*Ngày soạn:01/09/2025 Họ và tên GV: Trần Thị Kim Phượng Tổ chuyên môn: Văn –GDCD*

### MỤC TIÊU

* + - 1. **Về kiến thức:**

## BÀI 1:

**TIỀU THUYẾT VÀ TRUYỆN NGẮN**

#### Môn học, Hoạt động giáo dục: Ngữ văn - Lớp: 7A1,2

**Thời gian thực hiện : 12 Tiết (Từ tiết 5-tiết 16)**

* Nhận biết được các yếu tố hình thức (bối cảnh, nhân vật, ngôi kể và sự thay đổi ngôi kể, từ ngữ địa phương, đặc sắc ngôn ngữ vùng miền…)
* Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác

phẩm văn học.

#### Về năng lực

* + - * 1. **Năng lực chung:**
* Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo trong đọc hiểu, viết , nói và nghe

#### Năng lực đặc thù môn học:

* Nêu được ấn tượng chung về các văn bản đọc hiểu.
* Nhận biết được đề tài, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.
* Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.
* Nhận biết được các yếu tố hình thức (bối cảnh, nhân vật, ngôi kể và sự thay đổi ngôi kể, từ ngữ địa phương, đặc sắc ngôn ngữ vùng miền…)
* Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác

phẩm văn học.

* Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử;

#### Về phẩm chất

* **Yêu nước**: Có tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc và ý thức về trách nhiệm của công dân với đất nước.
* **Nhân ái**: Có tình yêu thương con người, biết chia sẻ cảm thông với người khác và những người có

cảnh ngộ éo le trong cuộc sống.

* **Chăm chỉ**: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập cá nhân và nhiệm vụ của tổ nhóm học tập.

**\*Tích hợp giáo dục quyền con người:** *Quyền được học tập, sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ, lựa chọn ngôn*

*ngữ giao tiếp* (Văn bản: *Buổi học cuối cùng* (An-phông-xơ Đô-đê))

### THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* + - 1. **Thiết bị:** - Máy tính, máy chiếu ,phần mềm Power point, phiếu học tập.để HS làm việc nhóm,

Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm của HS.

* + - 1. **Học liệu:** SGK, SGV, tài liệu tham khảo, phim ảnh, video bài hát.

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1****TÌM HIỂU KIẾN THỨC NGỮ VĂN****Nhiệm vụ: Tìm hiểu kiến thức ngữ văn và điền thông tin vào bảng** |
| **Kiến thức cần tìm hiểu** | **Truyện ngắn** | **Tiểu thuyết** |
| 1. Khái niệm | ................................... | ................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2. Cho biết cách tác giả làm bật đặc điểm của nhân vật trong truyện ngắn và tiểu thuyết. Nêu ví dụ minh họa. | ......................................................................................................... | ................................................................................................................................................ |
| 3. Nêu đặc điểm bối cảnhtrong truyện, tiểu thuyết. Cho ví dụ minh họa. | ......................................................................................................... | ................................................................................................................................................ |

### PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

**Nhiệm vụ: Tìm hiểu văn bản "*Người đàn ông cô độc giữa rừng*" và trả lời các câu hỏi sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi tìm hiểu văn bản** | **Trả lời** |
| Nêu vị trí của đoạn trích trong tác phẩm. | …. |
| Nêu cách hiểu về nhan đề văn bản. | …. |
| Đoạn trích có những nhân vật nào? Ai là nhân vậtchính? | …. |
| Ai là người kể chuyện? Người kể ở ngôi kể nào? Nêu tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể đó. | …. |
| Xác định sự kiện, bối cảnh của văn bản. | …. |
| Văn bản được chia thành mấy phần? Nêu nội dung chính tương ứng với mỗi phần. | …. |

### PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

1. Tên nhân vật Võ Tòng gợi cho em có suy nghĩ gì? Đặc điểm, tính cách nhân vật Võ Tòng được thể hiện trên những phương diện nào?

.........................................................................................................................................

1. Tìm chi tiết thể hiện đặc điểm tính cách của nhân vật theo từng phương diện và rút ra nhận xét về

nhân vật theo từng phương diện đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phương diện thể hiện** | **Chi tiết thể hiện** | **Nhận xét** |
| …. | ......................................... | ................................... |

1. Sự thay đổi ngôi kể có tác dụng gì trong việc khắc họa nhân vật Võ Tòng?

|  |  |
| --- | --- |
| **Sự thay đổi ngôi kể** | **Tác dụng** |
| ..... | ....... |

### PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

**TÌM HIỂU DẤU ẤN NAM BỘ TRONG TÁC PHẨM**

**Nhiệm vụ:** Nêu ra một số yếu tố (ngôn ngữ, phong cảnh, tính cách con người, nếp sinh hoạt... trong

văn bản để thấy tiểu thuyết của Đoàn Giỏi mang đậm dấu ấn Nam Bộ.

|  |
| --- |
| **DẤU ẤN NAM BỘ THỂ HIỆN TRONG TÁC PHẨM** |
| 1. Ngôn ngữ truyện | .............................................................................................................................................................................. |
| 2. Phong cảnh | ............................................................................................................................................................................. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Tính cách con người | .............................................................................................................................................................................. |
| 4. Nếp sống sinh hoạt | ............................................................................................................................................................................. |