***Ngày 7 tháng 3 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Phan Thị Giỏi***

***Tổ chuyên môn: Văn – GDCD –Lịch sử và địa lí***

**BÀI 15:**

**NƯỚC ĐẠI NGU THỜI HỒ (1400 -1407)**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Lịch sử và địa lí (Phần Lịch sử) 7

Thời gian thực hiện:2 tiết (tiết 79,80)

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**:

-Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu và tác động của cải cách Hồ Qúy Ly với xã hội thời nhà Hồ.

- Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ và giải thích được nguyên nhân thất bại.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt

+ Biết sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để hiểu về nước Đại Ngu thời Hồ.

+ Vận dụng hiểu biết về nước Đại Ngu thời Hồ để giới thiệu về đất nước Việt Nam.

**3. Phẩm chất:**

- Tự hào và trân trọng về những giá trị lịch sử của dân tộc, bồi đắp lòng yêu nước.

-Có trách nhiệm giữ gìn, phát huy và quảng bá lịch sử văn hóa Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**:

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu HS dành cho HS.

- Một số tư liệu có liên quan.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**III. Tiến trình dạy học**

**A. Hoạt động 1: Khởi động (3 phút) (slide 1-4)**

**a. Mục tiêu:** Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

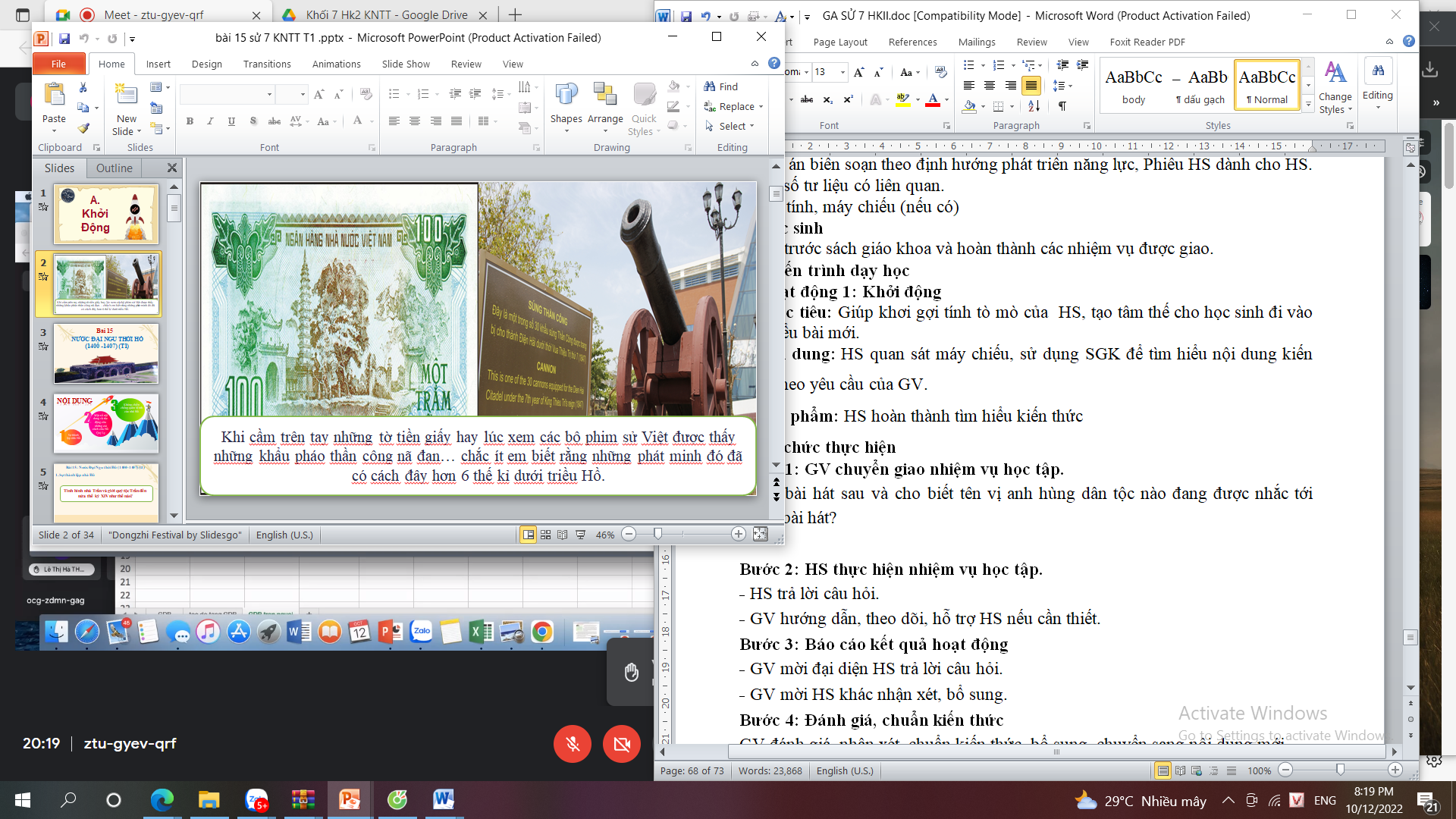
**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV cho HS xem những hình ảnh về tiền và súng thời nhà Hồ để giới thiệu:

Khi cầm trên tay những tờ tiền giấy hay lúc xem các bộ phim sử Việt được thấy những khẩu pháo thần công nã đạn… chắc ít em biết rằng những phát minh đó đã có cách đây hơn 6 thế kỉ dưới triều Hồ.



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS trả lời câu hỏi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

**B. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức (75 phút) (slide 5-31)**

**1. Sự thành lập nhà Hồ**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS đọc SGK trả lời câu hỏi

? Tình hình nhà Trần và giới quý tộc Trần đến nửa thế kỷ XIV như thế nào?

? Nhà Hồ được thành lập trong bối cảnh như thế nào?

? Nêu hiểu biết của em về Hồ Quý Ly?

? Tại sao Hồ Quý Ly lại chọn kinh đô mới ở Thanh Hóa?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

- HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có)

Sản phẩm dự kiến

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

|  |
| --- |
| **1. Sự thành lập nhà Hồ**  - Nửa sau thế kỷ XIV, nhà Trần ngày càng suy yếu tầng lớp quý tộc có xu hướng ăn chơi hưởng lạc, khiến nhân dân bất bình.  - Nhiều cuộc khởi nghĩa của nông dân và nô tì nổ ra.  - Năm 1400, Hồ Quý Ly buộc vua Trần như ngôi lập ra triều Hồ đặt tên nước là Đại Ngu .Triều Hồ tồn tại trong bảy năm. |

**2. Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly.**

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu và tác động của cải cách Hồ Qúy Ly với xã hội thời nhà Hồ.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

GV chia HS thành 4 nhóm đọc

+ Nhóm 1: Chính trị, quân sự

+ Nhóm 2: Kinh tế, xã hội

+Nhóm 3: Văn hóa giáo dục

+ Nhóm 4: Tác động

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

- HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có)

Sản phẩm dự kiến

**- Nhóm 1: Chính trị, quân sự**

+ Cũng cố chế độ quân chủ tập quyền. Cải tổ hàng ngũ võ quan.

+ Đổi tên một số đơn vị hành chính cấp trấn.

+ Cử quan triều đình về thăm hỏi đời sống nhân dân ở các lộ.

+ Chế tạo loại súng mới, thuyền chiến.

+ Làm tăng quân số.

+ Phòng thủ nơi hiểm yếu.

+ Xây thành kiên cố. Thành Đa Bang, Tây Đô

**- Nhóm 2: Kinh tế, xã hội**

+ Phát hành tiền giấy thay tiền đồng.

+ Ban hành chính sách “Hạn điền”.

+ Quy định lại thuế đinh, thuế ruộng.

+ Ban hành chính sách “ Hạn nô”

+ Bắt nhà giàu thừa thóc bán cho dân đói

+ Tổ chức nơi chữa bệnh cho dân

**-Nhóm 3: Văn hóa giáo dục**

+ Dịch sách chữ Hán ra chữ Nôm**.**

+ Sửa đổi chế độ thi cử và học tập.

+ Bắt nhà sư dưới 50 tuổi hoàn tục.

**- Nhóm 4: Tác động**

+ Tích cực

Đưa đất nước thoát khỏi khủng hoảng.

Hạn chế tập trung ruộng đất của giai cấp quý tộc, địa chủ.

Làm suy yếu thế lực của qúy tộc tôn thất nhà Trần

Tăng nguồn thu nhập của nhà nước.

Cải cách VH-GD có nhiều tiến bộ

+ Hạn chế

Một số chính sách chưa triệt để, chưa phù hợp với tình hình thực tế.

Chưa giải quyết được những yêu cầu bức thiết của cuộc sống đông đảo nhân dân.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

|  |
| --- |
| **2. Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly.**  **a. Nội dung**  - Chính trị quân sự:  +Tiến hành nhiều biện pháp để cũng cố quân chủ tập quyền.  + Cải tổ quy chế quan lại  + Chú ý tăng cường lực lượng quân đội chính quy  + Xây dựng thành lũy chế tạo súng thần cơ, đóng thuyền chiến.  - Kinh tế, xã hội:  +Thực hiện các chính sách hạn điền, hạn nô  + Phát hành tiền giấy, cải cách thuế khóa, thống nhất đơn vị đo lường trong cả nước.  - Văn hoá, giáo dục:  +Thực hiện cải cách chế độ học tập và thi cử tuyển chọn nhân tài.  Văn hóa dân tộc được đề cao với việc khuyến khích sử dụng chữ nôm để dạy học và sáng tác văn chương.  **b. Tác động**  **-** Ưu điểm: cải cách của Hồ Quý Ly có nhiều điểm tiến bộ góp phần củng cố quyền lực chính quyền trung ương, giảm bớt thế lực tầng lớp quý tộc, tăng cường tiềm lực kinh tế đất nước và phát triển văn hóa dân tộc.  - Hạn chế: những cải cách đó chưa triệt để và kết quả trong thực tế còn hạn chế |

**3. Kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ**

**a. Mục tiêu:**Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ và gỉai thích được nguyên nhân thất bại.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS đọc SGK trả lời câu hỏi

- Vịn vào cớ nào nhà Minh xâm lược nước ta? Đó có phải là nguyên nhân chính không?

- Trình bày diễn biến cuộc kháng chiến chống Quân Minh của nhà Hồ qua lược đồ?

- Kết quả? Nguyên nhân thất bại.

- Đường lối của nhà Trần trong kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên và của nhà Hồ trong kháng chiến chống quân Minh có gì khác nhau?

**Bước 2.** **Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

- HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có)

Sản phẩm dự kiến

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

|  |
| --- |
| **3. Kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ**  **a. Nguyên nhân:**  - Vịn vào cớ nhà Hồ cướp ngôi nhà Trần, nhà Minh đem quân xâm lược nước ta.  **b. Diễn biến**  - 1406 nhà Minh tiến quân sang xâm lược nước ta.  - 1/1407 quân Minh đánh chiếm được nhiều nơi.  - 6/1407 cuộc kháng chiến của nhà Hồ thất bại.  **c. Kết quả:**Thất bại |

**C. Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút) (slide 32-33)**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV mời HS tham gia trò chơi giải ô chữ

**Câu 1**: Về kinh tế tài chính, Hồ Quý Ly ban hành chính sách gì? (7 ô chữ).

**Câu 2:** Trong lịch sử Việt Nam, sau triều đại nhà Trần là triều đại nào? (5 ô chữ).

**Câu 3:** Về giáo dục, năm 1397 Hồ Quý Ly đề nghị đặt chức gì ở các lộ? (7 ô chữ).

**Câu 4:** Về kinh tế tài chính, Hồ Quý Ly cho quy định biểu gì? (8 ô chữ).

**Câu 5:** Một số người thuộc tầng lớp nào của nhà Trần mưu giết Hồ Quý Ly năm 1399? (6 ô chữ).

**Câu 6:** Chính sách kinh tế tài chính, thuế được đánh theo phép gì? (7 ô chữ).

**Câu 7:** Tên gọi khác của thành nhà Hồ là gì? (5 ô chữ).

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

Dự kiến sản phẩm

**Câu 1**: ***Hạn điền;* 2: *Nhà Hồ***;  **3: *Học quan;***  **4: *Thuế đinh***;  **5: *Qúy tộc***;  **6: *Lũy tiến***; **7: *Tây Đô***

**Câu hỏi số 1: Quân Minh lấy cớ nào để tiến hành xâm lược Đại Việt?**

A. Nhà Hồ không chịu cống nạp B. Nhà Hồ không được dân ủng hộ

C. Nhà Hồ cướp ngôi nhà Trần D. Lực lượng quân Minh quá mạnh

**Câu hỏi số 2: Nguyên nhân chính nào dẫn đến thất bại của nhà Hồ trong cuộc kháng chiến chống quân Minh?**

A. Nhà Hồ không được sự ủng hộ của nhân dân B. Lực lượng quân đội nhà Hồ quá yếu

C. Lực lượng quân Minh quá mạnh D. Nhà Hồ không có tướng giỏi

**Câu hỏi số 3: Câu nói “ Tôi không sợ đánh, chỉ sợ lòng dân không theo” của ai?**

A. Hồ Quý Ly B. Hồ Nguyên Trừng C. Trần Hưng Đạo D. Nguyễn Trãi

**Câu hỏi số 4:Nhà Hồ tồn tại từ năm nào đến năm nào?**

A. 1400 – 1404 B. 1400 – 1405 C. 1400 – 1406 D. 1400 - 1407

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

Dự kiến sản phẩm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | C | A | B | D |

**D. Hoạt động 4. Vận dụng (2 phút) slide 34**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**Bài làm của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

**Bài tập:** Tìm hiểu về súng được chế tạo dưới thời nhà Hồ

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ ở nhà

**Bước 3:** HS trình bày trong tiết học sau

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

- Học bài, hoàn thành các bài tập và câu hỏi trong sách giáo khoa