|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày thực hiện: 16/04/2025* | *Họ và tên giáo viên:* *Đỗ Thị Hồng Liệu*  *Tổ chuyên môn: Văn-GDCD-Lịch sử & Địa lí* |

**BÀI 9:** **NGHỊ LUẬN VĂN HỌC (tiếp theo)**

**Môn học/Hoạt động giáo dục: Ngữ văn; Lớp: 8A3**

Thời gian thực hiện: 12 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được đặc điểm hình thức (cách thể hiện luận đề, luận điểm, lí lẽ, bằng chứng,...) và nội dung (mục đích, giá trị, ý nghĩa,...) của một văn bản nghị luận văn học; chỉ ra được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng.

- Nhận biết và hiểu tác dụng của các thành phần biệt lập trong câu; biết bổ sung thành phần biệt lập khi cần thiết.

**2. Về năng lực:**

- Viết được bài nghị luận phân tích một tác phẩm kịch.

- Biết trình bày bài giới thiệu về một vấn đề của tác phẩm văn học.

**3. Về phẩm chất:**

- Thích tìm hiểu, khám phá các giá trị của tác phẩm văn học; trân trọng những sáng tạo nghệ thuật và có ý thức giữ gìn những giá trị đó.

**NÓI VÀ NGHE:**

**TRÌNH BÀY GIỚI THIỆU VỀ MỘT VẤN ĐỀ CỦA**

**TÁC PHẨM VĂN HỌC**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết (Tiết 123)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- Xác định được ý kiến, trình bày quan điểm, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề của tác phẩm văn học.

- Trình bày ý kiến, quan điểm, suy nghĩ của bản thân về một vấn đề của tác phẩm văn học.

- Biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe;

- Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.

***2. Về năng lực:***

- Biết cách nói và nghe phù hợp, sử dụng các lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục.

***3. Về phẩm chất:***

- *Chăm chỉ:* HS có ý thức vận dụng bài học vào hoàn cảnh thực tế, học hỏi, sáng tạo.

-*Trách nhiệm:*Làm chủ được bản thân trong quá trình học tập, có ý thức vận dụng kiến thức vào giao tiếp và tạo lập văn bản.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- HS thực hiện tại phòng Thư viện**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề (5p)**

**a. Mục tiêu**: Thu hút sự chú ý, tạo hứng thú học tập; kết nối những bài học trước đó; huy động tri thức nền và trải nghiệm của HS.

**b. Nội dung**: Tổ chức nghe video hoặc trò chơi, đặt câu hỏi gợi dẫn vào bài học.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Trong số những tác phẩm đã học, em ấn tượng nhất với tác phẩm nào? Chỉ ra vấn đề cụ thể của tác phẩm ấy mà em thấy quan tâm nhất?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời

**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).

**B3: Báo cáo, thảo luận**

**HS**: Trình bày

**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét, đánh giá thái độ làm việc của HS, dẫn vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25p)**

a. Mục tiêu: HS xác định mục đích nói và nghe, chuẩn bị nội dung bài nói và nghe.

b. Nội dung: HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- HS đọc thêm phần Định hướng, trả lời các câu hỏi.

*+ Vấn đề của tác phẩm văn học mà em định trình bày là gì? (HS gõ vào phần chát)*

*+ Để trình bày ý kiến về một vấn đề trong tác phẩm văn học, các em cần làm gì?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**HS**: Suy nghĩ cá nhân và trả lời

**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).

**B3: Báo cáo, thảo luận**

**HS**: Trình bày

**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, dẫn vào bài học.

- Xác định vấn đề: Lựa chọn vấn đề của tác phẩm văn họcem định trình bày ý kiến.

- Để trình bày ý kiến trước lớp về vấn đề đã xác định, các em cần:

+ Xác định ý kiến của mình về vấn đề đó và các lí lẽ, bằng chứng em định sử dụng để thuyết phục mọi người. (Chú ý hệ thống bằng chứng cần đa dạng)

+ Chuẩn bị tranh ảnh hoặc video, thiết bị hỗ trợ (nếu có).

**3. Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành (10p)**

a. Mục tiêu: Nắm được các bước để chuẩn bị bài nói trình bày ý kiến về một vấn đề của tác phẩm văn học thông qua phần thực hành đề bài:*“Giả sử trong buổi sinh hoạt ngoại khóa của lớp vào tuần tới, nhóm em đăng kí trình bày về một vấn đề của văn bản “Đổi tên cho xã” trích từ vở hài kịch “Bệnh sĩ” của Lưu Quang Vũ, em sẽ trình bày bài giới thiệu của nhóm em như thế nào?”*

b. Nội dung: Thực hiện bài tập thực hành và vận dụng kiến thức lí thuyết theo hướng dẫn. Làm việc cá nhân và làm việc nhóm để hoàn thành yêu cầu.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuẩn bị:

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- HS chuẩn bị ở nhà:

+ Dàn ý bài nói.

+ Sắp xếp tranh ảnh hoặc các phương tiện hỗ trợ khác (nếu có).

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**HS**: Làm việc cá nhân ở nhà và trả lời

**GV** hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).

**B3: Báo cáo, thảo luận**

**HS**: Trình bày

**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét và chốt kiến thức.

a. Chuẩn bị:

- Xem lại dàn ý đã làm ở phần Viết.

- Sắp xếp tranh ảnh hoặc các phương tiện hỗ trợ khác (nếu có).

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5p)**

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các dạng bài theo yêu cầu.

b. Nội dung: Giáo viên giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c. Sản phẩm: Sơ đồ tư duy của HS

d. Tổ chức thực hiện:

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

Gv giáo cho Hs vẽ sơ đồ tư duy về một tác phẩm mà em yêu thích.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**HS**: Làm việc cá nhân ở nhà.

**GV** hướng dẫn hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).

**B3: Báo cáo, thảoluận**

**HS**: Trình bày sản phẩm vào tiết học sau

**GV**: Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét và chốt kiến thức.