**KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

(*Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTrH ngày tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
|  *Ngày 6 tháng 11 năm 2023* | *Họ và tên giáo viên:* Vũ Thị Ngọc Nga *Tổ chuyên môn: Văn- GDCD* |

 **TÊN BÀI DẠY: TÔN TRỌNG SỰ THẬT**

Môn học/Hoạt động giáo dục: GDCD ; lớp:6

Thời gian thực hiện: (số tiết 2- T10,11)

**I.MỤC TIÊU**:

 **1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

- Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.

- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.

- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

**2. Về năng lực:**

*Năng lực điều chỉnh hành vi*: Tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống

*Năng lực phát triển bản thân*: Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện

**3. Về phẩm chất:**

*Trung thực*: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân *Trách nhiệm*: Thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu...

II. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - SGK, SGV, Bài tập Giáo dục công dân 6;

- Tranh ảnh, truyện, thơ, ca dao, tục ngữ, thành ngữ, trò chơi, những ví dụ thực tế… gắn với bài “Tôn trọng sự thật”;

- Video/clip về tình huống trung thực

- Đồ dùng đơn giản để sắm vai;

III. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu ( Dự kiến thời gian: 5 phút )**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:**

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “truyền tin”

![[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải GDCD 6 bài 4: Tôn trọng sự thật]()HS thảo luận câu hỏi theo cặp trong 2 phút về những vấn đề sau:

1/Để trở thành người thắng cuộc các thành viên tham gia trò chơi cần tuân thủ điều gì?

2/ Em rút ra bài học gì từ trò chơi?

**c) Sản phẩm :** Phần trình bày của đại diện các nhóm HS.

1//Để trở thành người thắng cuộc thi, cần chú ý lắng nghe. Nếu không chúng ta sẽ truyền đạt sai thông tin.

2/ Trò chơi muốn nhắc nhở chúng ta cần phải thận trọng, trung thực khi phản ánh hay truyền đạt một thông tin nào đó.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS thảo luận cặp đôi

- HS nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm, trình bày ra giấy nháp. Đại diện cặp lần lượt lên báo cáo kết quả thảo luận, nhận xét, bổ sung.

- GV dẫn dắt HS xác định vấn đề học tập: Ngoài việc trò chơi mang lại niềm vui cho chúng ta, thì còn muốn nhắc nhở chúng ta cần phải thận trọng, trung thực khi truyền đạt thông tin. Để hiểu rõ điều này chúng ta học bài 4: Tôn trọng sự thật.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( Dự kiến thời gian: 65 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật ( Dự kiến thời gian: 30 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS trình bày được thế nào là tôn trọng sự thậtv à biểu hiện của tôn trọng sự thật..

**b) Nội dung:** **Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật**

Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn,học sinh thảo luận, trao đổi.

**c) Sản phẩm:**

- Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống, thực hiện và phản ánh đúng thực hiện cuộc sống.

- Biểu hiện của tôn trọng sự thật là:suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

1/ GV hướng dẫn HS tìm hiểu câu chuyện “Dù sao trái đất vẫn quay” ở SGK bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng câu chuyện, cả lớp lắng nghe. Sau khi HS đọc truyện, GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi theo câu hỏi.

Nhà bác học ga – li -ê đã tôn trọng sự thật như thế nào?

2.Em hãy quan sát tranh để trả lời câu hỏi: ( GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi )

![[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải GDCD 6 bài 4: Tôn trọng sự thật ]()

1/Em hãy tìm biểu hiện của tôn trọng sự thật trong các bức hình dưới đây?

2/Em hãy kể thêm các biểu hiện của tôn trọng sự thật?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ :**

-HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận:**

- GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

1/ Nhà bác học ga – li -ê đã tôn trọng sự thật: ông thà ngồi tù chứ không từ bỏ chân lí.

2/Tranh 1. Cả 2 bạn học sinh đã tự giác nhận lỗi lầm của mình.

Tranh 2. Bạn nam đã dũng cảm nói lên sự thật

Tranh 3. 2 bạn nữ đã dám đứng lên nói sự thật cho bác bảo vệ biết.

- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

-GV cho HS quan sát tranh, xem clip về tình huống trung thực

- GVđánh giá, nhận xét,chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2.2:** **Tìm hiểu ý nghĩa của tôn trọng sự thật. ( Dự kiến thời gian: 20 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS giải thích được ý nghĩa của tôn trọng sự thật.

**b) Nội dung: Ý nghĩa của tôn trọng sự thật.**

- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm để tìm hiểu nội dung bài học.

**c) Sản phẩm:**

Tôn trọng sự thật có ý nghĩa  trong cuộc sống góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai; giúp con người tin tưởng; gắn kết với nhau hơn; làm cho tâm hồn thanh thản; và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm nghiên cứu một trường hợp trong SGK và trả lời các câu hỏi.

a) Nêu suy nghĩ của em về nội dung đoạn hội thoại?

b) Theo em, việc tôn trọng sự thật có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ :**

+HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

+ GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận:**

+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

a)  Suy nghĩ của em về nội dung đoạn hội thoại: đã giúp em có được 1 bài học quý giá nói thật, sống trung thực giúp tâm hồn thanh thản, bình an và sức khỏe tốt hơn.

b)  Theo em, việc tôn trọng sự thật có ý nghĩa  trong cuộc sống:

Nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình.

Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

Góp phần duy trì đạo đức xã hội, hoàn thiện nhân cách cá nhân, hướng tới con người đến chân thiện mỹ.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GVđánh giá, nhận xét,chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2.3: Tìm hiểu cách tôn trọng sự thật** **( Dự kiến thời gian: 15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS hiểu và biết thực hiện các hành vi, cử chỉ thể hiện tôn trọng sự thật.

**b) Nội dung: Cách tôn trọng sự thật.**

GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm để tìm hiểu nội dung bài học.

**c) Sản phẩm:**

Luôn nói thật với người thân, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

– Tổ chức thực hiện:

 Em hãy đọc các thông tin dưới đây để:

 Nhận xét về cách ứng xử của mỗi nhân vật trong các thông tin?

Thảo luận về cách tôn trọng sự thật?

![[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải GDCD 6 bài 4: Tôn trọng sự thật ]()

![[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải GDCD 6 bài 4: Tôn trọng sự thật ]()

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ :**

+HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

+ Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ sung .

+ GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận:**

+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.

1.  2 bạn nhỏ đã rất dũng cảm chỉ cho mọi người biết kẻ ăn cắp.

2. Dũng là một học sinh biết tôn trọng sự thật và không bao dung cho hành động gian dối.

3. Mẹ Dung là 1 người từ tốn rất biết cách ăn nói, thật thà nói sự thật.

+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV đánh giá, tổng hợp các ý kiến , nhận xét,chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập ( Dự kiến thời gian: 10 phút)**

**a) Mục tiêu:**  HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.

**b) Nội dung:**GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập trong SGK.

**c) Sản phẩm:** Học sinh đưa ra câu trả lời, dựa trên sự hiểu biết của bản thân và kiến thức vừa học.

. **Bài tập 1.**

1.Em nhận xét về việc làm của Hoa và các bạn trong lớp:

Nhận xét về việc làm của Hoa trong lớp: Mặc dù Hoa là người luôn tôn trọng sự thật, nhưng chưa chưa có phương pháp hiệu quả khi phản ánh sự thật với cô giáo.

Nhận xét về việc làm của các bạn trong lớp: Các bạn không nên thay lớp trưởng ngay mà trước hết cần khắc phục nhược điểm của bản thân và góp chân thành với Hoa để bạn khéo léo, nhẹ nhàng hơn trong quản lí lớp mà vẫn đem lại hiệu quả cao.

2. Mai được bạn bè yêu quý vì:

Bạn là người biết lắng nghe, cảm thông, đồng cảm và chia sẻ cùng với tất cả mọi người.

Bạn là người cách tôn trọng sự thật bằng tấm lòng chân thành, cởi mở, tinh tế…

**Bài tập 2.**

**TH1:**

a) Theo em Hùng nên nói hoàn cảnh của Hà cho cô giáo nghe, để cô giáo biết được sẽ cảm thông cho bạn và đồng thời cô giáo sẽ giúp đỡ được cho bạn phần nào.

b) Nếu là Hùng em sẽ nói với cô về hoàn cảnh của Hà, và sẽ cùng cô kêu gọi các bạn trong lớp giúp bạn vượt qua giai đoạn khó khăn này.

**TH2:**

Theo em, trong tình huống trên Lan nên làm:

-Lan nên nói với người lớn biết về sự việc trên, để mọi người có cách phòng tránh, tránh được những trường hợp xấu nhất xảy ra.

-Bản thân Lan cũng tránh tiếp xúc với người đàn ông đó.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ:

**Bài tập 1.**

GV đọc các ý kiến SGK, HS phát biểu quan điểm của mình, nhận xét

GV Nhận xét, kết luận chốt kiến thức

**Bài tập 2.**

GV giao mỗi nhóm nghiên cứu một tình huống, phân chia nhân vật sắm vai và xử lí tình huống

Các nhóm thảo luận, đưa ra cách xử lí tình huống và phân công sắm vai

GV nhận xét đánh giá và phân tích tình huống

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét, đối chiếu và so sánh kết quả của cả lớp để từ đó bổ sung và hoàn chỉnh bài tập

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( Dự kiến thời gian: 10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức

**b) Nội dung:**

-Em hãy viết về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em sau mỗi việc làm đó.

-Em hãy viết cảm nhận của em về câu ca dao dưới đây:

*Những người tính nết thật thà
Đi đâu cũng được người ta tin dùng.*

**c) Sản phẩm:** Học sinh ghi ra giấy và chia sẻ với lớp. Học sinh còn lại nhận xét.

**-** Nhà em có một bình hoa sứ rất đẹp, một hôm em giúp mẹ dọn nhà không may làm vỡ lọ hoa. Em rất lo lắng, sợ bị mẹ mắng, nhưng khi mẹ về em đã tự nhận lỗi, chẳng những mẹ không mắng em mà còn xoa đầu em và bảo: “Không sao, con đã làm việc tốt là giúp mẹ dọn nhà, còn việc lọ hoa bị vỡ là không may thôi con à!”. Em cảm thấy thanh thản, nhẹ nhõm khi nói ra sự thật và được mẹ tha lỗi. Em hứa với mẹ lần sau sẽ cẩn thận hơn.

- Qua các câu ca dao trên ta thấy những người trung thực thật thà đi đâu cũng được người ta yêu quí, tin tưởng. Người thật thà thì tâm hồn luôn thanh thản, bình an. Trong xã hội tất cả mọi người đều trung thực thì, khi đó sẽ giúp xã hội trở nên tốt đẹp hơn. Ngược lại nếu ai đó sống giả dối, thì sẽ bị mọi người ghét bỏ, xa lánh và không tin tưởng vào người đó nữa. Nên chúng ta hãy sống trung thực thì sẽ được mọi người quí mến và tin tưởng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

-Tổ chức thực hiện:

 -GV thông báo nhiệm vụ về nhà, thực hiện theo cá nhân HS. Chia sẻ với các bạn khác qua “Góc học tập” của lớp.

1. Viết về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em.

2. Viết cảm nhận về câu ca dao.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ :**

- HS thực hiện nhiệm vụ sau giờ học và nộp vào buổi học sau, báo cáo việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân và nêu cảm nhận về câu ca dao.

**Bước 3: Báo cáo , thảo luận:**

HS báo cáo việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân và nêu suy nghĩ của em, hướng khắc phục và phát huy.

HS báo cáo phần cảm nhận về câu ca dao.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

-Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.