***Ngày 10 tháng 4 năm 2025 Họ và tên giáo viên:* NGUYỄN THỊ THU CÚC**

***Tổ chuyên môn: KHOA HỌC TỰ NHIÊN - CN***

**Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp**

# TÊN BÀI DẠY:

**SHL: CHIA SẺ KẾT QUẢ TRẢI NGHIỆM MỘT NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI.**

Môn học: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; Lớp 8

Thời gian thực hiện: 01 tiết. (Tiết 93)

# I. MỤC TIÊU:

## Về Kiến thức

- Chia sẻ được kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

## Về Năng lực:

* + 1. **Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

## Năng lực riêng:

* + - * Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.
      * HS dựa vào định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu nghề mình quan tầm

trong xã hội hiện đại bằng cách thức phù hợp.

* + - * Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thần về những điểu học hỏi được sau

hoạt động trải nghiệm một nghề tự chọn.

## Về Phẩm chất:

* Nhân ái, trách nhiệm, yêu thích nghề

### \* YCCĐ về giáo dục ĐĐLS:

* *Nêu được những thách thức, phẩm hất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.*

# III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* + Hình ảnh, tư liệu về một nghề phổ biến trong xã hội

## Đối với HS:

* + Tìm hiểu thực tế một số nghề phổ biến ở địa phương
  + Nội dung sinh hoạt theo chủ đề đã chuẩn bị theo hướng dẫn của GV.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. **Hoạt động 1. XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ** *( dự kiến thời gian 5 phút)*
   1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.
   2. **Nội dung**: tập thể hát một bài hát về một nghề trong xã hội : vd cô giáo em – NS

Trần Kiết Tường, Màu áo chú bộ đội –NS Nguyễn Văn Tý,..

* 1. **Sản phẩm:** Hát tập thể

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:** - Phó văn thể mỹ mở giai điệu bài hát

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - Cả lớp thực hiện

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - Cả lớp cùng thực hiện

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** - Phó văn thể mỹ nhận xét

- GV nhận xét, ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

1. **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** *( dự kiến thời gian 30 phút)*

**\*Hoạt động 2.1: Sinh hoạt theo chủ đề:** Chia sẻ kết quả trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại *( Dự kiến thời gian 30 phút)*

* 1. **Mục tiêu:** Chia sẻ hiểu biết và cảm xúc qua trải nghiệm một nghề phổ biến trong xã

hội

## Nội dung:

* Chia sẻ được kết quả trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

## Sản phẩm:

* Kết quả chia sẻ của HS.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

-Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trải nghiệm nghễ phổ biến trong xã hội hiện đại ở địa phương theo 2 bước:

+ Chia sẻ trong nhóm.

+ Mỗi nhóm cử 1 đại diện chia sẻ trước lớp. Nội dung chia sẻ:

*+* Tên nghề trải nghiệm và lí do chọn nghể đó để trải nghiệm.

+ Nhũng việc đã làm khi trải nghiệm nghề.

+ Những thông tin, hiểu biết đã thu nhận được khi trải nghiệm nghề.

+ Cảm xúc khi tham gia trải nghiệm

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

* Các nhóm tổ chức thảo luận hoàn thành nội dung theo gợi ý
* Các nhóm cử đại diện chia sẻ kết quả trải nghiệm
* HS chú ý theo dõi, lắng nghe.

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* Các nhóm trình bày kết quả
* Tổ chức cho HS thảo luận, đánh giá kết quả thực hiện

## Bước 4: Kết luận, nhận định

-Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện

* Nhận xét chung kết quả tham gia hoạt động của HS.

1. ***Hoạt động 3:* LUYỆN TẬP** *(Dự kiến thời gian: 5 phút)*
2. **Mục tiêu:** Nêu cảm nhận của cá nhân sau khi trải nghiệp nghề nghiệp

## Nội dung:

* HS chia sẻ nghề của bố hoặc mẹ mình
* HS chia sẻ những cảm nhận của cá nhận sau khi trải nghiệp nghề nghiệp của bố hoặc mẹ

1. **Sản phẩm:** kết quả của HS

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* Yêu cầu HS đóng vai mẹ hoặc bố chia sẻ về nghề của bố hoặc mẹ
* Yêu cầu HS chia sẻ những cảm nhận của cá nhân sau khi trải nghiệp nghề nghiệp, liên hệ bản thân trong tương lai.

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

* HS ghi chép và giới thiệu về nghề của bố hoặc mẹ
* HS ghi lại những cảm nhận của cá nhân khi trải nghiệm nghề

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* Đại diện cá nhân chia sẻ
* HS có những đánh giá nhận xét riêng, cảm xúc về nghề

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* GV kết luận chung*:* Nâng cao nhận thức về nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai
* GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

### \* YCCĐ về giáo dục ĐĐLS:

* *Nêu được những thách thức, phẩm hất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.*

**4 .Hoạt động 4: VẬN DỤNG** *( dự kiến thời gian 5 phút)*

## Mục tiêu:

* Biết được mối tương quan giữa hứng thú nghề nghiệp với năng lực học tập của mỗi

cá nhân.

1. **Nội dung:** HS liên hệ nghề nghiệp trong xã hội hiện đại với bản thân, định hướng

phát triển nghề nghiệp trong tương lai

1. **Sản phẩm:** sản phẩm cá nhân HS.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân:

* “Trình bày về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại mà em thích nhất. bản thân em có

muốn làm nghề đó trong tương lại không? Chia sẻ kế hoạch để thực hiện (nếu có)?”

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

* HS ghi chép và thực hiện tại nhà

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* HS nộp sản phẩm vào tiết học sau

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* GV nhận xét và đọc mẫu những chia sẻ tốt và hay trong HS
* GV nhắc nhở HS thực hiện tốt các nhiệm vụ trong hiện tại và định hướng phát triển năng lực trong tương lai cho HS.