

* GV yêu cầu HS suy ngẫm về đức tính đặc trưng của mình dựa trên những gợi ý sau

đây:

+ Em thường có hành vi ứng xử với mọi người trong cuộc sống như thế nào?

+ Em có tự giác tham gia các hoạt động thiện nguyện và hoạt động cộng đồng không?

+ Khi giải quyết vấn đề nào đó với mọi người xung quanh, thái đô của em như thế

nào?

* Tổ chức cho HS cùng tạo lập vườn hoa đẹp của lớp bằng cách: Từng HS viết những đức tính đặc trưng của mình vào bông hoa được cắt từ giấy màu khác nhau rồi đính lên bảng (sử dụng nam châm hoặc bằng băng dính) để tạo ra vườn hoa đẹp của lớp.

*\*Thực hiện nhiệm vụ*

* HS làm việc cá nhân để tự rút ra đức tính đặc trưng của mình.

*\*Báo cáo, thảo luận*

* Một số HS giới thiệu đức tính đặc trưng của bản thân với lớp và nêu rõ điểu em thích hoặc tự hào về đức tính đặc trưng của mình. Yêu cầu HS lắng nghe tích cực ý kiến giới thiệu của bạn để học hỏi, bày tỏ cảm xúc hoặc đặt câu hỏi.

*\*Kết luận, nhận định*

-Hs nhận xét, đánh giá.

-GV khẳng định vấn đề

\****Tích hợp quyền con người****:* Giáo dục HS tự nhận thức bản thân, tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân, biết tôn trọng bản thân. (thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền bình đẳng giới)

1. **Hoạt động 4. Vận dụng** *(Dự kiến thời lượng:5 phút )*
	1. **Mục tiêu:** Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho

bản thân.

## Nội dung:

* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
	1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

## Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

-GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện những hoạt động sau giờ học dưới đây:

* Lập kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho bản thân theo mẫu gợi ý:

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

* Rèn luyện, khắc phục, thay đổi những thói quen chưa tích cực, rèn luyện những đức tính tốt của bản thân bằng cách: Ghi nhớ những điều cần rút kinh nghiệm và đề ra biện pháp thực hiện trong sinh hoạt hằng ngày...

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

+ HS/ nhóm hs báo cáo kết quả bằng hình ảnh/ sản phẩm qua zalo

+ Học sinh cả lớp theo dõi trên zalo và nhận xét trên zalo

*Bước 4: Kết luận, nhận định:*

GV thực hiện trên zalo: nhận xét và lưu ý những sai sót (nếu có) sau mỗi bài mà hs/nhóm hs đã nộp

.