|  |  |
| --- | --- |
|  *Ngày 15tháng 09 năm 2024* | *Họ và tên giáo viên:* Vũ Thị Ngọc Nga *Tổ chuyên môn: Văn- GDCD* |

 **TÊN BÀI DẠY: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ**

Môn học/Hoạt động giáo dục: GDCD ; lớp:6

Thời gian thực hiện: (số tiết 3- T6,7,8)

**I.MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

-Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.

- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.

- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.

**2. Về năng lực:**

*Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được vai trò của việc siêng năng, kiên trì, tích cực học tập, rèn luyện để đáp ứng các nhu cầu của bản

*Năng lực phát triển bản thân*: Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

**3. Về phẩm chất:**

*Chăm chỉ:* Kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập;

*Trung thực:* Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân.

*Trách nhiệm*: Tích cực tham gia các hoạt động tập thể

**Tích hợp đạo đức lối sống:** *Qua câu chuyện về tự học Bác Hồ tự học ngoại ngữ, em học tập được gì? Nhấn mạnh lối sống văn minh, có trách nhiệm là có thói quen tự học, tự phục vụ, thói quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ vệ sinh…*

*Qua câu chuyện, tình huống về cá nhân say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả cao nhất, cố gắng trong lao động, rèn luyện …*

*Qúy trọng những người siêng năng kiên trì, góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này*

**Tích hợp giáo dục quyền con người*:***  *Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: Yêu cầu cần đạt:. Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế nhằm thực hiện quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật qua câu truyện hoặc tình huống về HS khuyết tật nhưng nỗ lực trong học tập và đạt được những thành tích cao*

II. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;

- Bộ tranh thể hiện sự chăm chỉ siêng năng, kiên trì trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

- Truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, trò chơi, những ví dụ thực tế… gắn với bài “Siêng năng, kiên trì”;

- Đồ dùng đơn giản để sắm vai;

III. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu ( Dự kiến thời gian: 20 phút )**

**a) Mục tiêu:**

- Kiểm tra kiến thức đã học của HS.

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:**

-HS làm bài kiểm tra thường xuyên viết trực tiếp trên giấy.

GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

Em hãy cùng các bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”

 - Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì.

 - Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được.

**c) Sản phẩm :**

 - Bài viết của HS.

- Phần trình bày của các đội chơi .

1. Cần cù bù thông minh

2. Có chí thì nên.

3. Hữu chí cánh thành.

4. Người có chí thì nên, nhà có nền thì vững.

5. Mưu cao chẳng bằng chí dày.

6. Thua keo này bày keo khác.

7. Hết cơn bi cực, đến kì thái lai.

8. Ai đội đá mà sống ở đời.

9. Ba cái vui thì trẻ, ba cái bẽ thì già.

10. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

-GV phát đề cho HS làm bài kiểm tra tường xuyên viết trên giấy.

- GV chia lớp thành 2 đội, lần lượt mỗi đội đọc những câu ca dao, tục ngữ về siêng năng, kiên trì

Đội nào tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng.

Thảo luận cặp đôi sau khi chơi câu hỏi: Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được.

 **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

-HS làm bài viết trên giấy (15p)

- HS nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm, trình bày ra giấy nháp.

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận**

- Học sinh trình bày câu trả lời.

 Đại diện cặp lần lượt lên báo cáo kết quả thảo luận

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

**Bước 4: : Kết luận, nhận định**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

- GV dẫn dắt HS xác định vấn đề học tập: Siêng năng, kiên trì là đức tính tốt đẹp cần có của con người, là chìa khóa mang đến thành công. Vì thế cần có hiểu biết về siêng năng, kiên trì . Để hiểu rõ điều này chúng ta học bài 3: Siêng năng kiên trì

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( Dự kiến thời gian 75 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu siêng năng, kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiêng trì ( Dự kiến thời gian: 45 phút)**

**a) Mục tiêu:**  HS trình bày được thế nào là siêng năng kiên trì, biểu hiện của siêng năng kiên trì.

**b) Nội dung:**Siêng năng, kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiêng trì

Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn,học sinh thảo luận, trao đổi.

- Tổ chức thực hiện:

**c) Sản phẩm:**

Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc một cách thường xuyên, đều đặn

Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù có khó khăn, gian khổ.

\*Biểu hiện:

Cần cù, chăm chỉ, nổ lực, chịu khó, quyết tâm hoàn thành công việc đã đặt ra; tự giác, chủ động thực hiện công việc; không bỏ cuộc khi gặp khó khăn, trở ngại; không trông chờ ỷ lại vào người khác …

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

1.( HS tự học khái niệm siêng năng, kiên trì ) GV hướng dẫn HS tìm hiểu câu chuyện “Mạc Đĩnh Chi” ở SGK để rút ra khái niệm siêng năng, kiên trì

a) Mạc Đĩnh Chi đã nổ lực như thế nào để thi đỗ trạng nguyên?

b) Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?

2.Em hãy quan sát tranh để trả lời câu hỏi: ( GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi )

**![ [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải GDCD 6 bài 3: Siêng năng, kiên trì]()**

a) Xác định các hành vi, việc làm thể hiện sự siêng năng, kiên trì và chưa thể hiện siêng năng, kiên trì trong mỗi bức tranh?

b) Kể thêm các biểu hiện siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và trong cuộc sống mà em biết?

**Tích hợp đạo đức lối sống, tích hợp giáo dục quyền con người: :** *Kể về tấm gương say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả cao nhất, cố gắng trong lao động, rèn luyện …*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

-HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận**

- HS tự tìm hiểu theo hướng dẫn của GV và rút ra khái niệm siêng năng, kiên trì

1 a) Mạc Đĩnh Chi đã nổ lực để thi đỗ trạng nguyên: tranh thủ ghé qua lớp học ở gần nhà, đứng ngoài cửa nghe thầy giảng, ngày nhặt củi, tối về cậu lại lo ôn luyện, học bài, bắt đom đóm bỏ vào vỏ trứng lấy ánh sáng để học, dùng lá để tập viết.

b) Em hiểu siêng năng, kiên trì là đức tính của con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn.

2 a) Việc làm thể hiện sự siêng năng, kiên trì: 1, 2, 3

 Chưa thể hiện siêng năng, kiên trì: 4

b) Biểu hiện siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và trong cuộc sống mà em biết: đi học, đi làm đúng giờ, làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp, không nản lòng khi gặp bài toán khó...

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Tích hợp đạo đức lối sống ,tích hợp giáo dục quyền con người :** *Nguyễn Ngọc Ký, Mạc Đĩnh Chi …*

**Bước 4: : Kết luận, nhận định**

GV treo tranh thể hiện sự chăm chỉ siêng năng, kiên trì trong học tập, sinh hoạt hàng ngày

**Tích hợp đạo đức lối sống, tích hợp giáo dục quyền con người :** *Qúy trọng những người siêng năng kiên trì, góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng ( lười biếng học tập nên gian lận trong thi cử…) nhằm thực hiện quyền được phát triển, quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu, quyền của trẻ em dân tộc thiểu số; quyền trẻ em khuyết tật qua câu truyện hoặc tình huống về HS khuyết tật nhưng nỗ lực trong học tập và đạt được những thành tích cao*

- GVđánh giá, nhận xét,chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2.2:** **Tìm hiểu ý nghĩa của siêng năng, kiên trì ( Dự kiến thời gian: 30 phút)**

**a) Mục tiêu:** - Giáo viên giúp HS trình bày được **ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.**

**b) Nội dung: Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì**

- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm để tìm hiểu nội dung bài học.

**c) Sản phẩm:**

Siêng năng, kiên trì giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống. Người siêng năng, kiên trì sẽ được mọi người tin tưởng và yêu quý

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

– Tổ chức thực hiện:

 GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm nghiên cứu một trường hợp trong SGK và trả lời các câu hỏi.

Em hãy đọc trường hợp dưới đây và cho biết siêng năng, kiên trì của Hoa và Vân đã đem lại kết quả như thế nào?

GV kết thúc hoạt động: Yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung bài học. GV chốt lại những nội dung chính.

**Tích hợp đạo đức lối sống:** *Qua câu chuyện về tự học Bác Hồ tự học ngoại ngữ, em học tập được gì?* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

+HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

+ GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận**

+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

Siêng năng, kiên trì của Hoa và Vân đã đem lại kết quả: hoa đã tiến bộ môn tiếng Anh rõ rệt, còn Vân đa giảm được cân nặng.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Tích hợp đạo đức lối sống:** *Tính siêng năng, kiên trì của Bác*

 **Bước 4: : Kết luận, nhận định**

**Tích hợp đạo đức lối sống:**  *Nhấn mạnh lối sống văn minh, có trách nhiệm là có thói quen tự học, tự phục vụ, thói quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ vệ sinh…*

- GVđánh giá, nhận xét,chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( Dự kiến thời gian: 25 phút)**

**a) Mục tiêu:**  Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b) Nội dung:**GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập trong SGK.

**c) Sản phẩm:** Học sinh đưa ra câu trả lời, dựa trên sự hiểu biết của bản thân và kiến thức vừa học.

**Bài tập 1.**

Tranh 1: Theo em, bạn trong tranh cần kiên trì và chăm chỉ hơn trong học tập để có kết quả học tập tốt hơn, bạn cần giảm bớt thời gian chơi điện tử, chăm học bài và làm bài đầy đủ

Tranh 2: Bạn Nam đã siêng năng, kiên trì tập luyện bóng đá , rèn luyện thân thể hằng ngày, nâng cao sức khỏe và kĩ năng bắt bóng để thực hiện được ước mơ của mình.

**Bài tập 2.**

**TH1:**

a) Theo em, Hân nên tham gia. Tại vì đó là cơ hội để bạn học hỏi và trau dồi thêm những gì mà bạn đang thiếu.

b) Hân cần cố gắng, kiên trì, chăm chỉ học từ vựng mỗi ngày.

**TH2:**

a)Việc làm của Hòa trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính siêng năng, kiên trì.

b) Nếu là bạn của Hòa em sẽ khuyên bạn nên cố gắng chăm chỉ tham gia, vì qua các phong trào này bạn học hỏi được rất nhiều kinh nghiệm và đặc biệt là trau dồi cho bạn 1 lượng kiến thức khác lớn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ:

**Bài tập 1.**

GV hướng dẫn HS quan sát tranh và cá nhân trả lời câu hỏi

HS nhận xét

GV Nhận xét, kết luận

**Bài tập 2.**

GV giao mỗi nhóm nghiên cứu một tình huống, phân chia nhân vật sắm vai và xử lí tình huống

Các nhóm thảo luận, đưa ra cách xử lí tình huống và phân công sắm vai

GV nhận xét đánh giá và phân tích tình huống

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét, đối chiếu và so sánh kết quả của cả lớp để từ đó bổ sung và hoàn chỉnh bài tập

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( Dự kiến thời gian: 15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

**b) Nội dung:**

- GV cho HS sưu tầm một tấm gương về siêng năng, kiên trì, xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân, sau đó chia sẻ kết quả thực hiện với thấy cô và các bạn. .

**c) Sản phẩm:** Học sinh ghi ra giấy và chia sẻ với lớp. Học sinh còn lại nhận xét.

- Nguyễn Ngọc Kí. Bài học rút ra từ tấm gương đó là dù ở bất kể ở tình huống nào, hoàn cảnh khó khăn nào cùng cần phải lạc quan, chăm chỉ, cố gắng thích nghi và chăm chỉ, kiên trì học tập để trở thành người có ích cho xã hội

- Dậy sớm, làm bài tập thường xuyên, kiên trì tập thể dục...

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

– Tổ chức thực hiện:

 - GV thông báo nhiệm vụ về nhà, thực hiện theo cá nhân HS. Chia sẻ với các bạn khác qua “Góc học tập” của lớp.

1. Sưu tầm 1 tấm gương về siêng năng, kiên trì

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân, sau đó chia sẻ kết quả thực hiện với thấy cô và các bạn. .

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ sau giờ học và nộp vào buổi học sau, báo cáo một tấm gương về siêng năng, kiên trì, xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận**

HS báo cáo một tấm gương về siêng năng, kiên trì, xây dựng và thực hiện kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân

**Bước 4: : Kết luận, nhận định**

-Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.