*Ngày 15 tháng 04 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Tướng Thị Ngọc Tổ : Toán*

**TUẦN 32 TIẾT 1**

**TÊN BÀI DẠY: NGÀY HỘI TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP**

# Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 6A2

**Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 94)**

## MỤC TIÊU

### Về kiến thức :

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* + - Thể hiện được hiểu biết và khả năng của bàn thân về hoạt động nghề nghiệp;
		- Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho

nghề nghiệp mai sau;

### Về năng lực:

* + - *Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
		- *Năng lực riêng:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động;

* 1. ***Về phẩm chất:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm , yêu quê hương , Đất nước .
1. ***THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU***

# Đối với GV:

* + - Phân công mỗi lớp chuấn bị trưng bày giới thiệu một số ngành nghề: tranh, ảnh, áp phích, thông tin, dụng cụ, sản phẩm, sách giới thiệu. Ngoài ra, mỗi lớp tự thiết kế bộ thời trang theo nghề nghiệp đã chọn trưng bày để tham gia biểu diễn màn Hoá trang nghề nghiệp, nguyên liệu làm từ vật liệu tái chế. Góc trưng bày của các tổ cần có lời giới thiệu, cử đại diện thuyết minh. Đối với các nghề truyền thống cần có góc thực hành tạo sản phẩm như: làm mộc, làm gốm...
		- Góc trưng bày nghề hoạ sĩ cần có giá vẽ, cọ vẽ, giấy để HS thực hành. Nghề đầu bếp cần có nguyên liệu, bếp để có thể chế biến món ăn,... (Chọn một số nghề phổ biến như: GV, bác sĩ, thợ xây, bộ đội, nhà báo, phóng viên, đầu bếp, ngân hàng, thợ mộc, thương nghiệp, nông nghiệp, lái xe,...);
		- Tuyển chọn, tập dượt cho màn biểu diễn hoá trang theo nghề nghiệp yêu thích;
		- Tư vấn HS viết kịch bản và dẫn chương trình.

# Đối với HS:

* + - Chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến ngành nghề mình yêu thích, quan tâm;
		- HS được phân công hoá trang tích cực tập luyện đế biếu diễn;
		- Các tổ kê bàn trưng bày giới thiệu nghề nghiệp

## TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

* 1. ***Hoạt động 1***. **Xác định vấn đề/ Nhiệm vụ học tập/Mở đầu:** *[*dự kiến thời gian:*5ph]*
1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động và HS thực hiện các nghi thức chuẩn bị chào cờ .
3. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện và thái độ của HS

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1**:**Giao nhiệm vụ học tập*:***

GV yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào

cờ.

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*:*

Đội nghi lễ thực hiện mang bảng tên và cờ chi đội vào vị trí của lớp mình HS chỉnh đốn tác phong và ổn định tổ chức

# Bước 3:Báo cáo, thảo luận:

Thực hiện ổn định đội hình đội ngũ, cán bộ lớp kiểm tra ý thức các bạn

# Bước 4:Kết luận, nhận định*:*

* + Quan sát và ổn định vị trí, tác phong của HS,chuẩn bị làm lễ chào cờ ;
	+ GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí , chuẩn bị làm lễ chào cờ.

***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức(****dự kiến thời gian* ***25 p)***

**Hoạt động 2.1: Chào cờ** (5 phút)

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca, đội ca và thực hiện nghi thức chào cờ
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1:** *Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*

Liên đội trưởng tiến hành nghi thức chào cờ

**\*Bước 2:** *Thực hiện nhiệm vụ:*

* Đội nghi thức thực hiện nghi thức chào cờ
* HS thực hiện tác phong nghiêm túc và hát quốc ca, đội ca

**\*Bước 3:** *Báo cáo, thảo luận:* HS thực hiện nghi thức chào cờ

**\*Bước 4:** *Kết luận, nhận định:* Nghiêm túc thực hiện nghi thức chào cờ

Chú ý: không được di chuyển trong khu vực đang thực hiện nghi thức chào cờ, hát quốc ca

chuẩn từ rõ chữ, nhịp theo trống đánh

**Hoạt động 2.2: Biểu diễn thời trang nghề nghiệp** (20 phút)

# Mục tiêu:

* Giới thiệu được trang phục phù hợp với hoạt động nghề nghiệp;
* Tự tin trình diễn thời trang nghề nghiệp.
	1. **Nội dung:** HS biểu diễn thời trang thể hiện nghề nghiệp mình lựa chọn
	2. **Sản phẩm:** các tiết mục biểu diễn

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Lớp trưởng tuyên bố lí do, giới thiệu chương trình.

# Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

* Lớp trưởng dẫn vào màn biểu diễn thời trang nghề nghiệp.
* Gọi tên lần lượt từng HS hoá trang ra sân khấu. Mỗi nhân vật hoá trang phải mang theo đạo cụ, làm động tác, nói lời thoại đúng với nghề nghiệp mình chọn.
* Nêu câu hỏi: “Các bạn cho biết, họ làm nghề gì? ”

# Bước 3. Báo cáo, thảo luận

* HS chia sẻ ý kiến, nếu ý kiến đúng, cả lớp vỗ tay chúc mừng.

# Bước 4. Kết luận nhận định

* GV chấm điểm , bình chọn tiếc mục xuất sắc
1. **Hoạt động 3: Luyện tập** *[dự kiến thời gian 12 p]*

# Mục tiêu:

* Thể hiện được hiểu biết, khả năng của bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp;
* Tạo và giới thiệu được sản phẩm của hoạt động nghề nghiệp cụ thể.
	1. **Nội dung:** HS trưng bày giới thiệu nghề nghiệp
	2. **Sản phẩm:**
	3. **Tổ chức thực hiện:**
* **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**
* Mỗi HS tự chọn góc trưng bày nghề nghiệp bản thân quan tâm để tham quan, tìm hiểu các thông tin qua tranh, ảnh, sách giới thiệu, dụng cụ lao động, quy trình sản xuất, sản phẩm....
* Có thể tổ chức cho HS tham gia hỏi đáp về các nghề nghiệp
* GV hướng dẫn HS cách đặt câu hỏi trực tiếp về các vấn để liên quan đến nghề nghiệp

(HS đã được chuẩn bị):

+ Các nghề được xã hội ưa chuộng

+ Các nghề có nhiều cơ hội được tuyển dụng

+ Các ngành nghề mạo hiểm,...

+ Các nghề liên quan đến hành chính sự nghiệp,...

+ Thông tin nghề nghiệp: yêu cầu của nghề, điểm xét tuyển đầu vào, quyển lợi, xu

hướng phát triển trong tương lai,...

* Thị trường lao động, các chính sách của Đảng và Nhà nước đối với nghề nghiệp,...
* GV nhắc nhở HS khi hỏi cần có phong cách giao tiếp văn minh, thân thiện, lễ phép.

# Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

* Đại diện các tổ tiếp đón, giới thiệu gian trưng bày, tham gia thực hành tạo sản phẩm.
* HS: Suy nghĩ, trả lời , trao đổi thảo luận các câu hỏi mà GV đã gợi ý hướng dẫn

# Bước 3. Báo cáo, thảo luận

* HS: Trình bày kết quả
* GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

# Bước 4. Kết luận nhận định

GV giải đáp các vấn đề, hướng dẫn thực hành.

# Hoạt động 4. Hoạt động tiếp nối (Thay cho vận dụng) ( 3 phút )

* 1. **Mục tiêu:** vận dụng kiến thức để đánh giá nghề nghiệp mình yêu thích
	2. **Nội dung:** HS trả lời câu hỏi và suy nghĩ về nghề nghiệp mình yêu thích.
	3. **Sản phẩm:** câu trả lời của HS

# Tổ chức thực hiện:

### \* Bước 1 : Giao nhiệm vụ học tập:

* GV nêu câu hỏi yêu cầu HS trả lời:

+ Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được điều gì?

+ Em yêu thích nghề gì? Vì sao?

+ Nếu bố mẹ bắt em từ bỏ ý định chọn nghề mình yêu thích và phải học theo nghề của bố mẹ, em sẽ nói gì với bố mẹ?

### Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ:

* HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.
* Tự đánh giá bản thân: Nghề gì phù hợp với em?
* Trao đổi ý kiến cùng bố mẹ, người thân và tìm lời khuyên.
* Tìm hiểu thêm về nghề mình yêu thích.

### \*Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:

-Học sinh thực hiện báo cáo

### Bước 4 : Kết luận, nhận định

-Giáo viên kết luận

*Ngày 15 tháng 04 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Tướng Thị Ngọc Tổ : Toán*

**TUẦN 32 – TIẾT 2**

**TÊN BÀI DẠY: TRẢI NIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG ( tt )**

# Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 6A2

**Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 95)**

1. **MỤC TIÊU**

### Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương.
* Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được

tham gia trải nghiệm.

* Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tồ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

# Về năng lực:

* Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau để định hướng nghề nghiệp

* 1. **Về phấm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

# Đối với GV:

Đối với việc tổ chức cho HS trải nghiệm nghề đạt yêu cầu, GV cần chuẩn bị theo các

bước sau:

Bước 1. Lập kế hoạch tổ chức trải nghiệm nghề cho HS, trong đó ghi rõ:

- Mục đích, yêu cầu:

+ HS được tham quan tìm hiếu thực tế một cơ sở làm nghề truyền thống.

+ HS được tham gia làm một số công đoạn trong quy trình sản xuất của nghề truyền thống.

+ HS biết được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống; các yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động. Qua trải nghiệm, HS nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.

Lưu ý: Nghề truyền thống là nghề có từ lâu đời ở địa phương và chủ yếu thuộc hai lĩnh vực: thủ công nghiệp và nông nghiệp. Vì vậy, nếu địa phương không có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp hoặc địa điểm của nơi có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp cách xa trường học, GV có thể tổ chức cho HS trải nghiệm nghề truyền thống thuộc lĩnh vực nông nghiệp như: trồng hoa, trồng lúa, trồng rau, trồng cây ăn quả....

* Thời gian dự định tổ chức cho HS trải nghiệm.
* Nội dung trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống có hai nội dung chính:

+ Trải nghiệm qua tham quan: tìm hiểu các hoạt động đang diễn ra tại cơ sở sản xuất;

các loại sản phẩm do cơ sở sản xuất làm ra và giá trị của sản phẩm; nguyên liệu sản

xuất; nơi tiêu thụ sản phẩm; điều kiện và cách thức sản xuất; hoạt động đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động; an toàn khi sử dụng công cụ lao động; những yêu cầu, đòi hỏi về kiến thức, kĩ năng, tay nghề, phẩm chất, sức khoẻ của nghề đối với người lao động; triển vọng của nghề và điều kiện tuyển dụng lao động.

+ Trải nghiệm qua việc làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của nghề truyền thống tại cơ sở sản xuất.

* Các Bước tổ chức trải nghiệm nghề truyền thống.
* Người phụ trách, người hổ trợ.

Bước 2. Báo cáo với lãnh đạo nhà trường về kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề cho HS lớp mình phụ trách.

Bước 3. Liên hệ với cơ sở làm nghề truyền thống.

* GV gặp gỡ và trao đổi trực tiếp với người phụ trách chính hoặc người được uỷ quyền về mục đích, yêu cầu, nội dung và thời gian tổ chức trải nghiệm. Có thể đưa cho người phụ trách bản sao kế hoạch trải nghiệm để họ bố trí và chuẩn bị. Nên liên hệ trước khi tổ chức trải nghiệm khoảng hai đến ba tuần. Có thể lập bản hợp đồng để hai bên phối họp tổ chức đạt yêu cầu đề ra. Chú ý yêu cầu cơ sở sản xuất bố trí một số công đoạn có kĩ thuật đơn giản

# Đối với HS:

Chuẩn bị phương tiện, trang phục, giấy bút đế phục vụ cho việc trải nghiệm thuận lợi và ghi chép những điều thu nhận được qua buổi trải nghiệm.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
	1. **Hoạt động 1**. **Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu** (Thời gian dự kiến 5 phút)
2. **Mục tiêu: -** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung: -** Giáo viên tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm: -** Kết quả thực hiện của HS

# Tổ chức thực hiện:

### Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống được tổ chức thực hiện trong một buổi .

GV sử dụng một tiết của hoạt động giáo dục theo chủ đề và ba tiết của nội dung giáo dục địa phương để tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề theo gợi ý dưới đây:

### Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

* + GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ
	+ HS: Suy nghĩ, trả lời

### Bước 3. Báo cáo, thảo luận

* + HS: Trình bày kết quả
	+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

### Bước 4. Kết luận nhận định

* + GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng
	+ HS: Lắng nghe, ghi bài
	1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra**

**từ hoạt động 1** (30 phút)

# Tham quan tìm hiểu làng nghề truyền thống(15 phút)

1. **Mục tiêu:** - Thu thập được những thông tin cần thiết về nghề truyền thống qua quan sát, tìm hiểu các hoạt động của nghề truyền thống.

- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, năng lực tự chủ, ý thức tuân thủ kỉ luật khi tham quan.

1. **Nội dung:** - Phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...).
* Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.
1. **Sản phẩm:** - Kết quả thực hiện của HS.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* Giáo viên nhắc nhở HS tập trung đúng giờ, mặc trang phục chỉnh tề, phù hợp, gọn gàng và mang theo giấy, bút để ghi chép. Tập trung HS tại trường rồi đưa HS đi tham quan.
* Tập trung HS để phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...). Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.
* Mời nghệ nhân hoặc người đại diện của cơ sở làm nghề truyền thống giới thiệu với HS về

các hoạt động của nghề (theo mục tiêu đã xác định và trao đổi với cơ sở sản xuất).

* Tổ chức cho HS tham quan dưới sự hướng dẫn của nghệ nhân hoặc người đại diện cơ sở

làm nghề truyền thống.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

* GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài.

# Hoạt động: Tham gia thực hiện công việc của làng nghề truyền thống (15 phút)

1. **Mục tiêu:**
* Biết được các hoạt động đặc trưng, cách sử dụng thiết bị, dụng cụ, vấn để an toàn lao động và những năng lực, phẩm chất cần có của người làm nghề truyền thống qua hoạt động trải nghiệm làm một số công việc của nghề truyền thống.
* Rèn luyện kĩ năng sử dụng công cụ lao động và ý thức tuân thủ quy định về an toàn lao

động.

# Nội dung:

* Học sinh biết cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu

cầu kĩ thuật đơn giản của nghề.

1. **Sản phẩm: -** Sản phẩm của nghề mà học sinh làm.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* Giới thiệu và mời nghệ nhân hướng dẫn HS cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của nghề. Nhắc nhở HS chú ý lắng nghe và quan sát người hướng dẫn thực hiện những công việc, công đoạn các em chuẩn bị tham gia làm.
* Chỉ định một đến hai HS thực hiện những công việc, công đoạn đã được hướng dẫn để đảm bảo các em đã hiểu rõ cách thực hiện.
* Nhắc nhở HS đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh tay chân và dụng cụ lao động sau khi làm các công việc, công đoạn.
* Bố trí các khu vực để HS trải nghiệm qua làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản. Nếu có từ hai công đoạn trở lên, GV nên bố trí cho HS được luân phiên thực hiện các công đoạn.
* Cuối buổi trải nghiệm, GV tập trung HS, yêu cầu một số HS nêu những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài.

* 1. **Hoạt động 3: Luyện tập** (7 phút)
1. **Mục tiêu: -** Biết những điều mình thu hoạch được sau chuyến trải nghiệm nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** - Học sinh viết báo cáo thu hoạch.
3. **Sản phẩm: -** Kết quả của học sinh.

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS tổng hợp lại những thông tin đã thu nhận được qua buổi trải nghiệm nghề truyền thống (theo mẫu trong SGK). Có thể bổ sung hình ảnh để bản thu hoạch thêm phong phú.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS thực hiện yêu cầu.

+ GV gợi ý , hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ (nếu cần thiết).

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

+ GV gợi ý hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ HS ghi bài , sửa sai ( nếu có).

* 1. **Hoạt động 4: Vận dụng** (3 phút)

# Mục tiêu:

* HS thể hiện cảm xúc sau chuyến trải nghiệm.

# Nội dung:

HS thể hiện những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu những nghề nghiệp truyền thống.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV gọi một số HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu những nghề nghiệp truyền thống.

# Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

* GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.
* HS: Chia sẻ cảm xúc trước lớp.

# Bước 3. Báo cáo, thảo luận

* HS: Trình bày.
* HS khác: Lắng nghe, nhận xét.

# Bước 4. Kết luận nhận định

GV đánh giá, nhận xét.

*Ngày 15 tháng 04 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Tướng Thị Ngọc Tổ : Toán*

**TUẦN 32 - TIẾT 3**

**TÊN BÀI DẠY: PHÁT TRIỂN NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

# Môn học/ Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 6A2

**Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 96 )**

## MỤC TIÊU

### Về kiến thức :

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* + - Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
		- Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.
		- Định hướng được nghề nghiệp truyền thống cần phát triển ở địa phương

### Về năng lực:

* + - *Năng lực chung:* Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
		- *Năng lực riêng:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Ý thức yêu quê hương và những làng nghề truyền thống .

* 1. ***Về phẩm chất:*** nhân ái, trung thực, trách nhiệm .

## THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* 1. **Đối với GV:** Nội dung liên quan hoạt động của chủ đề
	2. **Đối với HS:** Nội dung liên quan đến chủ đề hoạt động theo hướng dẫn của GV Tích cực hoàn thành sản phẩm được giao

## TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

* 1. ***Hoạt động 1***. **Xác định vấn đề/ Nhiệm vụ học tập/Mở đầu: Văn nghệ** *[*dự kiến thời gian:*5ph]*
1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
3. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**:

GV cho HS hát một bài hát tập thể để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

Lớp phó văn thể mĩ bắt nhịp bài hát, cả lớp hát tập thể

HS chia sẻ sản phẩm đã thực hiện về nhà trong tiết học trước .

# Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

Lớp phó văn thể nhận xét, lớp thảo luận tạo không khí sôi động

* **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá các hoạt động của HS

# Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/ Giải quyết vấn đề/ Thực thi nhiệm vụ đặt ra từ hoạt động 1 : Sinh hoạt theo chủ đề : Phát triển nghề truyền thống ở địa phương (Thời gian dự kiến 20 phút )

1. **Mục tiêu:**
* Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
* Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.
* Định hướng được nghề nghiệp cần phát triển ở địa phương
1. **Nội dung:** Chia sẻ về buổi trải nghiệm làng nghề
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

* Những điều em đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp;
* Trao đổi, hoàn thiện báo cáo thu hoạch.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

* HS thảo luận nhóm thực hiện
* GV quan sát và hỗ trợ kịp thời

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

* HS trình bày , hoàn thiện báo cáo thu hoạch
* GV yêu cầu các HS khác lắng nghe và nhận xét.

**\*Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

* 1. **Hoạt động 3: Luyện tập** [15 phút]
1. **Mục tiêu:** Vận dụng được những gì đã tìm hiểu được để nêu ra các biện pháp phù hợp
2. **Nội dung:** Viết được các biện pháp gìn giữ làng nghề truyền thống ở địa phương
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

# Tổ chức thực hiện:

* **Bước 1**: **Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS viết ra các biện pháp gìn giữ làng nghề truyền thống ở địa phương

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

HS thực hiện yêu cầu của GV

# Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả và tự điều chỉnh cho phù hợp với làng nghề truyền thống ở địa

phương.

# Bước 4: Kết luận, nhận định:

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS và khen ngợi các HS có biện pháp hữu ích, có thể áp dụng ngay ở địa phương.

* 1. **Hoạt động 4: Vận dụng** [5 phút]
1. **Mục tiêu:** HS vận dụng hiểu biết và sự sáng tạo của bản thân hoàn thành sản phẩm quản

bá cho nghề truyền thống của địa phương

1. **Nội dung:** HS thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống .
2. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

# Tổ chức thực hiện:

**\*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS về nhà tự thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống.

# \*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- HS thực hiện nhiệm vụ : Học sinh tự thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống.

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- HS nộp sản phẩm qua Zalo nhóm

# \*Bước 4: Kết luận, nhận định:

GV đánh giá, nhận xét sản phẩm và ý thức cũng như khả năng thực hiện nhiệm vụ của HS

# TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

### (Ký và

***ghi rõ họ tên)***

Ký bởi: Lê Hồ Thị Tuyết Trinh Thời gian ký: 21/04/2025 05:37:07

# GIÁO VIÊN

***(Ký và ghi rõ họ tên)***

******

***Tướng Thị Ngọc***