Ngày soạn:09/4/2025

 **BÀI 14: TÌM HIỂU NGÀNH NGHỀ MĨ THUẬT ỨNG DỤNG**

**Thời gian thực hiện 2 tiết (tiết 30+31)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Thông qua các biểu hiện sau:

- Sưu tầm tư liệu ảnh về ngành nghề mĩ thuật ứng dụng.

- Biết sử dụng vật liệu, dụng cụ, họa phẩm để thực hành tạo sản phẩm.

***Năng lực mĩ thuật:***

- Kể tên được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật ứng dụng.

- Xác định được đặc trưng một số ngành nghề khác nhau.

- Giới thiệu được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật ứng dụng.

- Thể hiện được tình cảm, thái độ đối với ngành nghề trong mĩ thuật.

**2. Phẩm chất**

*- Yêu nước:*Thể hiện ở ý thức bảo vệ và phát huy giá trị nghệ thuật dân tộc.

*- Nhân ái:* Biết tôn trọng, thể hiện được tình cảm, thái độ đối với ngành nghề trong mĩ thuật.

*- Chăm chỉ:* Có ý thức tham gia thảo luận, thực hành sản phẩm, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào học tập và đời sống hằng ngày.

*- Trách nhiệm:* Thể hiện ở ý thức về tương lai và trách nhiệm của bản thân đối với chính mình, với gia đình và xã hội.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Mĩ thuật 9.

- Tranh, ảnh về ngành nghề và sản phẩm của ngành nghề trong mĩ thuật ứng dụng.

- Máy tính, tivi hoặc máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở thực hành Mĩ thuật 9.

- Màu vẽ, giấy, bút chì, kéo,…

- Máy ảnh, máy tính và thiết bị thu phát video clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG 1 MỞ ĐẦU (5 phút)**

|  |
| --- |
| **Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận biết được mục tiêu bài học, giới thiệu bài học. |
|  **Nội dung:**GV tổ chức trò chơi: “ *nhanh tay nhanh mắt*” và hướng dẫn HS tham gia trò chơi. |
| **d. Tổ chức thực hiện:** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức trò chơi *nhanh tay nhanh mắt*.- GV chia lớp thành 2 nhóm và nêu luật chơi: *Các đội lần lượt quan sát và nhớ, nhắc lại các công việc và sản phẩm thuộc ngành nghề mĩ thuật ứng dụng qua hình ảnh mà GV chuẩn bị.* *Trong phòng 1 phút, đội nào ghi nhớ và nhắc lại được nhiều hơn sẽ giành chiến thắng.***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS vận dụng kiến thức đã học để tích cực tham gia trò chơi.- GV quan sát, hỗ trợ HS (nếu có).**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV tổng hợp kết quả trò chơi.- GV mời nhóm HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương tinh thần học tập của HS.- GV kết luận  | HS tham gia trò chơi tích cực |

**2. HOẠT ĐỘNG 2 HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (40 phút)**

**2.1 Hoạt động : Quan sát – Nhận thức (25 phút)**

|  |
| --- |
| **Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS kể tên được một số ngành nghề liên quan đến mĩ thuật ứng dụng ; xác định được đặc trưng một số ngành nghề khác nhau. |
| **Nội dung:**GV hướng dẫn HS quan sát tranh ảnh SGK tr.59-60 và thực hiện yêu cầu. |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm:** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ 1 cho HS quan sát hình minh họa SGK tr.59 và ghép nội dung 1,2,3,4 với các hình minh họa a,b,c,d: :*1. Họa sĩ thiết kế đang sang tạo mẫu**2. Kiến trúc sư đang thể hiện bản vẽ công trình**3. Nhà thiết kế mẫu thời trang đang phối màu**4. Mẫu thiết kế dân dụng.*- HS quan sát hình ảnh va nội dung chữ thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát và điều hành.- GV yêu cầu HS báo cáo, chia sẻ, thảo luận: chọn các kết quả và cho HS trình bày, các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV giao HS nhiệm vụ 2 trong SGK.tr60 chọn 1hình ảnh và thuyết trình ngắn gọ theo 4 ý: *Gợi ý nội dung:tên ngành nghề, công việc của ngành nghề, sản phẩm của ngành nghề, ý kiến cá nhân...*- GV yêu cầu HS báo cáo, chia sẻ, thảo luận: chọn các kết quả và cho HS trình bày, các HS khác nhận xét, bổ sung.*Gợi ý: Hình ảnh minh họa giới thiệu về ngành thiết kế thời trang. Người làm trong lĩnh vực này được gọi là nhà thiết kế. Họ tạo ra các mẫu thời trang, mẫu trang phục cho các công ty dệt may để sản xuất hàng loạt và cung cấp ra thị trường. Sản phẩm thời trang rất đa dạng từ trang phục đến phụ kiện thời trang như: túi, khăn, dép, giày, ví,…Hiện nay, thời trang là một ngành rất hấp dẫn và có nhiều nơi đào tạo cũng như nhiều vị trí việc làm.*- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về các ngành nghề mĩ thuật ứng dụng.**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc nhóm, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi, trình bày phần thuyết trình.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét và kết luận.- GV chuyển sang hoạt động mới. | **1. Quan sát – Nhận thức***-* Mĩ thuật ứng dụng gồm các ngành nghề như: thiết kế đồ họa; thiết kế công nghiệp; thiết kế kiến trúc và một số loại hình sân khấu điện ảnh- Người hoạt động trong ngành mĩ thuật ứng dụng được gọi chung là nhà thiết kế- designer- Ngày nay các nhà thiết kế thường kết hợp giữa vẽ tay và vẽ máy để đạt hiệu quả cao nhất.  |

**2.2 Hoạt động : Tìm ý tưởng và tìm hiểu các bước thực hành (15 phút)**

|  |
| --- |
| **Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS tưởng tượng hoặc trình bày được ý tưởng khám phá một ngành nghề; nắm được cách thuyết trình bằng văn bản hoặc video. |
|  **Nội dung:****-**GV hướng dẫn HS quan sát các bước tìm ý tưởng SGK tr.61 và trình bày ý tưởng cho bài giới thiệu ngành nghề trong mĩ thuật.- GV hướng dẫn HS phác thảo ý tưởng thực hiện một bài thuyết trình, giới thiệu ngành nghề trong mĩ thuật. |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS quan sát các bước tìm hiểu ý tưởng SGK tr.61 và thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày ý tưởng tạo sơ đồ khám phá vai trò của mĩ thuật ứng dụng.*- GV tổ chức cho HS báo cáo, thảo luận, chia sẻ ý kiến.*Gợi ý: Các nhiệm vụ tìm ý tưởng cho sản phẩm:**+ Xác định ngành nghề muốn giới thiệu.**+ Chọn các ý chính của chủ đề.**+ Xác định phương pháp thực hành.*- GV kết luận: Để thuyết trình, giới thiệu về một lĩnh vực ngành nghề liên quan đến mĩ thuật ứng dụng, trước hết cần tổng hợp những điều mình đã biết, dự kiến và tìm hiểu thêm những vấn đề khác nhằm mở rộng thông tin của văn bản thuyết trình.- GV hướng dẫn cho HS cách xây dựng một văn bản thuyết trình bằng chữ, hình ảnh, hoặc video (có thể giới thiệu về sở thích của bản thân).- GV cho HS quan sát thêm một số tác phẩm thuộc các ngành nghề mĩ thuật ứng dụng.- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về cách viết bài thuyết trình hoặc video , hình ảnh của mĩ thuật ứng dụng.**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc các bước tìm ý tưởng trong SGK, kết hợp quan sát các hình ảnh về thực hành tạo sơ đồ để thực hiện nhiệm vụ.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện 3 – 4 HS trình bày ý tưởng.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành tạo sản phẩm.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.- GV chuyển sang hoạt động mới. | **2. Tìm ý tưởng và hướng dẫn các bước thực hành***+ Bước 1:* Xác định ngành nghề muốn giới thiệu*+ Bước 2:* Chọn những ý chính của nội dung bài giới thiệu*+ Bước 3:* Chọn phương pháp thực hành*- Các bước thực hành tạo sơ đồ khám phá vai trò của mĩ thuật ứng dụng:**+Bước 1*: Giới thiệu tên ngành nghề*+ Bước 2:* Giới thiệu về công việc của ngành nghề.*+ Bước 3:* Giới thiệu về sản phẩm của ngành nghề.*+ Bước 4:* Kết luận và nêu ra suy nghĩ của bản thân.     |

**3.Hoạt động 3: LUYỆN TẬP( 42 ph)**

|  |
| --- |
| **Mục tiêu:** HS xây dựng nội dung giới thiệu ngành nghề theo lựa chọn; giới thiệu, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn |
|  **Nội dung:** Em hãy soạn nội dung giới thiệu về một ngành nghề mĩ thuật ứng dụng.- Yêu cầu: + Lựa chọn một ngành nghề bất kì có liên quan đến mĩ thuật ứng dụng.+ Nội dung giới thiệu bao gồm 4 bước chính như đã hướng dẫn.+ Thực hiện bằng bài viết, bản trình chiếu/ video theo nhóm hoặc cá nhân. |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.** GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ như mục Nội dung. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.** HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân trên sản phẩm của học sinh. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận.** HS trưng bày sản phẩm, chuẩn bị nội dung giới thiệu và nhận xét bài. **Bước 4: Kết luận, nhận định.** Gv đánh giá hoạt động, động viên khen ngợi. | Sản phẩm thuyết trình của học sinh. |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (3ph)**

|  |
| --- |
|  **Mục tiêu:**Ứng dụng được kiến thức, sản phẩm của bài học vào cuộc sống. |
| **Nội dung:**Yêu cầu HS tìm ý tưởng vận dụng kiến thức, bài học vào cuộc sống hàng ngày bằng sản phẩm thực tế. |
|  **Tổ chức hoạt động** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.** Gv yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ như mục Nội dung. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.** HS thực hiện ở nhà.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận.** Hs báo cáo kết quả vào tiết học sau.  | Câu trả lời của HS. |

 **Duyệt của tổ chuyên môn Người lập**