Ngày soạn: 05/10/2023 Họ và tên giáo viên : Nguyễn Thị Luận

Tổ chuyên môn: TIN-GDTC- LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ

Chủ đề: **TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI**

Môn: lịch sử và địa lí; lớp 6

Thời gian thực hiện:01 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

**-**Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời

-Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất.

**2. Về năng lực:**

\*Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ , sử dụng CNTT

\*Năng lực chuyên biệt:

- Sử dụng hình vẽ để mô tả hướng chuyển động tự quay của Trái Đất, sự lệch hướng chuyển động của các vật thể trên bề mặt Trái Đất.

- Sử dụng hình vẽ để mô tả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

- Dựa vào hình vẽ mô tả hướng chuyển động, quỹ đạo chuyển động , độ nghiêng và hướng chuyển động của trục Trái Đất khi chuyển động trên quỹ đạo .

- Dựa vào hình vẽ để trình bày hiện tượng ngày đêm dài ngắn ở các vĩ độ khác nhau trên Trái Đất theo mùa .

**3. Về phẩm chất:**

-Tích cực,chăm chỉ học tập.

-Thấy được vai trò quan trọng của sự vận động quanh trục của Trái Đất đối với con người**.**

-Thấy được tầm quan trọng của sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

- Quả Địa Cầu

-Mô hình trái đất chuyển động quay quanh Mặt Trời

- Phiếu học tập , bảng phụ

**III. Tiến trình dạy học**

**1.Hoạt động: Mở đầu** *( Dự kiến thời lượng 5 phút)*

**a.Mục tiêu:** Gợi lại những kiến thức có liên quan đến hình dạng,kích thước của Trái Đất, , tạo tâm thế học tập cho học sinh, giúp học sinh ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

**b.Nội dung:** hs ghi ra giấy những kiến thức có liên quan về Trái Đất như nó có hình dạng như thế nào, lớn hay nhỏ, Trái Đất thường nhìn thấy được qua mô hình nào?

**c. Sản phẩm:** hs trình bày sản phẩm, câu trả lời của từng cá nhân

**d.Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, ghi ra giấy những kiến thức có liên quan về Trái Đất. Trên cơ sở quan sát sách giáo khoa.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

-GV quan sát, trợ giúp và điều chỉnh.

-GV mời một vài HS báo cáo, chia sẻ những hiểu biết của mình về Trái Đất các HS khác bổ sung, trao đổi thêm.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Thông qua báo cáo của HS, GV đánh giá và dắt dẫn vào nội dung bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *[30p]*

**NỘI DUNG 1: VỊ TRÍ CỦA TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI. (15 phút)**

**a.Mục tiêu:**

**-**Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời

-Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất.

*b.Nội dung:*hs quan sát quả địa cầu, xác định hình dạng của Trái Đất. Quan sát hình 3 trang 117 sách giáo khoa và kênh chữ để xác định diện tích của Trái Đất

**c. Sản phẩm:**

**1. Vị trí cùa Trái Đất trong hệ Mặt Trời**

*-Trái Đất nằm ở vị trí thứ 3 theo thứ tự xa dần Mặt Trời*

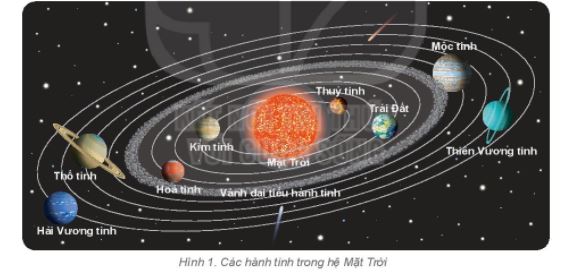
*- Ý nghĩa: Khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trời là khoảng cách lí tưởng giúp cho Trái Đất nhận được lượng nhiệt và ánh sáng phù hợp để sự sống có thề tồn tại và phát triền*

**d.Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

*GV: HS suy nghĩ, trao đổi cặp đoi thông tin sau*

*Dựa vào hình 1, em hãy cho biết*

******

*- Trái Đất năm ở vị trí thứ mấy theo thứ tự xa dần Mặt Trời.*

*- Ý nghĩa của khoảng cách từ Trái Đất đến Mặt Trời.HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài

**NỘI DUNG 2: HÌNH DẠNG, KÍCH THƯỚC TRÁI ĐẤT. (15 phút)**

***a) Mục tiêu:*** HS biết hình dạng, kích thước của Trái Đất

***b) Nội dung:*** Tìm hiểu Hình dạng, kích thước cùa Trái Đất

***c) Sản phẩm:***

***2. Hình dạng, kích thước cùa Trái Đất***

-Trái Đất có hình cầu.

- Trái Đất có bán kính Xích đạo là 6 378 km, diện tích bề mặt là 510 triệu km2.

-> Nhờ có kích thước và khối lượng đủ lớn, Trái Đất đã tạo ra lực hút giữ được các chất khi làm thành lớp vỏ khi bảo vệ mình

***d) Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV: HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi sau.

Có bạn cho rằng Trái Đất là một mặt phang. Bằng hiểu biết và các thông tin, hình ảnh trong bài, em hãy nêu một số ví dụ đề thuyết phục bạn đó răng Trái Đất có dạng khối cầu

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài

**3. Hoạt động: Luyện tập***( Dự kiến thời lượng :5 phút)*

***a.Mục tiêu*:** hs vận dụng kiến thức đã học ở hoạt động 2, giải thích hệ quả của hai dạng vận động tự quay quanh trục và quanh mặt trời của trái đất.

***b.Nội dung:****nội dung của hệ thống câu hỏi/ bài tập sẽ giao cho hs thực hiện:*

Hiện tượng ngày đêm dài ngắn diễn ra như thế nào từ xích đạo về hai cực? Em có nhận xét gì về sự phân bố nhiệt và ánh sáng ở hai nữa cầu? Sự phân bố nhiệt và ánh sáng ở hai nữa cầu như vậy làm cho hiện tượng mùa ở hai nữa cầu như thế nào?

***c. Sản phẩm:*** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh. Đáp án lời giải của câu hỏi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *22 / 6* | | *22 / 12* | | *21 / 3* | | *23 / 9* | |
| ***1.Địa điểm bán cầu*** | *NCB* | *NCN* | *NCB* | *NCN* | *NCB* | *NCN* | *NCB* | *NCN* |
| ***2.Tiết*** | *Hạ chí* | *Đông chí* | *Đông chí* | *Hạ chí* | *Xuân phân* | *Thu phân* | *Thu phân* | *Xuân*  *phân* |
| ***3.Trái Đất ngả gần (hay chếch xa) Mặt Trời*** | *Ngả gần* | *Chếch xa* | *Ngả gần* | *Chếch xa* | *Hai nửa cầu hướng về Mặt*  *Trời như nhau* | | | |
| ***4.Nhận được lượng ánh sáng và nhiệt*** | *Nhận*  *nhiều* | *Nhận ít* | *Nhận ít* | *Nhận*  *nhiều* | *Lượng ánh sáng và lượng nhiệt*  *như nhau.* | | | |
| ***5.Mùa*** | *Nóng*  *(hạ)* | *Lạnh*  *(đông)* | *Lạnh*  *(đông)* | *Nóng*  *(hạ)* | *Lạnh sang nóng* | *Nóng*  *sang lạnh* | *Nóng*  *sang lạnh* | *Lạnh*  *sang*  *nóng* |

***d.Tổ chức thực hiện***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

*-Gv giao nhiệm vụ*

Hiện tượng ngày đêm dài ngắn diễn ra như thế nào từ xích đạo về hai cực? Em có nhận xét gì về sự phân bố nhiệt và ánh sáng ở hai nữa cầu? Sự phân bố nhiệt và ánh sáng ở hai nữa cầu như vậy làm cho hiện tượng mùa ở hai nữa cầu như thế nào ?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

-HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-**HS: trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** *Gv chuẩn kiến thức*

**4. Hoạt động: Vận dụng***( Dự kiến thời lượng: 5 phút)*

***a. Mục đích:*** HS biết được cách tính giờ.

***b. Nội dung:*** hs sẽ tính giờ gắn với thực tiễn cuộc sống

***c. Sản phẩm:*** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện.***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

-gv chuyển giao nhiệm vụ học tập, giao nhiệm vụ:

-Hs thực hiện nhiệm vụ

GV hỏi:

-An sống ở Hà Nội và có bạn sống ở thành phố Xao Pao-lô (Bra-xin). Vào lúc 11 giờ trưa, sau khi đi học về, An định gọi điện cho bạn để nói chuyện. Bố khuyên An không nên gọi vào giờ này. Theo em, tại sao bố lại khuyên An như vậy?

-Dựa vào H.20 SGK cho biết khi ở khu vực giờ gốc là 12 giờ thì lúc đó ở Việt Nam là mấy giờ?

- Nếu hiện tại Việt Nam là 5h thì nước Nhật bao nhiêu giờ, nước Anh bao nhiêu giờ?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

-HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

-HS: trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV: Chuẩn kiến thức