*Ngày soạn:10/02/2025 Họ và tên GV:Hoàng Thụy Vy*

*Tổ chuyên môn: Văn –GDCD*

# BÀI 8.

**NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**

## Văn bản 2: ĐỨC TÍNH GIẢN DỊ CỦA BÁC HỒ

**- Phạm Văn Đồng -**

*Thời gian thực hiện: 02 (Tiết 100, 101)*

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU** *[dự kiến thời gian 5 phút]*

1. **Mục tiêu**: HS xác định được nội dung chính của văn bản đọc – hiểu từ phần khởi động.

## Nội dung:

**GV** sử dụng KT đặt câu hỏi để hỏi HS, sau đó kết nối với nội dung của văn bản đọc –

hiểu.

**HS** suy nghĩ cá nhân, kết nối tri thức với tri thức trong thực tiễn với nội dung bài học

1. **Sản phẩm:** Cảm nhận của học sinh và lời chuyển dẫn của giáo viên.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

? Trong cuộc sống hàng ngày, em đã gặp người có lối sống giản dị chưa? Hãy giới thiệu về một người có lối sống giản dị mà em biết (Ông bà, bố mẹ, thầy, cô giáo hoặc bạn bè cùng lớp…)

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

* HS quan sát, lắng nghe, suy nghĩ, trả lời.

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* Học sinh trình bày.
* HS khác nhận xét, tương tác.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* GV nhận xét, đánh giá và giới thiệu bài học.

Bác Hồ vị cha già kính yêu của dân tộc Việt Nam, là danh nhân văn hóa thế giới, cả cuộc đời Người sống vì Tổ quốc vì nhân dân. Một trong những phẩm chất tốt đẹp và sáng ngời của Bác là đức tính giản dị. Vậy để hiểu hơn về sự giản dị của Bác, mời các em đến với bài văn *“Đức tính giản dị của Bác Hồ”* của tác giả Phạm Văn Đồng.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** *[dự kiến thời gian 73*

*phút]*

***Nội dung 1: Đọc - tìm hiểu chung*** *[dự kiến thời gian 10 phút]*

1. **Mục tiêu:** Nhận biết được đặc điểm của các văn bản nghị luận xã hội: mục đích, nội

dung chính; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối quan hệ của chúng.

1. **Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.
2. **Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

* HS nhắc lại đặc điểm của văn nghị luận xh.
* HS nhóm 1 trình bày về tác giả, tác phẩm.

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

* HS thống nhất lại đáp án, trình bày.

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* HS trình bày.
* HS khác quan sát, tương tác.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức.

## Tác giả:

* + Phạm Văn Đồng (1906-2000), quê Quãng Ngãi.
	+ Nhà cách mạng nổi tiếng, nhà văn hóa lớn. Là cộng sự, là học trò xuất sắc của BH.

## Tác phẩm

* **Xuất xứ.**
* Đoạn trích rút từ bài “*Chủ tịch Hồ Chí Minh tinh hoa và khí phách của dân tộc, lương tâm của thời đại” bài diễn văn tại Lễ kỉ niệm 80 năm ngày sinh CT HCM (19/5/1970)*
* **Thể loại.** Văn nghị luận xã hội.

Vấn đề nghị luận: Lối sống giản dị của BH.

* **PTBĐ:** Nghị luận (kết hợp giải thích, chứng minh và bình luận)
* **Bố cục:** 2 phần

+ P1: Phần 1: Giới thiệu vấn đề. Giới thiệu về cuộc đời hoạt động cách mạng và cuộc sống giản dị thanh bạch của Bác Hồ.

+ P2: Phần 2,3,4: Giải quyết vấn đề. Chứng minh sự giản dị của Bác Hồ.

* **Đề tài:** Viết về lãnh tụ HCM**.**
* **Chủ đề:** Ca ngợi lối sống giản dị, thanh tao của BH.

### GV sử dụng phương pháp đóng vai

? Giải thích những từ khó trong văn bản.

* Thời gian: 1p
* Các bước thực hiện:

+ HS: 2 HS, 1 HS là Cù Trọng Xoay, 1HS là người trả lời

+ HS sẽ hỏi nhanh, đáp lẹ 4 từ khóa mà người hỏi đưa ra.

+ HS củng cố kiến thức cho bản thân qua pp đóng vai.

**Nội dung 2: Đọc - hiểu văn bản *[****dự kiến thời gian 58 phút]*

1. **Mục tiêu:** Nắm được nội dung và nghệ thuật văn bản.
2. **Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

**\*Nhiệm vụ 1 (Nhóm 1+2)**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

+ Nhóm 1:

* Hs quan sát video về cuộc sống hàng ngày của Bác.
* Kết hợp đọc văn bản em hiểu vấn đề nghị luận và mục đích của bài nghị luận là gì?

+ Nhóm 2: Nghiên cứu về cách nêu vấn đề của tác giả?

* Ở phần nêu vấn đề tác giả đề cập đến vấn đề gì? Vấn đề đó được khái quát ở

câu văn nào?

* Nhận xét về cách nêu vấn đề của tác giả? Em học được gì từ cách nêu vấn đề trong bài nghị luận của PVĐ?
* **​GV liên hệ tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh**

***? Từ nội dung đoạn trích em học hỏi được điều gì ở Bác? Bản thân em cần rèn***

***luyện như thế nào để trở thành người có nhân cách toàn diện?***

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

* Học sinh thống nhất đáp án, người trình bày.

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* Đại diện nhóm trình bày.
* HS khác quan sát, nhận xét, tương tác.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* GV nhận xét, bổ sung kiến thức.
* **Vấn đề nghị luận**: Lối sống giản dị của BH.
* **Mục đích của bài văn:** Giáo dục đạo đức cách mạng cho các thế hệ người VN.

## Nêu vấn đề. (Đoạn 1)

**\*Đoạn 1 a:**

* + - *Sự nhất quán giữa đời hoạt động chính trị lay trời chuyển đất với đời sống bình*

*thường vô cùng giản dị và khiêm tốn của Hồ Chủ Tịch.*

* + - Nghệ thuật lập luận: Nêu vấn đề trực tiếp bằng câu văn gồm 2 vế vừa đối lập vừa bổ

sung cho nhau.

Khẳng định nét nổi bật trong nhân cách vĩ đại của Bác:

+ Là bậc vĩ nhân lỗi lạc, phi thường.

+ Là người thật bình dị, gần gũi.

## Đoạn 1 b:

Giải thích rõ hơn về luận điểm chính.

* + Nghệ thuật lập luận:
		- Mở bài trực tiếp, ngắn gọn, rõ ràng.
		- Ngôn ngữ chuẩn mực, biểu cảm.
		- Cảm xúc của tác giả: Ngưỡng mộ, trân trọng, tự hào.

=> Đưa ra những lí lẽ và dẫn chứng chứng minh -> Giải thích, bình luận -> khái quát

lại vấn đề

## \*Nhiệm vụ 2 ( Nhóm 3+4)

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

* + - Hs nhóm 3 trình bày.

? Ở phần giải quyết vấn đề tác giả triển khai những nội dung gì? Cách triển khai những nội dung ấy có gì đặc sắc?

? Nhận xét về cách viết nghị luận của tác giả ở phần 2? Điều gì làm nên sức thuyết phục ở phần này?

? Trong phần 3, cách nghị luận có gì khác? Trong phần 4, để người đọc hiểu sâu sắc hơn về đức tính giản dị của Bác và sức mạnh của phẩm chất cao quý đó, người viết đã thuyết phục như thế nào?

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

Học sinh thống nhất đáp án, người trình bày

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* + - Đại diện nhóm 3 trình bày.
		- HS khác quan sát, nhận xét, tương tác.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* + - GV nhận xét và chốt kiến thức

## Giải quyết vấn đề.

**\* Đoạn 2: Sự giản dị của Bác trong cuộc sống.**

* Bữa cơm: Chỉ có vài ba món đơn giản, ăn không để rơi vãi một hạt, ăn xong cái bát bao giờ cũng sạch, thức ăn còn lại được sắp xếp tươm tất.
* Nơi ở: Nhà sàn vẻn vẹn có vài ba phòng luôn lộng gió và ánh sáng, phảng phất hương thơm của hoa vườn.
* Việc làm: Bác suốt đời làm việc, suốt ngày làm việc, từ lớn đến nhỏ: cứu nước, cứu

dân.

Việc nhỏ: trồng cây,…

* Quan hệ: Viết thư cho một đồng chí.

+ Nói chuyện với các cháu miền Nam.

+ Đi thăm nhà tập thể công nhân, đặt tên cho người phục vụ: Trường, Kỳ, Kháng,

Chiến, Nhất, Định, Thắng, Lợi.

-> Dẫn chứng tiêu biểu, phong phú, cụ thể, xác thực, toàn diện, nhận xét, bình luận sâu

sắc, lập luận chứng minh kết hợp bình luận, biểu cảm.

=> Giản dị là một trong những phẩm chất thể hiện tư tưởng, tình cảm cao đẹp của Bác.

## Đoạn 3: Nêu lí lẽ, giải thích, bình luận:

Đời sống vật chất giản dị của Bác được kết hợp hài hoà với đời sống tâm hồn vô cùng phong phú, cao thượng.

## Đoạn 4: Giản dị trong lời nói, bài viết

* “*Không có gì quí hơn độc lập tự do”.*
* *“Nước Việt Nam là một…không bao giờ thay đổi”*

-> Dẫn chứng tiêu biểu, cụ thể, lập luận chứng minh kết hợp bình luận, biểu cảm.

=> Dễ hiểu, có sức tập hợp, lôi cuốn, cảm hóa lòng người.

=> Lời Bác đã khơi dậy lòng yêu nước, ý chí cách mạng trong quần chúng nhân dân

* **GV bình**: Những nhà tu hành họ rời bỏ cuộc đời bình thường để sống theo những qui định chặt chẽ của một tôn giáo nào đó, những nhà hiền triết là những người có tư tưởng, đức độ và hiểu biết nhưng họ sống xa lánh với xã hội và vui với cuộc sống an toàn của riêng mình. Còn sự giản dị của Bác không phải sống khắc khổ như các nhà tu hành, hiền triết đời xưa, Người sống giản dị về vật chất vì người có đời sống tinh thần phong phú, sôi nổi, Người sống giữa cuộc đời với bao bề bộn, lo toan. Người trải qua cụôc kháng chiến gian khổ ác liệt của quần chúng nhân dân. Chính vì thế Bác là người hiểu hơn ai hết sự khó khăn của đất nước lúc bấy giờ-> Cuộc sống vật chất giản dị càng làm nổi bật sự phong phú về đời sống tinh thần, tâm hồn, tình cảm của Bác. Sự giản dị là biểu hiện của đời sống văn minh, lành mạnh mà Bác đã nhiều lần nói đến: “Sáng ra bờ suối…thật là sang” (Tức cảnh Pác Bó)… Một cuộc sống cao đẹp về tinh thần, phong phú về tình cảm, không màng đến vật chất tầm thường và cũng không vì thỏa mãn cá nhân.
* **TÍCH HỢP QUYỀN CON NGƯỜI:** Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc truyền thống.

## GV phát vấn:

? Kết thúc văn bản, có câu: “Những chân lí giản dị mà sâu sắc đó lúc thâm nhập vào quả tim và bộ óc của hàng triệu con người đang chờ đợi nó, thì đó là sức mạnh vô địch, đó là chủ nghĩa anh hùng cách mạng.”. Theo em, tác giả muốn khẳng định điều gì qua câu kết này?

? Qua bài văn em học tập được gì về cách trình bày luận điểm, dẫn chứng, cách lập luận của tác giả?

### \*Tích hợp giáo dục đạo đức lối sống: Giáo dục học sinh có lối sống giản dị, khiêm nhường. Bác Hồ là một vị lãnh tụ vĩ đại. Không những thế bác còn là một người cha già của dân tộc. Bác xem mình cũng giống như mọi người trên đất nước. Bác biết sống tiết kiệm, bác ko hề cầu kì kiểu cách. Bởi vậy, chúng ta là một học sinh nên cần học hỏi tính giản dị của Bác. Học từ kiểu ăn mặc,giao tiếp, quan hệ và tình yêu thương mọi người một cách đúng mực

**Nội dung 3: Tổng kết** *[dự kiến thời gian: 5 phút]*

1. **Mục tiêu:** Nắm được nội dung và nghệ thuật văn bản.
2. **Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

* Giao nhiệm vụ cho cá nhân:

? Nêu những nét chính về mặt nghệ thuật của văn bản

? Nội dung chính của văn bản

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

**HS** làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**GV** hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗ trợ

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

**HS** báo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần).

**GV** hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các nhóm.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* GV nhận xét và chốt kiến thức

## Nghệ thuật:

+ Lập luận chặt chẽ, mạch lạc.

+ Dẫn chứng cụ thể, lí lẽ, bình luận sâu sắc, giàu sức thuyết phục.

+ Giọng văn sôi nổi, thiết tha.

## Nội dung:

**+** Ca ngợi đức tính giản dị, phẩm chất cao đẹp của chủ tịch HCM.

+ Gợi nhắc bài học về học tập, rèn luyện làm theo tấm gương đạo đức HCM.

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** *[dự kiến thời gian:7 phút]*

* + 1. **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.
		2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.
		3. **Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Bài tập: Hãy vẽ sơ đồ tư duy về trình tự lập luận của văn bản?

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Học sinh làm việc cá nhân-> nhóm đôi

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

HS trình bày, hs khác tương tác.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

GV nhận xét, bổ sung, chuẩn kiến thức.

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG** *[dự kiến thời gian: 5 phút]*

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.
2. **Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi
3. **Sản phẩm:** Đoạn văn của học sinh (Sau khi đã được GV góp ý, nhận xét và chỉnh sửa).

## Tổ chức thực hiện

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**?** Qua văn bản, em hiểu như thế nào là đức tính giản dị? Em sẽ làm gì để rèn luyện đức

tính ấy?

? Sưu tầm một số tác phẩm ca ngợi phong cách sống giản dị, thanh cao của Bác.

## Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Học sinh làm việc cá nhân **Bước 3: Báo cáo, thảo luận** Gửi bài thao hướng dẫn của GV.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

GV nhận xét, nhắc nhở những hs chưa nộp hoặc nộp chậm.

## \* Hướng dẫn tự học ở nhà

- Đọc lại văn bản và toàn bộ nội dung kiến thức đã học về văn bản.