*Ngày 7 tháng 10 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Nguyễn Tường Linh*

*Tổ : KHTN-CN*

# TUẦN 6: TÊN BÀI DẠY:

**CHÚNG TA CÙNG TÀI GIỎI**

Môn học/ Hoạt động giáo dục: HĐTN-HN; Lớp 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết ( tiết 16 )

# MỤC TIÊU

## Về kiến thức

* + - Khơi gợi tinh thần tự tin, khám phá năng lực bản thân ở học sinh lớp 6.
    - Tạo cơ hội cho các em thể hiện năng khiếu, kỹ năng và tinh thần đoàn kết.
    - Giáo dục ý thức rèn luyện, cố gắng để trở thành người “tài giỏi” theo cách riêng.
    - Xây dựng không khí vui tươi, đoàn kết, tích cực trong buổi sinh hoạt đầu tuần.

## Về năng lực:

***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tố chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, tự tin.

* 1. **Về phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với TPT, BGH và GV

* + - Địa điểm: Có thể tổ chức ở sân trường hoặc trong hội trường;
    - Máy chiếu, máy tính;
    - Bộ câu hỏi ở các lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội, văn học, thế thao, văn nghệ,... để

HS thể hiện khả năng

* + - Chuông để phát tín hiệu giành quyền trả lời;

## Đối với HS:

* + - Dựa vào năng lực cùa bản thân để đăng kí thể hiện tài năng;
    - Cá nhân tự chuẩn bị ba câu hởi để bạn trả lời, chuẩn bị bài hùng biện về trách nhiệm của HS đối với gia đình, nhà trường, xã hội; một tiết mục đơn ca;
    - Lớp động viên, hỗ trợ bạn thể hiện tài năng.

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/ Mở đầu : (**dự kiến thời gian **5p)**

1. ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào

cờ.

1. ***Nội dung:*** GV tổ chức hoạt động ; HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị đội hình ,

đội ngũ để chào cờ.

1. ***Sản phẩm:*** Thái độ của HS và đội hình đội ngũ của các lớp
2. ***Tổ chức thực hiện:***

## Bước 1:Giao nhiệm vụ học tập*:*

* + - Liên đội trưởng yêu cầu HS các lớp tập hợp theo vị trí của lớp mình

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***:* Đội nghi lễ thực hiện mang bảng tên và cờ chi đội vào

vị trí của lớp mình

* + - HS chỉnh đốn tác phong và ổn định tổ chức

**Bước 3:Báo cáo, thảo luận:** Thực hiện ổn định đội hình đội ngũ , Cán bộ lớp kiểm tra ý thức các bạn

**Bước 4:Kết luận, nhận định***:* Quan sát và ổn định vị trí, tác phong của HS,chuẩn bị

làm lễ chào cờ.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/Giải quyết vấn đề/Thực thi nhiệm vụ đặt**

**ra từ hoạt động 1 *[30 phút]***

**Hoạt động 2.1: Chào cờ** ( dự kiến thời gian 5 phút)

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hy sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca ; Đội ca .
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

## Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1** : Giao nhiệm vụ học tập: Liên đội trưởng tiến hành nghi thức chào cờ
* **Bước 2 :** Thực hiện nhiệm vụ:
* HS ( Liên đội trưởng ) : điều khiển lễ chào cờ.
* HS đứng đúng tư thế, thực hiện nghi lễ,
* **Bước 3** : Báo cáo, thảo luận:
* Mỗi học sinh thực hiện nghi lễ chào cờ
* **Bước 4** : Kết luận, nhận định:
* Nhận xét sự trang nghiêm của hoạt động chào cờ thể hiện được lòng yêu nước, tự

hào, tự tôn dân tộc.

## Hoạt động 2.2 Chúng ta cùng tài giỏi.( khoảng 25 phút) a.Mục tiêu:

* Khơi gợi tinh thần tự tin, khám phá năng lực bản thân ở học sinh lớp 6.
* Tạo cơ hội cho các em thể hiện năng khiếu, kỹ năng và tinh thần đoàn kết.
* Giáo dục ý thức rèn luyện, cố gắng để trở thành người “tài giỏi” theo cách riêng.
* Xây dựng không khí vui tươi, đoàn kết, tích cực trong buổi sinh hoạt đầu tuần.

1. **Nội dung:**

**MC giới thiệu:**“Chúng ta cùng bước vào tiết sinh hoạt dưới cờ đặc biệt hôm nay với chủ đề **‘Chúng ta cùng tài giỏi’** – nơi mỗi bạn **được thể hiện, được khám phá và cùng nhau lan tỏa tinh thần học tập tích cực**!”

**Phần 1. Khởi động** Trò chơi “Ai nhanh hơn?”

(Nhằm tạo không khí sôi nổi, kích thích tư duy và kết nối học sinh) Câu 1> Công cha như núi Thái Sơn, nghĩa mẹ như nước ………… …

A.biển đông B.sông Hồng C. suối reo D. trong nguồn chảy ra (D. Công cha như núi Thái Sơn, nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra

Câu 2> Số phường hiện nay trong thị xã Hoài Nhơn cũ là bao nhiêu?

A.4 B. 5 C. 6 D. 7

( D.7 phường : Phường Hoài Nhơn, Phường Hoài Nhơn Bắc, Phường Hoài Nhơn Nam, Phường Hoài Nhơn Đông, Phường Hoài Nhơn Tây, Phường Bồng Sơn, Phường Tam Quan)

Câu 3> Xe đạp điện có tốc độ là bao nhiêu km/h?

A.Dưới 20 km/h B. dưới 25 km/h C. dưới 30 km/h D. dưới 35Km/h

(ĐA dưới 25Km/h)

Câu 4> 0.1.2.3.4 bằng bao nhiêu?

(ĐA là 0 . Vì mọi số nhân với 0 thì bằng không

Câu 5. Một cây mà có 5 cành , ngâm nước thì **héo**, để “dành” thì ‘**tươi**”, là gì?

(ĐA là bàn tay, bàn tay của chúng ta có 5 ngón tay, ngâm nước thì nó nhăn nhó, héo hon, để dành (gìn giữ ) thì

Câu 6> Cái gì càng lấy đi càng to?"

(Đáp án là cái Hố, cái hố càng lấy đất đi thì nó càng to ra)

* Học sinh xung phong trả lời.
* Mỗi câu trả lời đúng được một phần quà nhỏ (bút, sticker…).

**MC kết nối:**“Mỗi bạn trong chúng ta đều có một khả năng riêng – có thể là trí tuệ, thể thao, nghệ thuật, hay kỹ năng sống. Tất cả đều là *tài giỏi* – theo cách riêng của mình!”. Chúng ta sang phần 2

## Phần 2. Câu chuyện – Truyền cảm hứng

**Tài giỏi không chỉ ở điểm 10**

Lớp 6A5 có ba người bạn thân: **An**, **Bình** và **Chi**. An học giỏi Toán, luôn đạt điểm 10 nên rất tự hào về mình. Cậu thường trêu Bình rằng:

– “Cậu chỉ biết vẽ, có ích gì chứ?”

Bình chỉ mỉm cười, không nói gì.

Một ngày, trường phát động cuộc thi **“Lớp em sáng tạo”**. Cả lớp háo hức tham gia, nhưng ai cũng bối rối khi cần làm poster. Lúc đó, Bình xung phong đảm nhận. Cậu tỉ mỉ vẽ từng chi tiết, phối màu hài hòa khiến tấm poster trở nên nổi bật. Nhờ đó, lớp 6A5 giành **giải Nhất** toàn trường.

Khi đứng trên sân khấu nhận thưởng, An nhìn poster của Bình và khẽ nói:

* “Mình đã sai rồi… Cậu thật sự rất tài giỏi.”

Chi mỉm cười:

* “Mỗi người đều có điểm mạnh riêng, nếu biết phát huy, ai cũng tỏa sáng theo cách

của mình.”

Từ đó, An hiểu rằng **tài giỏi không chỉ nằm ở điểm 10**, mà ở **chính nỗ lực và đam**

## mê của mỗi người.

**Thông điệp:** “Không ai sinh ra là hoàn hảo, nhưng ai cũng có một điểm mạnh để tỏa

sáng.”

## Câu hỏi.

Thông điệp của câu chuyện trên là gì?

Bạn trả lời được sẽ có phần thưởng rất lớn dành cho bạn, …. Mời bạn trả lời….

Phát thưởng.

( ĐA **Thông điệp:** “Không ai sinh ra là hoàn hảo, nhưng ai cũng có một điểm mạnh để tỏa sáng.”

## Phần 3: Chia sẻ cảm nghĩ

**Bài luận: Thế nào là người tài giỏi thật sự**

Theo tôi, “tài giỏi” không chỉ là biết nhiều, học giỏi hay có thành tích cao trong học tập, mà còn là khả năng hiểu biết, sáng tạo và biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống. Người tài giỏi là người có khả năng phát huy điểm mạnh của bản thân, không ngừng học hỏi, biết vượt qua khó khăn và có ý chí vươn lên để đạt được mục tiêu. Tài giỏi không phải là món quà trời ban cho một số người đặc biệt, mà là kết quả của sự cố gắng, kiên trì và tinh thần học hỏi không ngừng.

Tôi cảm thấy mình giỏi nhất ở khả năng **lắng nghe và thấu hiểu người khác**. Khi bạn bè có chuyện buồn hay gặp khó khăn, tôi luôn sẵn sàng lắng nghe, chia sẻ và giúp họ tìm cách giải quyết. Tôi nhận ra rằng, không chỉ những người giỏi toán hay giỏi văn mới đáng được ngưỡng mộ, mà cả những người biết quan tâm, biết yêu thương cũng có giá trị và “tài giỏi” theo cách riêng của mình. Mỗi người đều có một thế mạnh khác nhau, và khi ta biết phát huy điểm mạnh ấy, ta đã trở nên tài giỏi hơn chính mình của ngày hôm qua.

Nhiều người nghĩ rằng, người “tài giỏi thật sự” phải luôn đứng nhất lớp, phải có điểm số cao nhất. Tuy nhiên, tôi không hoàn toàn đồng ý với điều đó. Đứng nhất lớp là một thành tích đáng quý, nhưng nó không phải là thước đo duy nhất để đánh giá năng lực hay giá trị của một con người. Có những người học giỏi nhưng thiếu sự chia sẻ, thiếu kỹ năng sống hoặc không biết giúp đỡ người khác — liệu họ có thật sự “tài giỏi” không? Theo tôi, người tài giỏi thật sự là người **biết nỗ lực hết mình, biết giúp đỡ người khác cùng tiến bộ và không ngừng hoàn thiện bản thân**.

Một học sinh có thể không luôn đạt điểm cao nhất, nhưng nếu biết cố gắng từng ngày, biết vượt qua nỗi sợ thất bại, biết tôn trọng và học hỏi từ bạn bè — thì người đó vẫn là người tài giỏi. Tài giỏi không chỉ thể hiện ở kết quả, mà còn ở hành trình và thái độ sống. Chính sự kiên trì, khiêm tốn và lòng ham học hỏi mới làm nên giá trị của một người.

Tóm lại, “tài giỏi” không phải là điều gì xa vời hay chỉ dành cho một số người đặc biệt. Ai cũng có thể trở nên tài giỏi nếu biết phát huy điểm mạnh của mình, không ngừng rèn luyện và sống tích cực. Với tôi, người tài giỏi nhất chính là người **luôn cố gắng để trở thành phiên bản tốt hơn của chính mình mỗi ngày**.

**Sau đây là câu hỏi liên quan** bạn trả lời được sẽ có phần thưởng rất lớn dành cho bạn

1. Theo bạn, “tài giỏi” là gì?

( ĐA tài giỏi không chỉ đạt thành tích cao trong học tập, mà còn là khả năng hiểu biết,

sáng tạo và biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống)

1. Bạn cảm thấy mình giỏi ở điều gì nhất ?

(ĐA là theo chia sẽ của hs (nêu và có giải thích))

1. Một người “tài giỏi thật sự” có cần luôn đứng nhất lớp không?

(ĐA người tài giỏi thật sự là người **biết nỗ lực hết mình, biết giúp đỡ người khác cùng tiến bộ và không ngừng hoàn thiện bản thân)**

MC tổng kết: “Tài giỏi không chỉ là học giỏi, mà còn là biết nỗ lực, biết giúp đỡ, biết tự tin và sáng tạo và không ngừng hoàn thiện bản thân”

## Phần 4 . Ai giỏi hơn (Bạn hãy hoàn thành câu nói sau)

Câu 1 . “Thời gian là ……”

ĐA "Thời gian là vàng " có nghĩa là thời gian rất quý giá và không thể quay lại. Khi hoàn thiện bản thân, sử dụng thời gian hợp lý sẽ giúp chúng ta đạt được mục tiêu nhanh hơn và phát triển tốt hơn.Chúc mừng bạn!

Câu 2 “Thất bại là mẹ …..”

ĐA.Câu "Thất bại là mẹ thành công" nhắc nhở rằng mỗi lần thất bại giúp ta rút ra bài học để tiến bộ. Trong kế hoạch hoàn thiện bản thân, cần kiên trì vượt qua khó khăn để đạt được mục tiêu.

Câu 3. “Chớ thấy song cả mà ngã ”

ĐA "Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo" khuyên rằng khi gặp thử thách lớn, chúng ta không nên nản lòng hay bỏ cuộc. Hãy giữ vững ý chí và tiếp tục nỗ lực để vượt qua khó khăn.

Câu 4. “Trăm nghe không bằng ”

ĐA "Trăm nghe không bằng mắt thấy" nhắc chúng ta rằng nghe lời khuyên là tốt, nhưng tự mình làm và trải nghiệm sẽ giúp hiểu rõ và tiến bộ hơn. Trong việc hoàn thiện bản thân, hành động thực tế là quan trọng nhất.

Câu 5 “Một cây làm chẳng nên non, ba cây chụm lại nên hòn ”

ĐA"Một cây làm chẳng nên non, ba cây chụm lại nên hòn núi cao" nhắc nhở rằng đoàn kết giúp chúng ta mạnh hơn. Trong việc hoàn thiện bản thân, khi hợp tác và học hỏi từ người khác, chúng ta sẽ tiến bộ nhanh hơn.

Câu 6. “Cần cù bù ”

ĐA"Cần cù bù thông minh" nhắc nhở rằng nếu chúng ta không quá giỏi ở một lĩnh vực nào đó, sự chăm chỉ có thể bù đắp. Khi phát huy điểm mạnh, chúng ta cần nỗ lực kiên trì để tối đa hóa khả năng của mình và đạt được mục tiêu.

* Sau hoạt động hôm nay, mình tin rằng các bạn đã hiểu hơn về bản thân mình. Mỗi người chúng ta đều có những điểm mạnh riêng biệt và cả những điểm hạn chế cần khắc phục. Điều quan trọng là chúng ta biết nhận diện và không ngừng nỗ lực hoàn thiện bản thân.
* Hãy luôn nhớ rằng, mỗi ngày là một cơ hội để phát triển, và chỉ cần các bạn cố gắng,

các bạn sẽ ngày càng trở nên giỏi giang hơn.

**MC kết thúc:** “Buổi sinh hoạt dưới cờ chủ đề *‘Chúng ta cùng tài giỏi’* xin khép lại.

Chúc thầy cô và các bạn có một tuần học tập thật vui và hiệu quả!”

1. **Sản phẩm:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi

## Tổ chức thực hiện:

### Bước 1:Giao nhiệm vụ học tập:

* GV giao nhiệm vụ và yêu cầu HS suy nghĩ trong 1 phút và liệt kê nhanh những **điểm mạnh** và **điểm hạn chế** của mình*.*
* GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:

? Em thấy dễ dàng hay khó khăn khi tự nhận thức về điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. (Lớp 6A6 )

? Em đã dựa vào đâu để tự đánh giá về điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân (6A5)

? Trong tình huống nào em nhận ra mình có điểm mạnh hoặc gặp hạn chế? (6A4)

? Em nên làm gì khi có sự khác biệt giữa tự nhận xét của mình với nhận xét đánh giá

của các bạn về điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. (6A1)

* GV hướng dẫn HS: Để xác định điểm mạnh điểm yếu của bản thân chúng ta cần căn cứ vào những hành vi, thói quen, cách ứng xử,…của bản thân trong cuộc sống hằng ngày, căn cứ vào kết quả học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động xã hội của bản thân. Đồng thời, lắng nghe nhận xét của người thân thiết, gần gũi về mình

### Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

* HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.
* GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

### Bước 3:Báo cáo, thảo luận:

* GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.
* GV mời HS khác nhận xét, bổ sung

### Bước 4: Kết luận, nhận định:

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:

Ai cũng có những điểm mạnh, điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống. Xác định được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân là việc làm cần thiết để mỗi chúng ta tự hoàn thiện trên cơ sở phát huy điểm mạnh và từng bước khắc phục điểm hạn chế của bản thân

***Nội dung chương trình***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thời gian | Nội dung | Người thực hiện | Ghi chú |
| 1 | 10ph | Nghi lễ chào cờ | Tổng phụ trách, Liên đội trưởng, BGH, GV và HS khối 6,7 |  |
| 2 | 5ph | Văn nghệ : Hát song ca | * Lâm Khánh Hân * La Phạm Gia Hân |  |
| 3 | 10 ph | HS học cách xác định điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân | HS khối 6,7 |  |
| 4 | 5 ph | Trò chơi Trò chơi “Thử tài  của bạn”  (HS tham gia trò chơi trả lời nhanh các cách để xây dựng kế hoạch và hoàn thiện bản thân) | HS khối 6,7 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 5ph | GV tổng kết về nội dung  hoạt động | GVBM 6A4, 6A5 |  |

## Hoạt động 3: Luyện tập (dự kiến thời gian:5p)

* 1. **Mục tiêu:** cũng cố về chủ đề chúng ta cùng tài giỏi.
  2. **Nội dung:** Câu hỏi

Bạn sẽ làm gì để có thể trở thành người tài giỏi?

* 1. **Sản phẩm:** kết quả của hs:

*Hãy nỗ lực hết mình, biết giúp đỡ người khác cùng tiến bộ và không ngừng hoàn thiện bản thân*

## Tổ chức thực hiện:

**\*Giao nhiệm vụ học tập:**

Hãy thực hiện giải quyết các vấn đề sau

Bạn sẽ làm gì để có thể trở thành người tài giỏi?

## \* Thực hiện nhiệm vụ:

+ HS lắng nghe, đưa ra cách trình bày

+ GV:

Quan sát và trợ giúp HS.

Gợi ý giúp học sinh giải quyết vấn đề ( khi cần thiết)

## Báo cáo, thảo luận:

+ Sau vài phút suy nghĩ làm, gọi các hs trả lời

## Kết luận, nhận định:

Gọi hs nhận xét

GV khẳng định bài giải

## Hoạt động 4: Vận dụng *(*dự kiến thời gian:5*ph)*

* 1. **Mục tiêu:** HS biết được thêm kiến thức và rèn luyện thói tự nổ lực
  2. **Nội dung:** Hãy nỗ lực hết mình, biết giúp đỡ người khác cùng tiến bộ và không

ngừng hoàn thiện bản thân

* 1. **Sản phấm:** kết quả thực hiện cua HS.

## Tổ chức thực hiện:

**\* Giao nhiệm vụ học tập:**

HS về nhà thực hiện nhiệm vụ sau:

Hãy nỗ lực hết mình, biết giúp đỡ người khác cùng tiến bộ và không ngừng hoàn

thiện bản thân

## \*Thực hiện nhiệm vụ:

+ HS đọc, tìm hiểu, phân tích, thảo luận và nêu cách thực hiện nhiệm vụ.

+ GV:theo dõi và hướng dẫn/ giúp đỡ kịp thời

## Báo cáo, thảo luận:

+ HS/ nhóm hs báo cáo kết quả bằng hình ảnh/ sản phẩm qua zalo

+ Học sinh cả lớp theo dõi trên zalo và nhận xét trên zalo

## Kết luận, nhận định: