***Ngày 10 tháng 4 năm 2025 Họ và tên giáo viên:* NGUYỄN THỊ THU CÚC**

***Tổ chuyên môn: KHOA HỌC TỰ NHIÊN - CN***

**Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp**

**TÊN BÀI DẠY:**

**HĐGDCĐ: TỌA ĐÀM/GIAO LƯU “TÁC ĐỘNG CỦA CUỘC CÁCH MẠNG**

**4.0 ĐẾN HOẠT ĐỘNG NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI”.**

Môn học: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ; Lớp 8

Thời gian thực hiện: 01 tiết (Tiết 92)

# MỤC TIÊU:

## Về Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Biết được những tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
* Bước đẩu nhận ra được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại do tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghể nghiệp.
* Rèn luyện được năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất chăm chỉ.

## Về Năng lực:

### Năng lực chung:

* + - * + Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

### Năng lực riêng:

* + - * + Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp
				+ HS dựa vào định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu nghề mình quan tầm

trong xã hội hiện đại bằng cách thức phù hợp.

* + - * + Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thần về những điểu học hỏi được sau

buổi giao lưu.

## Phẩm chất:

* Phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm

### \* YCCĐ về giáo dục ĐĐLS:

* *Nêu được những thách thức, phẩm hất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.*

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Đối với GV:

* Hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.
* Khách mời tham gia toạ đàm, có thể là GV có kiến thức, hiểu biết sâu rộng vễ tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp hoặc phụ huynh HS đang tham gia hoạt động nghể nghiệp và có những thành công nhất định.
* Để buổi toạ đàm đạt mục tiêu, người được mời tham gia toạ đàm cần phải:

+ Hiểu rõ mục đích, yêu cầu của toạ đàm: chia sẻ được những tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại; những thách thức đặt ra cho hoạt động nghể nghiệp do tác động của khoa học công nghệ. Từ đó, giúp HS có

được những kiến thức thực tế vể thách thức của hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

+ Chuẩn bị nội dung toạ đàm: Những tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp; những thách thức họ phải vượt qua khi tham gia hoạt động nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - thời đại của khoa học công nghệ (đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, tự động hoá,...); những thành công họ đạt được trong hoạt động nghề nghiệp.

Phân công các lớp chuẩn bị câu hỏi.

* Xây dựng kịch bản chương trình toạ đàm; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động, chọn MC.
* Quà tặng cho khách mời, nếu có.

## Đối với HS:

- Các câu hỏi cho khách mời liên quan đến nội dung toạ đàm, ví dụ:

+ Khoa học công nghệ đã tác động như thế nào đến thế giới nghể nghiệp trong xã hội hiện đại?

+ Sự phát triển của khoa học công nghệ đặt ra những thách thức nào cho hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại?

+ Người lao động cần phải có những kĩ năng thiết yếu nào để vượt qua những thách

thức đó?

+ Nhiều bạn yêu thích các nghể trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông. Thầy, cô/ cô, chú vui lòng cho biết những thách thức đổi với hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực này?

* HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ đề giao lưu nghề nghiệp.
* HS được chọn làm MC tập dẫn chương trình, tổ chức hoạt động.

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

**Hoạt động 1. XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ (***dự kiến thời gian* **5** *phút***)**

1. **Mục tiêu:** Giáo viên tạo tâm thế hào hứng cho HS thông qua trò chơi *Ai nhanh, ai*

*đúng.*

1. **Nội dung:** GV cho HS tham gia trò chơi “Nhìn hành động đoán công việc/hoạt động bạn hứng thú”
2. **Sản phẩm:** HS chơi trò chơi.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**:

* GV chia HS thành nhóm, tham gia trò chơi *Ai nhanh, ai đúng.*
* GV hướng dẫn các nhóm cách chơi: Cử 1 hs (tự xung phong) lên bảng dùng hành động thể hiện hứng thú của bản thân đối với một công việc/ hoạt động nào đó, không dùng lời nói Những hs khác ngồi dưới quan sát và giơ tay để đoán công việc hoạt động mà bạn yêu thích hứng thú. Ai giơ tay nhanh và đoán đúng (bạn trên bảng gật đầu hoặc nói đúng) người đó được thưởng và có quyền chỉ định bạn tiếp theo. Nếu đoán không đúng sẽ lên bảng thể hiện hứng thú của mình bằng hành động.

Kết thúc trò chơi GV hỏi những hs vừa thể hiện hứng thú của bản thân:

+Khi được làm việc/hoạt động nào đó phù hợp với hứng thú của bản thân, em cảm thấy thế nào? Kết quả thực hiện công việc ra sao?

+Ngoài hứng thú vừa thể hiện, em còn hứng thú với công việc/ hoạt động nào khác?

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

* HS tham gia trò chơi.
* GV quan sát, hỗ trợ (nếu cần thiết).

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

HS tham gia trò chơi

GV quan sát, hướng dẫn cho các đội chơi.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* Kêt thúc trò chơi, gv nhận xét phát phần thưởng cho đội thắng cuộc và gọi một số hs nêu cảm nhận sau khi tham gia trò chơi.
* GV dẫn dắt HS vào bài học: Để hiểu rõ hơn về những thách thức đặt ra cho hoạt động nghể nghiệp do tác động của khoa học công nghệ, chúng ta cùng vào bài học hôm nay.
	1. **Hoạt động 2. HÌNH THÀNH KIÉN THỨC (***dự kiến thời gian 30 phút***)**

## Hoạt động 2.1 Tọa đàm/giao lưu “Tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại”. (*dự kiến thời gian 30 phút*)

1. **Mục tiêu:**
* Biết được những tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

## Nội dung:

* Nghe báo cáo về tác động của cuộc cách mạng 4.0 đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội

## Sản phẩm:

* HS trình bày các tiết mục văn nghệ
* Trao đổi chia sẻ về những tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

* MC nêu để dẫn, mục đích, yêu cầu của buổi toạ đàm.
* MC giới thiệu và mời khách mời lên giới thiệu về hoạt động nghề nghiệp và tham gia

toạ đàm.

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

* HS lắng nghe báo cáo của khách mời về hoạt động nghề nghiệp và xã hội hiện đại
* MC đặt các câu hỏi để khách mời chia sẻ *về* những tác động của khoa học công nghệ đến hoạt động nghề nghiệp; nhũng thách thức họ phải vượt qua khi tham gia hoạt động nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - thời đại của khoa học công nghệ (đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, tự động hoá,...); những thành công họ đã đạt được trong hoạt động nghề nghiệp.
* Các câu hỏi cho khách mời liên quan đến nội dung toạ đàm, ví dụ:

+ Khoa học công nghệ đã tác động như thế nào đến thế giới nghể nghiệp trong xã hội hiện đại?

+ Sự phát triển của khoa học công nghệ đặt ra những thách thức nào cho hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại?

+ Người lao động cần phải có những kĩ năng thiết yếu nào để vượt qua những thách

thức đó?

+ Nhiều bạn yêu thích các nghể trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông. Thầy, cô/ cô, chú vui lòng cho biết những thách thức đổi với hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực này?

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

* HS toàn trường tham gia lắng nghe, theo dõi.
* MC mời một số HS nêu các câu hỏi đã chuẩn bị để khách mời trao đổi, chia sẻ.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

* Đại diện lớp cảm ơn khách mời tham gia toạ đàm
* MC tóm tắt hoạt động - Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật hiện nay đã và đang có những tác động tích cực đối với cuộc sống con người. Nó cho phép thực hiện những bước nhảy vọt về sản xuất và năng suất lao động, nâng cao mức sống và chất lượng cuộc sống của con người, đưa đến những thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động trong nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.
* Tuy nhiên, cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật cũng mang lại những hậu quả tiêu cực (chủ yếu do con người tạo ra) : chế tạo các loại vũ khí hủy diệt, ô nhiễm môi trường, những tai nạn lao động và giao thông, các loại dịch bệnh mới...
* Để có thể tiếp cận một nghề nghiệp trong tương lai em cần: em cần học tập tốt, rèn kĩ năng kĩ năng giao tiếp tốt, có thể nói bằng tiếng anh , có khả năng sử dụng tốt công nghệ thông tin, có tinh thần trách nhiệm và kỉ luật, trau dồi phẩm chất trung thực, tự giác*,*

### \* YCCĐ về giáo dục ĐĐLS:

* *Nêu được những thách thức, phẩm hất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.*
	1. **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP(***dự kiến thời gian 5 phút***)**

## Mục tiêu:

* Nêu được ý nghĩa của buổi tòa đàm, giao lưu.
* Khơi dậy trong các em học sinh ý thức, trách nhiệm về nghề nghiệp tương lai
* Thúc đẩy tinh thần hăng say học tập, chia sẻ ý kiến cá nhân
1. **Nội dung:** GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số câu hỏi sau cuộc tọa đàm giao

lưu về tác động của khoa học công nghệ với nghề nghiệp hiện đại

1. **Sản phẩm:** Câu trả lời của các bạn học sinh.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số câu hỏi gợi ý:

+ Qua cuộc toạ đàm với khách mời hôm nay, em biết thêm điểu gì *về* tác động của khoa học công nghệ đối với hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại và những thách thức đặt ra cho người lao động khi tham gia hoạt động nghề nghiệp?

+ Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham dự buổi toạ đàm.

+ Em mong muốn đến với nghề nào trong xã hội hiện đại? Em sẽ làm gì để đạt được

mong muốn đó?

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

* HS toàn trường suy nghĩ và trả lời.
* GV Động viên, khuyến khích HS chia sẻ ý kiến và cảm nhận của bản thân.

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

HS chia sẻ suy nghĩ, trả lời các câu hỏi

## Bước 4: Kết luận, nhận định

**GV tổng kết:** Khoa học công nghệ đã, đang và sẽ tác động mạnh mẽ đến hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. Do tác động của khoa học cống nghệ, mỗi nghề đểu có những thách thức cũng như những yêu cầu, đồi hỏi nhất định đối với người ỉao động. Hiểu rõ những thách thức, yêu cầu của nghề đối với người lao động giúp chúng ta có định hướng rõ ràng để rèn luyện ỷ chí vượt qua mọi thách thức, khó khăn đổng thời học hỏi, vươn lên để đến với nghề mình quan tâm, muốn chọn.

* 1. **Hoạt động 4. VẬN DỤNG (***dự kiến thời gian 5 phút***)**
1. **Mục tiêu:** - Khơi dậy trong các em học sinh về niềm đam mê học hỏi, định hướng nghề nghiệp
2. **Nội dung:** -HS dựa vào định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu nghề

mình quan tầm trong xã hội hiện đại bằng cách thức phù hợp.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.

## Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

Đưa ra câu hỏi về nhà cho HS

* Dựa vào định hướng nghề nghiệp của bản thân để tìm hiểu nghề mình quan tầm trong xã hội hiện đại bằng cách thức phù hợp.

-Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thần *về* những điểu học hỏi được sau buổi

giao lưu.

## Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

Mỗi hs tự tìm hiểu và trả lời câu hỏi

## Bước 3: Báo cáo, thảo luận

HS chia sẻ thu hoạch vào tiết học sau

## Bước 4: Kết luận, nhận định

GV khẳng định vấn đề, khích lệ, động viên HS