**Ngày soạn:08/4/2025**

**CHỦ ĐỀ: HƯỚNG NGHIỆP**

**BÀI 14 –TÌM HIỂU NGÀNH NGHỀ**  **MĨ THUẬT TẠO HÌNH**

**Thời gian thực hiện 2 tiết( tiết 31,32)**

**I. MỤC TIÊU**

* **1. Kiến thức:** Kể tên được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.
* Xác định được đặc trưng một số nghành nghề khác nhau.

**2. Năng lực**

***- Năng lực mĩ thuật:***

* Giới thiệu được một hoặc số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình thông qua bài luận hoặc video.
* Thể hiện được tình cảm, thái độ đối với ngành nghề trong mĩ thuật .

***- Năng lực chung:***

Bài học góp phần hình thành và phát triển năng lực chung (tự chủ và tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo) thông qua các biểu hiện sau

* Sưu tầm tranh, ảnh về một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.
* Chuẩn bị đồ dùng vật liệu để học tập; trao đổi, thảo luận về nội dung, ý tưởng để tạo sản phẩm mô phỏng một số ngành nghề.
* Cùng bạn thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.
* Biết sử dụng dụng cụ, vật liệu, hoạ phẩm để thực hành tạo sản phẩm.

**3. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành và bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất như:

- Yêu nước: Biết trân trọng, gìn giữ nghệ thuật ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

- Chăm chỉ: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập, tích cực tham gia các hoạt động thảo luận, thực hành.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, SBT Mĩ thuật 8.
* Tranh, ảnh về nghệ thuật tạo hình (tranh vẽ trong vườn của họa sĩ Claude Monet, hình ảnh các công đoạn tạo hình ảnh liên quan đến ngành nghề, tranh dân gian Đông Hồ với các giai đoạn làm tranh,...)

**2. Đối với học sinh**

* SGK, Vở thực hành Mĩ thuật 8.
* Màu vẽ, giấy, bút chì, dụng cụ thực hành.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

* 1. **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU** ( 5ph)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** HS kể tên được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình | |
| **Nội dung:** GV tổ chức trò chơi “ghép tranh”. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức trò chơi “ghép tranh”. Luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội; trình chiếu một số hình ảnh, công đoạn làm tranh và yêu cầu trong thời gian 1 phút, đội nào ghép được đáp án chính xác hơn thì giành chiến thắng.( GV chuẩn bị quà)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ học tập quan sát tranh và tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức báo cáo, công bố kết quả trò chơi, nhận xét câu trả lời của các đội | HS ghép được tranh |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (** 40ph)

**2.1 Hoạt động : Quan sát – nhận thức** **(** 20ph)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** HS hiểu về một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình bằng hình thức ghép thông tin chú thích. | |
| **Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ quan sát hình ảnh trên bảng và thảo luận | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao HS nhiệm vụ quan sát hình ảnh ở trên bảng và thảo luận theo gợi ý:  1. Họa sĩ Claude Monet đang vẽ tranh trong vườn.  2. Nhà điêu khắc đang tạc tượng đá.  3. Công đoạn khắc ván để in tranh.  4. Tác phẩm bọc vải "Khải hoàn môn" của các nghệ sĩ Christo và Jeanne-Claude.  5. Nghiên cứu nghệ thuật tranh dân gian Đông Hồ tại gia đình nghệ nhân Nguyễn Đặng Chế.                  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập quan sát và thảo luận. GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức báo cáo, chia sẻ, thảo luận: dùng bảng phụ hoàn thành phần thảo luận nhóm.  Các nhóm cử hs đại diện trình bày về kết quả của nhóm mình, tranh luận.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức và kết luận: Người học mĩ thuật tạo hình có kiến thức mĩ thuật cơ bản, có năng lực thẩm mĩ tốt nên có thể hoạt động trong lĩnh vực mĩ thuật ứng dụng.  - GV dùng hệ thống câu hỏi mở để hướng dẫn hs nắm bắt nội dung bài học.  **- GV mở rộng:**  • Ở Việt Nam, có một số ngành nghề truyền thống liên quan đến mĩ thuật tạo hình như tranh Đông Hồ, dệt thổ cẩm, .... cần được giữ gìn và phát huy. | Mĩ thuật tạo hình gồm có nhiều nội dung, nhiều ngành nghề và nhiều lĩnh vực  - Mĩ thuật tạo hình gồm các nội dung: lí luận và lịch sử mĩ thuật, hội họa, đồ họa tranh in, điêu khắc và một số thể loại mĩ thuật mới như: nghệ thuật sắp đặt, trình diễn, nghệ thuật video, ...  - Người hoạt động trong ngành mĩ thuật tạo hình được gọi là họa sĩ, nhà điêu khắc, nghệ sĩ hoặc nhà lí luận phê bình mĩ thuật. Họ được đào tạo trong nhà trường mĩ thuật theo một số ngành học như: hội họa, đồ họa, điêu khắc, lí luận mĩ thuật.  - Mĩ thuật tạo hình là lĩnh vực cung cấp nhiều ngành nghề trong đời sống xã hội, đóng góp nhiều cơ hội việc làm. Người học mĩ thuật tạo hình có kiến thức mĩ thuật cơ bản, có năng lực thẩm mĩ tốt nên có thể hoạt động trong lĩnh vực mĩ thuật ứng dụng. |

**2.2 Hoạt động : Tìm ý tưởng và thực hành sáng tạo sản phẩm** **(** 20ph)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** HS trình bày được ý tưởng cho phần sáng tạo của mình. | |
| **Nội dung:** - GV giao HS nhiệm vụ quan sát các bước tìm ý tưởng sáng tạo ở trang 61 SGK, trình bày ý tưởng. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao HS nhiệm vụ quan sát các bước tìm ý tưởng sáng tạo ở trang 61 SGK  **Bước 2: Giới thiệu về công việc của ngành nghề**     Hoạ sĩ là người sáng tác ra các tác phẩm hội hoạ theo phong cách riêng của mình. Có người chỉ chuyên sáng tác, có người vừa sáng tác, vừa tham gia giảng dạy mĩ thuật. Để có tư liệu sáng tác, hoạ sĩ thường đi nhiều nơi để vẽ kí hoạ và tham gia các trại sáng tác.  **Bước 3: Giới thiệu về sản phẩm của ngành nghề**     Những tác phẩm hội hoạ đặc sắc được các bảo tàng sưu tập để trung bảy, được cá nhân mua để thưởng thức. Những bức tranh được nhiều người yêu thích là niềm vinh dự của hoạ sĩ. Nhiều hoạ sĩ là người nổi tiếng trên thế giới với những bức tranh có giá trị lớn về lịch sử, văn hoá và nghệ thuật. Ví dụ: danh hoạ Leonardo da Vinci người Ý với bức tranh Mona Lisa, danh hoạ Pablo Picasso người Tây Ban Nha với bức tranh Guernica,... Ở Việt Nam, có thể kể đến các danh hoạ Nguyễn Phan Chánh với bức tranh Chơi ô ăn quan, Bùi Xuân Phải với các tranh vẽ phố cổ Hà Nội  **Bước 4: Kết luận và nêu suy nghĩ của**  **bản thân**     Sáng tác hội hoạ là một nghề cho phép người nghệ sĩ được tự do thể hiện suy nghĩ của mình qua những bức tranh Đó là một nghề đặc biệt, đóng góp thẩm lặng nhưng rất quan trọng với đời sống xã hội. Em mong muốn sau này có thể trở thành hoạ sĩ, vừa vẽ tranh vừa dạy mĩ thuật,... | **2. Tìm ý tưởng và thực hành sáng tạo sản phẩm**  - Ý tưởng:  + Xác định ngành nghề muốn giới thiệu.  + Chọn những ý chính của nội dung bài giới thiệu.  + Xác định phương pháp thực hành |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP** **(**42ph)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu: S**ử dụng hình ảnh kết hợp với từ ngữ để xây dựng nội dung giới thiệu về một ngành nghề có liên quan đến mĩ thuật tạo hình. | |
| **Nội dung:** Thực hiện bằng bài viết, bản trình chiếu hoặc video. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao HS nhiệm vụ cho hs.  - Yêu cầu: Xây dựng nội dung giới thiệu ngành nghề, sản phẩm của quê hương.    - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm, gợi ý HS chia sẻ về sản phẩm:  + Điểm nổi bật trong chủ đề của em, của bạn.  + Tên ngành nghề được nêu trong sản phẩm  + Sản phẩm ngành nghề đó tạo ra  + Nêu những cơ hội chọn ngành nghề liên quan đến mĩ thuật  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân. GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS  - HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ nội dung, chủ đề theo nhóm.  - GV tổ chức báo cáo, thảo luận, kết luận; yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của mình tại chỗ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV cho các nhóm trình bày sản phẩm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS; thông qua đó, giáo dục HS biết trân trọng, gìn giữ nghệ thuật truyền thống Việt Nam. | Nội dung giới thiệu ngắn gọn, cô đọng, súc tích |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG** **(** 3ph)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS ứng dụng được kiến thức, sản phẩm của bài học và cuộc sống. | |
| **Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ nhiệm vụ chia sẻ, ứng dụng. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao HS nhiệm vụ chia sẻ, ứng dụng: “Qua bài học, em có hoàn thiện thêm sản phẩm để lan tỏa, giới thiệu các ngành nghề với mọi người ”,  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ học tập về nhà tìm hiểu viết bài viết. | Bài viết của học sinh giới thiệu các ngành nghề với mọi người |

**Duyệt của tổ chuyên môn Người lập**