*Ngày 15 tháng 04 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Tướng Thị Ngọc Tổ : Toán*

**TUẦN 32 - TIẾT 3**

**TÊN BÀI DẠY: PHÁT TRIỂN NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

# Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 6A2

**Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 96 )**

## MỤC TIÊU

### Về kiến thức :

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* + - Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
		- Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.
		- Định hướng được nghề nghiệp truyền thống cần phát triển ở địa phương

### Về năng lực:

* + - *Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
		- *Năng lực riêng:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Ý thức yêu quê hương và những làng nghề truyền thống .

* 1. ***Về phẩm chất:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm .

## THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* 1. **Đối với GV:** Nội dung liên quan hoạt động của chủ đề
	2. **Đối với HS:** Nội dung liên quan đến chủ đề hoạt động theo hướng dẫn của GV Tích cực hoàn thành sản phẩm được giao

## TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

* 1. ***Hoạt động 1***. **Xác định vấn đề/ Nhiệm vụ học tập/Mở đầu: Văn nghệ** *[*dự kiến thời gian:*5ph]*
1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
3. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**:

GV cho HS hát một bài hát tập thể để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

Lớp phó văn thể mĩ bắt nhịp bài hát, cả lớp hát tập thể

HS chia sẻ sản phẩm đã thực hiện về nhà trong tiết học trước .

# Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

Lớp phó văn thể nhận xét, lớp thảo luận tạo không khí sôi động

* **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá các hoạt động của HS

# Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/ Giải quyết vấn đề/ Thực thi nhiệm vụ đặt ra từ hoạt động 1 : Sinh hoạt theo chủ đề : Phát triển nghề truyền thống ở địa phương (Thời gian dự kiến 20 phút )

1. **Mục tiêu:**
* Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
* Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.
* Định hướng được nghề nghiệp cần phát triển ở địa phương
1. **Nội dung:** Chia sẻ về buổi trải nghiệm làng nghề
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

* Những điều em đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp;
* Trao đổi, hoàn thiện báo cáo thu hoạch.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

* HS thảo luận nhóm thực hiện
* GV quan sát và hỗ trợ kịp thời

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

* HS trình bày , hoàn thiện báo cáo thu hoạch
* GV yêu cầu các HS khác lắng nghe và nhận xét.

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

* 1. **Hoạt động 3: Luyện tập** [15 phút]
1. **Mục tiêu:** Vận dụng được những gì đã tìm hiểu được để nêu ra các biện pháp phù hợp
2. **Nội dung:** Viết được các biện pháp gìn giữ làng nghề truyền thống ở địa phương
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1**: **Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS viết ra các biện pháp gìn giữ làng nghề truyền thống ở địa phương

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

HS thực hiện yêu cầu của GV

# Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả và tự điều chỉnh cho phù hợp với làng nghề truyền thống ở địa

phương.

# Bước 4: Kết luận, nhận định:

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS và khen ngợi các HS có biện pháp hữu ích, có thể áp dụng ngay ở địa phương.

* 1. **Hoạt động 4: Vận dụng** [5 phút]
1. **Mục tiêu:** HS vận dụng hiểu biết và sự sáng tạo của bản thân hoàn thành sản phẩm quản

bá cho nghề truyền thống của địa phương

1. **Nội dung:** HS thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống .
2. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS về nhà tự thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thực hiện nhiệm vụ : Học sinh tự thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống.

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- HS nộp sản phẩm qua Zalo nhóm

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định:

GV đánh giá, nhận xét sản phẩm và ý thức cũng như khả năng thực hiện nhiệm vụ của HS