*Ngày 15 tháng 04 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Tướng Thị Ngọc Tổ : Toán*

**TUẦN 32 – TIẾT 2**

**TÊN BÀI DẠY: TRẢI NIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG ( tt )**

# Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 6A2

**Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 95)**

1. **MỤC TIÊU**

### Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương.
* Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được

tham gia trải nghiệm.

* Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tồ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

# Về năng lực:

* Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau để định hướng nghề nghiệp

* 1. **Về phấm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

# Đối với GV:

Đối với việc tổ chức cho HS trải nghiệm nghề đạt yêu cầu, GV cần chuẩn bị theo các

bước sau:

Bước 1. Lập kế hoạch tổ chức trải nghiệm nghề cho HS, trong đó ghi rõ:

- Mục đích, yêu cầu:

+ HS được tham quan tìm hiếu thực tế một cơ sở làm nghề truyền thống.

+ HS được tham gia làm một số công đoạn trong quy trình sản xuất của nghề truyền thống.

+ HS biết được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống; các yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động. Qua trải nghiệm, HS nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.

Lưu ý: Nghề truyền thống là nghề có từ lâu đời ở địa phương và chủ yếu thuộc hai lĩnh vực: thủ công nghiệp và nông nghiệp. Vì vậy, nếu địa phương không có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp hoặc địa điểm của nơi có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp cách xa trường học, GV có thể tổ chức cho HS trải nghiệm nghề truyền thống thuộc lĩnh vực nông nghiệp như: trồng hoa, trồng lúa, trồng rau, trồng cây ăn quả....

* Thời gian dự định tổ chức cho HS trải nghiệm.
* Nội dung trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống có hai nội dung chính:

+ Trải nghiệm qua tham quan: tìm hiểu các hoạt động đang diễn ra tại cơ sở sản xuất;

các loại sản phẩm do cơ sở sản xuất làm ra và giá trị của sản phẩm; nguyên liệu sản

xuất; nơi tiêu thụ sản phẩm; điều kiện và cách thức sản xuất; hoạt động đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động; an toàn khi sử dụng công cụ lao động; những yêu cầu, đòi hỏi về kiến thức, kĩ năng, tay nghề, phẩm chất, sức khoẻ của nghề đối với người lao động; triển vọng của nghề và điều kiện tuyển dụng lao động.

+ Trải nghiệm qua việc làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của nghề truyền thống tại cơ sở sản xuất.

* Các Bước tổ chức trải nghiệm nghề truyền thống.
* Người phụ trách, người hổ trợ.

Bước 2. Báo cáo với lãnh đạo nhà trường về kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề cho HS lớp mình phụ trách.

Bước 3. Liên hệ với cơ sở làm nghề truyền thống.

* GV gặp gỡ và trao đổi trực tiếp với người phụ trách chính hoặc người được uỷ quyền về mục đích, yêu cầu, nội dung và thời gian tổ chức trải nghiệm. Có thể đưa cho người phụ trách bản sao kế hoạch trải nghiệm để họ bố trí và chuẩn bị. Nên liên hệ trước khi tổ chức trải nghiệm khoảng hai đến ba tuần. Có thể lập bản hợp đồng để hai bên phối họp tổ chức đạt yêu cầu đề ra. Chú ý yêu cầu cơ sở sản xuất bố trí một số công đoạn có kĩ thuật đơn giản

# Đối với HS:

Chuẩn bị phương tiện, trang phục, giấy bút đế phục vụ cho việc trải nghiệm thuận lợi và ghi chép những điều thu nhận được qua buổi trải nghiệm.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
   1. **Hoạt động 1**. **Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu** (Thời gian dự kiến 5 phút)
2. **Mục tiêu: -** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung: -** Giáo viên tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm: -** Kết quả thực hiện của HS

# Tổ chức thực hiện:

### Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống được tổ chức thực hiện trong một buổi .

GV sử dụng một tiết của hoạt động giáo dục theo chủ đề và ba tiết của nội dung giáo dục địa phương để tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề theo gợi ý dưới đây:

### Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

* + GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ
  + HS: Suy nghĩ, trả lời

### Bước 3. Báo cáo, thảo luận

* + HS: Trình bày kết quả
  + GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

### Bước 4. Kết luận nhận định

* + GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng
  + HS: Lắng nghe, ghi bài
  1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra**

**từ hoạt động 1** (30 phút)

# Tham quan tìm hiểu làng nghề truyền thống(15 phút)

1. **Mục tiêu:** - Thu thập được những thông tin cần thiết về nghề truyền thống qua quan sát, tìm hiểu các hoạt động của nghề truyền thống.

- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, năng lực tự chủ, ý thức tuân thủ kỉ luật khi tham quan.

1. **Nội dung:** - Phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...).

* Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.

1. **Sản phẩm:** - Kết quả thực hiện của HS.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* Giáo viên nhắc nhở HS tập trung đúng giờ, mặc trang phục chỉnh tề, phù hợp, gọn gàng và mang theo giấy, bút để ghi chép. Tập trung HS tại trường rồi đưa HS đi tham quan.
* Tập trung HS để phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...). Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.
* Mời nghệ nhân hoặc người đại diện của cơ sở làm nghề truyền thống giới thiệu với HS về

các hoạt động của nghề (theo mục tiêu đã xác định và trao đổi với cơ sở sản xuất).

* Tổ chức cho HS tham quan dưới sự hướng dẫn của nghệ nhân hoặc người đại diện cơ sở

làm nghề truyền thống.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

* GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài.

# Hoạt động: Tham gia thực hiện công việc của làng nghề truyền thống (15 phút)

1. **Mục tiêu:**

* Biết được các hoạt động đặc trưng, cách sử dụng thiết bị, dụng cụ, vấn để an toàn lao động và những năng lực, phẩm chất cần có của người làm nghề truyền thống qua hoạt động trải nghiệm làm một số công việc của nghề truyền thống.
* Rèn luyện kĩ năng sử dụng công cụ lao động và ý thức tuân thủ quy định về an toàn lao

động.

# Nội dung:

* Học sinh biết cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu

cầu kĩ thuật đơn giản của nghề.

1. **Sản phẩm: -** Sản phẩm của nghề mà học sinh làm.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* Giới thiệu và mời nghệ nhân hướng dẫn HS cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của nghề. Nhắc nhở HS chú ý lắng nghe và quan sát người hướng dẫn thực hiện những công việc, công đoạn các em chuẩn bị tham gia làm.
* Chỉ định một đến hai HS thực hiện những công việc, công đoạn đã được hướng dẫn để đảm bảo các em đã hiểu rõ cách thực hiện.
* Nhắc nhở HS đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh tay chân và dụng cụ lao động sau khi làm các công việc, công đoạn.
* Bố trí các khu vực để HS trải nghiệm qua làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản. Nếu có từ hai công đoạn trở lên, GV nên bố trí cho HS được luân phiên thực hiện các công đoạn.
* Cuối buổi trải nghiệm, GV tập trung HS, yêu cầu một số HS nêu những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài.

* 1. **Hoạt động 3: Luyện tập** (7 phút)

1. **Mục tiêu: -** Biết những điều mình thu hoạch được sau chuyến trải nghiệm nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** - Học sinh viết báo cáo thu hoạch.
3. **Sản phẩm: -** Kết quả của học sinh.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS tổng hợp lại những thông tin đã thu nhận được qua buổi trải nghiệm nghề truyền thống (theo mẫu trong SGK). Có thể bổ sung hình ảnh để bản thu hoạch thêm phong phú.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS thực hiện yêu cầu.

+ GV gợi ý , hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ (nếu cần thiết).

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

+ GV gợi ý hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài , sửa sai ( nếu có).

* 1. **Hoạt động 4: Vận dụng** (3 phút)

# Mục tiêu:

* HS thể hiện cảm xúc sau chuyến trải nghiệm.

# Nội dung:

HS thể hiện những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu những nghề nghiệp truyền thống.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV gọi một số HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu những nghề nghiệp truyền thống.

# Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

* GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.
* HS: Chia sẻ cảm xúc trước lớp.

# Bước 3. Báo cáo, thảo luận

* HS: Trình bày.
* HS khác: Lắng nghe, nhận xét.

# Bước 4. Kết luận nhận định

GV đánh giá, nhận xét.