

**TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ****DIỄN ĐÀN VỀ CHỦ ĐỀ “NÊN CHỌN NGHỀ MÌNH QUAN TÂM HAY CHỌN NGHỀ THEO TRÀO LƯU XÃ HỘI”.**

Thời gian thực hiện 1 tiết (Tiết 91)

I. MỤC TIÊU**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Thể hiện, bảo vệ được quan điểm chọn nghề của bản thân qua diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”.
- Rút ra được bài học cho bản thân về quan điểm chọn nghề.
- Rèn luyện khả năng lập luận, năng lực tự chủ, giao tiếp.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- **Năng lực riêng:** Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

3. Phẩm chất: Phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Phân công HS tham gia trao đổi hoặc viết bài tham luận để tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”.
- Phân công lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp.
- Tư vấn, hướng dẫn cho HS chuẩn bị để tham gia trao đổi trong diễn đàn. Có thể gợi ý cho HS viết bài tham luận theo bố cục sau:
 - +Đặt vấn đề: Nêu rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề và sự cần thiết phải có quan điểm chọn nghề đúng.
 - +Một số quan điểm chọn nghề của HS cuối cấp; ưu điểm, hạn chế của mỗi quan điểm chọn nghề.
 - +Quan điểm chọn nghề của bản thân và lí do mình chọn nghề theo quan điểm đó.
 - +Bài học rút ra cho bản thân ương việc chọn nghề: chọn nghề mình quan tâm, yêu thích.
 - +Đề xuất và kiến nghị.
- Phần thưởng nhỏ cho HS thắng cuộc trong trò chơi khởi động (nếu có).

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị để trao đổi hoặc viết bài tham luận tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội” theo sự phân công, tư vấn của GV.
- Lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình diễn đàn, cử người dẫn chương trình (MC) và tập dượt các tiết mục văn nghệ.
- SGK và SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (5')**

Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.	
Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ -HS hát quốc ca. -Tổng phụ trách hoặc BGH nhận xét.	
Tổ chức thực hiện	Sản phẩm
- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.	Ổn định của HS

2.HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35')

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới (15')

Mục tiêu: HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.	
Nội dung: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.	
Tổ chức thực hiện:	Sản phẩm
- HS điều khiển lễ chào cờ. - Lớp trực tuần nhận xét thi đua. - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.	-Kết quả làm việc của HS và TPT.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (20')

Mục tiêu: -Thể hiện, bảo vệ được quan điểm chọn nghề của bản thân qua diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”. -Rút ra được bài học cho bản thân về quan điểm chọn nghề. -Rèn luyện khả năng lập luận, năng lực tự chủ, giao tiếp.	
Nội dung: -Chủ đề “Nên chọn nghề ” mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”.	
Tổ chức thực hiện	Sản phẩm
<p>* GV giao nhiệm vụ học tập -Gv giới thiệu chủ đề, nội dung 1 Gv yêu cầu MC thực hiện nhiệm vụ, Hs khác chú ý làm theo yêu cầu của MC</p> <p>* HS thực hiện nhiệm vụ Hs thực hiện theo yêu cầu của gv</p> <p>* Báo cáo, thảo luận -Tổ/ lớp trực tuần biểu diễn 2-3 tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp theo giới thiệu của người dẫn chương trình. -Người dẫn chương trình (MC) mời GV/ TPT chủ trì diễn đàn nêu lí do, mục đích, yêu cầu của hoạt động: + Mục đích: HS có cơ hội thể hiện quan điểm chọn nghề của bản thân và rèn luyện khả năng lập luận để bảo vệ quan điểm chọn nghề của mình. + Yêu cầu: Thể hiện được quan điểm chọn nghề của mình. -MC giới thiệu lần lượt từng HS được phân công lên trình bày bài tham luận của mình. Những HS khác lắng nghe các</p>	Sản phẩm của học sinh

bài tham luận để nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có) và rút ra những điều học hỏi được. Chú ý: không phê phán, không đánh giá đúng, sai sau khi các bạn trình bày bài tham luận của mình.

-GV/ TPT động viên HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua hoạt động định hướng.

-GV tổng kết: Quan điểm chọn nghề đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng nghề nghiệp và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai của mỗi người. Để chọn được nghề phù hợp, nên có quan điểm chọn nghề đáp ứng được 3 nguyên tắc chọn nghề, đó là:

- 1/ Chọn nghề mà mình quan tâm, yêu thích;
- 2/ Chọn nghề mình có khả năng, năng lực;
- 3/ Chọn nghề xã hội có nhu cầu.

-GV/ TPT yêu cầu HS tìm hiểu nghề bản thân quan tâm bằng những cách phù hợp và chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thân về những điều học hỏi được sau khi tham gia hoạt động.

-Lưu ý: Ngoài hoạt động mang tính định hướng với nội dung như trên, các trường có thể tổ chức hoạt động mang tính định hướng với nội dung khác theo gợi ý trong SGK, trang 52 “Giới thiệu các nghề có xu hướng phát triển mạnh trong tương lai và yêu cầu chung của những nghề đó”.

*** Kết luận, nhận định**

-Gv đánh giá hoạt động của Hs

-GV chốt lại những điểm quan trọng

3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (5')

Mục tiêu: -Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thân về quan điểm chọn nghề của bản thân và rèn luyện khả năng lập luận để bảo vệ quan điểm chọn nghề của mình.

Nội dung: Bài viết của học sinh chia sẻ cảm xúc sau phần thi thuyết trình.

Tổ chức thực hiện	Sản phẩm
<p>* GV giao nhiệm vụ học tập -Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thân về quan điểm chọn nghề của bản thân và rèn luyện khả năng lập luận để bảo vệ quan điểm chọn nghề của mình.</p> <p>* HS thực hiện nhiệm vụ HS chia sẻ cảm xúc của bản thân qua bài thuyết trình</p> <p>* Báo cáo, thảo luận Hs tiết sau nộp bài viết.</p> <p>* Kết luận, nhận định GV đánh giá, bổ sung và nhắc nhở chung.</p>	<p>Bài viết của học sinh</p>



TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ NGHỀ EM QUAN TÂM

Thời gian thực hiện 1 tiết (Tiết 92)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Tiếp tục thể hiện, bảo vệ được quan điểm chọn nghề của bản thân qua diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”. Rút ra được bài học cho bản thân về quan điểm chọn nghề.

2. Năng lực:

* Năng lực chung:

- + Định hướng nghề nghiệp thông qua việc tìm hiểu, phân tích các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mình quan tâm.
- + Thiết kế và tổ chức hoạt động tìm hiểu nghề mình quan tâm.
- + Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ tìm hiểu nghề, giới thiệu sản phẩm và trải nghiệm nghề mình quan tâm.

* Năng lực riêng:

-Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

3. Phẩm chất

-Yêu Tổ quốc, chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm qua việc thực hiện các nhiệm vụ tìm hiểu, báo cáo kết quả tìm hiểu nghề mình quan tâm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

-Phân công HS tham gia trao đổi hoặc viết bài tham luận để tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề ” mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội”.

-Phân công lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp.

-Tư vấn, hướng dẫn cho HS chuẩn bị để tham gia trao đổi trong diễn đàn. Có thể gợi ý cho HS viết bài tham luận theo bố cục sau:

+ Đặt vấn đề: Nêu rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề và sự cần thiết phải có quan điểm chọn nghề đúng.

+ Một số quan điểm chọn nghề của HS cuối cấp; ưu điểm, hạn chế của mỗi quan điểm chọn nghề.

+ Quan điểm chọn nghề của bản thân và lí do mình chọn nghề theo quan điểm đó.

+ Bài học rút ra cho bản thân trong việc chọn nghề: chọn nghề mình quan tâm, yêu thích.

+ Đề xuất và kiến nghị.

-Máy tính, máy chiếu (nếu có).

-Bảng 2 mặt khổ to, phấn hoặc bút dạ.

-Phần thưởng nhỏ cho HS thắng cuộc trong trò chơi khởi động (nếu có).

2. Đối với học sinh

-Chuẩn bị để trao đổi hoặc viết bài tham luận tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề ” mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội” theo sự phân công, tư vấn của GV.

-Lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình diễn đàn, cử người dẫn chương trình (MC) và tập duyệt các tiết mục văn nghệ.

-Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về hoạt động nghề nghiệp mình quan tâm.

-Bảng 2 mặt khổ to, phấn hoặc bút dạ.

-Phương tiện, đồ dùng cần thiết để thực hành tìm hiểu nghề mình quan tâm: giấy, bút, máy tính nối mạng internet,...

-SGK và SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (5')

Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ trong lớp học và tạo hứng thú cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm của Nội dung 1.

Nội dung: - Trò chơi “Thử tài đoán nghề bạn mình quan tâm”..

Tổ chức thực hiện:	Sản phẩm
<p>*Giao nhiệm vụ học tập GV hướng dẫn cách chơi:</p> <p>-Đầu tiên, mời một bạn lên bảng. Bạn đó viết vào giấy nghề mình quan tâm, đưa cho GV. Bạn sẽ hỏi cả lớp: Đố bạn biết nghề tôi quan tâm là nghề gì? Các bạn trong lớp sẽ đặt các câu hỏi xoay quanh hoạt động chủ yếu của nghề, đối tượng của nghề, dụng cụ lao động, điều kiện làm việc, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề,... nhằm thu được những thông tin cần thiết để đoán xem nghề bạn đó quan tâm là nghề nào. Ví dụ: Đối tượng lao động của nghề có phải là con người không? Dụng cụ lao động cơ bản của nghề có phải là phấn, bảng, máy tính không?...</p> <p>Luật chơi: Chỉ được đặt câu hỏi cho bạn đó trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng”. Bạn ra câu đố không được đưa ra bất cứ gợi ý nào bằng hành động hoặc lời nói.</p> <p>-Bạn nào trong lớp đoán đúng và nhanh nhất nghề mà bạn mình quan tâm, bạn đó thắng cuộc và được thưởng.</p> <p>-GV quan sát, nghe HS hỏi và trả lời câu hỏi. Nếu HS ra câu hỏi phạm luật thì yêu cầu HS khác hỏi.</p> <p>-GV phát phần thưởng cho những HS đoán đúng và nhanh nhất.</p> <p>-Gọi một số HS nêu cảm nhận, những điều học hỏi được sau khi chơi trò chơi và nhận xét chung, dẫn dắt vào chủ đề.</p> <p>* HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>-Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và luật chơi. Hỏi lại nếu chưa rõ.</p> <p>-HS trong lớp giơ tay xung phong đặt câu hỏi.</p>	<p>Hs tham gia trò chơi</p>

Bạn ra câu hỏi lắng nghe để trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng” tùy theo câu hỏi các bạn đặt ra

-HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi chơi trò chơi.

*** Báo cáo, thảo luận**

-Mỗi nghề đều có những dấu hiệu đặc trưng của nghề. Dựa vào các dấu hiệu đặc trưng này, ta có thể nhận biết được nghề đó là nghề nào.

-Tinh thần hào hứng, vui vẻ tham gia hoạt động trải nghiệm.

*** Kết luận, nhận định**

-**Kết thúc cuộc chơi**, GV gọi một số HS nêu cảm nhận sau khi tham gia trò chơi, khen ngợi, động viên HS tích cực tham gia và dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo: Mỗi nghề mình quan tâm đều có những dấu hiệu đặc trưng của nghề. Vì vậy, việc tìm hiểu nghề để có những hiểu biết cơ bản về nghề mình quan tâm là rất cần thiết nhằm giúp ta có cơ sở để ra quyết định chọn nghề phù hợp cho bản thân.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35')

Mục tiêu: -HS xác định và kể được tên những nghề mình quan tâm.

-HS chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nghề em quan tâm và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề mình quan tâm.

Nội dung: -Hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nghề em quan tâm

Tổ chức thực hiện:	Sản phẩm
<p>Giao nhiệm vụ học tập Chia sẻ cách em tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề em quan tâm. -GV chuyển giao nhiệm vụ, sau đó hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 dựa vào các gợi ý ở mục 2 (SGK- trang 49). GV có thể gợi ý thêm: Ngoài những cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề nêu trong gợi ý, em còn thực hiện theo cách nào khác khi thực hành tìm hiểu nghề ở các lớp 6, 7, 8? Cách nào được em sử dụng nhiều nhất? Vì sao? -HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm. Trong quá trình HS thực hiện nhiệm vụ, GV đến vị trí các nhóm quan sát và hỗ trợ những nhóm còn lúng túng. * HS thực hiện nhiệm vụ học tập -Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 1 kết hợp với đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ ở SGK.</p>	<p>1. Tìm hiểu về nghề em quan tâm . -Khi tìm hiểu nghề, mỗi chúng ta cần phải: + Xác định được các nghề mình quan tâm. + Xác định những thông tin cần phải tìm hiểu về nghề, đó là: Các hoạt động đặc trưng của nghề, các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề, những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn trong lao động. + Xác định được cách tìm hiểu nghề mình quan tâm: Tùy khả năng của bản thân và điều kiện thực tế, có thể tìm hiểu nghề mình quan tâm bằng những cách phù hợp như tìm đọc tài liệu tham khảo, sách báo, tra cứu thông tin nghề trên mạng internet, xem phim, ảnh nói về nghề, hỏi những người đã hoặc đang làm nghề, quan sát, trải nghiệm nghề,...</p>

*** Báo cáo, thảo luận**

-Cử bạn trong nhóm trình bày tương đối đầy đủ, rõ ràng về nghề mình quan tâm để chia sẻ trước lớp.

*** Kết luận, nhận định**

-GV nhận xét, tổng hợp kết quả thực hiện các nhiệm vụ của HS và kết luận Hoạt động 1:

-Khi tìm hiểu nghề, mỗi chúng ta cần phải:

+ Xác định được các nghề mình quan tâm.

+ Xác định những thông tin cần phải tìm hiểu về nghề, đó là: Các hoạt động đặc trưng của nghề, các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề, những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn trong lao động.

+ Xác định được cách tìm hiểu nghề mình quan tâm: Tùy khả năng của bản thân và điều kiện thực tế, có thể tìm hiểu nghề mình quan tâm bằng những cách phù hợp như tìm đọc tài liệu tham khảo, sách báo, tra cứu thông tin nghề trên mạng internet, xem phim, ảnh nói về nghề, hỏi những người đã hoặc đang làm nghề, quan sát, trải nghiệm nghề,...

-Nếu có điều kiện, GV có thể cho HS xem hình ảnh hoặc video giới thiệu một số nghề được nhiều HS quan tâm trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo (ví dụ: nghề giáo viên, nghề bác sĩ, nghề hướng dẫn viên du lịch, nghề lái xe, nghề lắp ráp linh kiện điện tử, nghề kỹ sư xây dựng, nghề trồng và thu hoạch cây ăn quả,...).

3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (5')

Mục tiêu: -HS lựa chọn được một nghề mình quan tâm để thực hành tìm hiểu về nghề đó.

-HS thực hành tìm hiểu, thu thập được những thông tin cơ bản về nghề mình quan tâm bằng những cách phù hợp.

Nội dung: -Thực hành tìm hiểu, thu thập được những thông tin cơ bản về nghề mình quan tâm

Tổ chức thực hiện:	Sản phẩm
<p>*Giao nhiệm vụ học tập Xác định những nghề em quan tâm và thực hành tìm hiểu, thu thập những thông tin cơ bản về nghề đó. -GV chuyển giao nhiệm vụ, sau đó yêu cầu HS nhắc lại những nội dung thông tin cơ bản về nghề cần thu thập và cách tìm hiểu, thu thập thông tin nghề. -GV chốt lại những thông tin, dữ liệu cần tìm hiểu, thu thập:</p>	<p>Chia sẻ của HS + Các hoạt động đặc trưng của nghề. + Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề. + Yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề. + Những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm nghề em quan tâm.</p>

- + Các hoạt động đặc trưng của nghề.
- + Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề.
- + Yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề.
- + Những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm nghề em quan tâm.

Lưu ý HS:

+ Để có được những thông tin, dữ liệu trên nên kết hợp thực hiện nhiều cách tìm hiểu nghề. Nếu có điều kiện, có thể đến tận nơi đang diễn ra hoạt động nghề nghiệp đó, tham quan, trải nghiệm, xin phép chụp hình một số hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động, sản phẩm của nghề để đưa vào thiết kế sản phẩm.

+ Có thể thực hiện nhiệm vụ theo hình thức cá nhân hoặc nhóm. Nếu thực hành theo nhóm, HS tìm những bạn có cùng nghề quan tâm với mình lập thành nhóm và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm.

-Sau khi giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 1 ở trên lớp, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 1 của hoạt động này ở ngoài lớp học. Tiết học sau cần có đủ thông tin, dữ liệu để thiết kế và giới thiệu sản phẩm nghề em quan tâm.

*** HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ Các tổ, nhóm cử một bạn thuyết minh, giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Các thành viên còn lại đến từng vị trí nghe bạn đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm. Chú ý lắng nghe, quan sát sản phẩm của nhóm bạn và ghi lại ý kiến nhận xét. Có thể nhờ bạn đại diện giải thích những chỗ chưa rõ.

*** Báo cáo, thảo luận**

+ GV mời một số HS nêu nhận xét, cảm nhận của bản thân và những điều học hỏi được sau khi nghe và tham quan triển lãm giới thiệu sản phẩm về nghề em quan tâm.

*** Kết luận, nhận định**

-GV kết luận Hoạt động 2 trên cơ sở tổng hợp kết quả thực hành tìm hiểu, thu thập thông tin nghề và sản phẩm giới thiệu nghề của các cá nhân, nhóm.



TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC LIÊN QUAN ĐẾN NGHỀ MÌNH QUAN TÂM

Thời gian thực hiện 1 tiết (Tiết 93)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- HS chia sẻ được kết quả tìm hiểu nghề khác mà mình quan tâm.
- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề mình quan tâm.
- GV thu thập được thông tin về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS, lưu vào hồ sơ học tập để có dữ liệu đánh giá kết quả tham gia Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của HS.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- **Năng lực riêng:** Làm sản phẩm

3. Phẩm chất: Yêu thích nghề.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Kế hoạch tuần mới.
- Nội dung liên quan,...

2. Đối với HS:

- Nội dung sơ kết tuần
- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (5')

Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh.	
Nội dung: -HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.	
Tổ chức thực hiện:	Sản phẩm
- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp	-Thái độ của HS

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30')

Hoạt động 1: Sơ kết tuần (10')

Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.	
Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét	
Tổ chức thực hiện	Sản phẩm
*GV giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:	Kết quả làm việc của HS. Tổ 1: + điểm Tổ 2: + điểm

<p>+ Các tổ báo cáo tổng kết + Ban cán sự lớp tổng kết chung. - Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. *HS thực hiện nhiệm vụ Hs nghe và thực hiện nhiệm vụ * Báo cáo, thảo luận. + Các tổ báo cáo tổng kết + Ban cán sự lớp tổng kết chung. - Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.</p> <p>* Kết luận, nhận định</p> <p>Gv chủ nhiệm tổng kết. - GVCN kết luận về những điều cần ghi nhớ - Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo. + Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới. + Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.</p>	<p>Tổ 3: +..... điểm</p> <p>Cụ thể: - Ưu điểm: + Chuẩn bị bài đầy đủ; phát biểu xây dựng bài sôi nổi. + Thực hiện tốt nội quy trường + Thực hiện tốt ATGT - Nhược điểm: + Không thuộc bài: + Không làm bài tập, không soạn bài: + Chưa tập trung: + Làm việc riêng: -Tuần tới: - Về nề nếp: Tiếp tục duy trì, ổn định sĩ số, thực hiện tốt nội quy, quy định của trường lớp. - Về học tập: phát huy ưu điểm của tuần trước, khắc phục những hạn chế còn tồn tại: chuẩn bị bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp; hăng hái xây dựng bài, chú ý nghe giảng. - Về vệ sinh: trực nhật lớp sạch sẽ, đúng giờ, chú ý các khu vực khác được phân công. - Các phong trào khác: đảm bảo an toàn giao thông, không được cưỡi xe trong sân trường, đội mũ bảo hiểm. -Biện pháp: + Tuyên dương các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt + Phê bình, nhắc nhở các cá nhân, tổ thực hiện chưa tốt nội quy.</p>
--	---

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (20')

<p>Mục tiêu: HS phản hồi được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.</p>	
<p>Nội dung: Những phản hồi được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.</p>	
<p style="text-align: center;">Tổ chức thực hiện:</p> <p>-GV giao nhiệm vụ: Các nhóm HS chia sẻ kết quả hoạt động - Thảo luận chung, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm; trao đổi về những khó khăn, thách thức gặp phải và biện pháp để vượt qua khó khăn. - Đại diện các nhóm HS trình bày. -GV tổng kết các ý kiến, tuyên dương</p>	<p style="text-align: center;">Sản phẩm</p> <p>Hs chia sẻ</p>

IV. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8 (10')

1.GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả trải nghiệm Chủ đề 8 theo các tiêu chí đánh giá (SGK - trang 52). Có thể tự đánh giá kết quả trải nghiệm Chủ đề 8 vào SBT.

+Nêu được ít nhất tên của 1 nghề em quan tâm.

+Nêu được ít nhất 2 hoạt động đặc trưng của nghề em quan tâm.

+Nêu được các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề em quan tâm.

+Nêu được ít nhất 2 phẩm chất, 2 năng lực cần có của người làm nghề em quan tâm.

+Đánh giá được ít nhất 2 phẩm chất, 2 năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.

+Nhận diện được ít nhất 1 nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động khi họ làm nghề mà em quan tâm.

+Rèn luyện được ít nhất 1 phẩm chất, 1 năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm.

Đạt: Nếu HS đạt được từ 4 tiêu chí trở lên.

Chưa đạt: Nếu HS chỉ đạt nhiều nhất là 3 tiêu chí.

2.HS tiến hành tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong nhóm (theo hướng dẫn thực hiện ở phần chung).

3.GV tổng hợp các kết quả đánh giá từ:

+ Đánh giá thường xuyên của GV.

+ Tự đánh giá của HS.

+ Đánh giá đồng đẳng của nhóm HS.

4.GV đưa ra đánh giá cuối cùng về kết quả học tập Chủ đề 8 của HS. Biểu dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm, tổ có kết quả hoạt động tốt, nhiều đóng góp cho hoạt động chung hoặc có nhiều tiến bộ.

CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM CHỦ ĐỀ 8

1. NHẬN BIẾT (7 CÂU)

Câu 1: Nghề nào sau đây thường xuyên phải làm việc ở môi trường nhiều khói bụi? A. Cảnh sát.

B. thợ xây.

C. Luật sư.

D. Kỹ sư.

Câu 2: “Người lái đò” là tên gọi ví von của nghề nghiệp nào?

A. Nhân viên văn phòng.

B. Nhà báo.

C. Thẩm phán.

D. Giáo viên.

Câu 3: Khi các thiết bị điện trong nhà bị hỏng, chúng ta phải tìm ai để sửa chữa?

A. thợ may.

B. thợ thủ công.

C. thợ điện.

D. thợ sửa ống nước.

Câu 4: Nguy hiểm của nghề đánh bắt hải sản là

A. Thời tiết khắc nghiệt.

B. Thiếu thốn lương thực.

C. Quá gần bờ.

D. Đánh bắt được nhiều hải sản.

Câu 5: Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề cảnh sát cứu hỏa là gì?

A. Máy vi tính, bản thiết kế, bút, thước, dây đo.

B. Xe máy, điện thoại thông minh, quần áo nhận diện thương hiệu.

C. Dụng cụ nấu nướng, mũ và áo bếp trưởng.

D. Bộ đồ bảo hộ phòng cháy chuyên dụng, xe cứu hỏa và hệ thống máy bơm phun chữa cháy.

Câu 6: Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề xe ô tô công nghệ là gì?

A. Máy vi tính, bản thiết kế, bút, thước, dây đo.

B. Xe máy, điện thoại thông minh, quần áo nhận diện thương hiệu.

C. Dụng cụ nấu nướng, mũ và áo bếp trưởng.

D. Bộ đồ bảo hộ phòng cháy chuyên dụng, xe cứu hỏa và hệ thống máy bơm phun chữa cháy.

Câu 7: Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề phiên dịch viên là gì?

A. Máy tạo kiểu tóc; lược chuyên dụng; kéo cắt tóc;...

B. Bộ đồ bảo hộ phòng cháy chuyên dụng, xe cứu hỏa và hệ thống máy bơm phun chữa cháy

C. Bảng, phấn viết, tài liệu,...

D. Tai nghe, micro; bảng ghi, thiết bị phiên dịch tự động, sổ tay, bút viết,...

2. THÔNG HIỂU (14 CÂU)

Câu 1: Quan sát hình ảnh và cho biết tên nghề nghiệp?

A. Kỹ sư cơ khí.

B. Nhà thiết kế thời trang.

C. Đầu bếp.

D. Lính cứu hỏa.

Câu 2: Quan sát hình ảnh và cho biết tên nghề nghiệp?

A. Kỹ sư cơ khí.

B. Nhà thiết kế thời trang.

C. Đầu bếp.

D. Lính cứu hỏa.

Câu 3: Đâu **không** phải là lợi ích mà nghề nghiệp mang lại cho con người và xã hội?

A. Giúp xã hội ngày càng phát triển.

B. Giúp con người tạo được nhiều mối quan hệ.

C. Giúp con người có cuộc sống ổn định về kinh tế.

D. Giúp con người trau dồi kiến thức, kinh nghiệm.

Câu 4: Nghề nào dưới đây **không** góp phần xây dựng nên một ngôi nhà?

A. Kiến trúc sư.

B. Kỹ sư điện tử.

C. thợ xây.

D. thợ mộc.

Câu 5: Nghề nào có vai trò lên kế hoạch, thiết kế, giám sát các dự án kiến trúc cho công trình từ lúc bắt đầu khởi công đến khi dự án hoàn thành?

A. thợ mộc.

B. Công nhân.

C. Kỹ thuật viên.

D. Kiến trúc sư.

Câu 6: Đâu **không** phải cách để tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương?

A. Thử làm một số việc của nghề đó.

B. Phỏng vấn người lao động thông qua phiếu hỏi.

C. Tìm hiểu trong truyện tranh.

D. Quan sát thực tế.

Câu 7: Đâu **không** phải hoạt động đặc trưng của nghề cảnh sát cứu hỏa?

A. Kiểm soát, dập tắt lửa bằng các phương tiện, hóa chất dập lửa và các kỹ thuật cứu hỏa phù hợp.

B. Hồ hoán người dân hôi của, hàng hóa sau hỏa hoạn.

C. Sơ tán, cứu người mắc kẹt tại địa điểm hỏa hoạn.

D. Tuyên truyền giáo dục cộng đồng về phòng cháy, chữa cháy.

Câu 8: Yêu cầu về phẩm chất của nghề cảnh sát cứu hỏa là gì?

A. Có tâm lý vững vàng, kiên trì, dũng cảm.

B. Yêu thương trẻ em, kiên trì.

C. Trách nhiệm, cẩn thận, trung thực.

D. Yêu thích du lịch, sôi nổi, hoạt bát.

Câu 9: Yêu cầu về phẩm chất của nghề công chứng viên là gì?

- A. Có tâm lí vững vàng, kiên trì, dũng cảm.
- B. Yêu thương trẻ em, kiên trì.
- C. Trách nhiệm, cẩn thận, trung thực.
- D. Yêu thích du lịch, sôi nổi, hoạt bát.

Câu 10: Năng lực cần có của nghề công chứng viên là gì?

- A. Có sức khỏe; có kiến thức cơ bản về phòng cháy, chữa cháy, có kĩ năng sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản để thực hiện các hoạt động đặc trưng của nghề.
- B. Am hiểu pháp luật; kĩ năng tiếp nhận, phân tích yêu cầu công chứng; kĩ năng kiểm tra tính xác thực, tính hợp lí của các loại hồ sơ công chứng.
- C. Tư vấn kiểu tóc, màu nhuộm tóc phù hợp cho khách hàng; cắt, nhuộm, uốn, éo,... cho khách hàng.
- D. Chuyển đổi thông tin từ ngôn ngữ này hành thông tin tương đương trong ngôn ngữ khác; chuyển tải phong cách và giọng điệu của ngôn ngữ gốc.

Câu 11: Năng lực cần có của thợ làm đầu là gì?

- A. Có sức khỏe; có kiến thức cơ bản về phòng cháy, chữa cháy, có kĩ năng sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản để thực hiện các hoạt động đặc trưng của nghề.
- B. Am hiểu pháp luật; kĩ năng tiếp nhận, phân tích yêu cầu công chứng; kĩ năng kiểm tra tính xác thực, tính hợp lí của các loại hồ sơ công chứng.
- C. Tư vấn kiểu tóc, màu nhuộm tóc phù hợp cho khách hàng; cắt, nhuộm, uốn, éo,... cho khách hàng.
- D. Chuyển đổi thông tin từ ngôn ngữ này hành thông tin tương đương trong ngôn ngữ khác; chuyển tải phong cách và giọng điệu của ngôn ngữ gốc.

Câu 12: Năng lực cần có của nghề phiên dịch viên là gì?

- A. Có sức khỏe; có kiến thức cơ bản về phòng cháy, chữa cháy, có kĩ năng sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản để thực hiện các hoạt động đặc trưng của nghề.
- B. Am hiểu pháp luật; kĩ năng tiếp nhận, phân tích yêu cầu công chứng; kĩ năng kiểm tra tính xác thực, tính hợp lí của các loại hồ sơ công chứng.
- C. Tư vấn kiểu tóc, màu nhuộm tóc phù hợp cho khách hàng; cắt, nhuộm, uốn, éo,... cho khách hàng.
- D. Chuyển đổi thông tin từ ngôn ngữ này hành thông tin tương đương trong ngôn ngữ khác; chuyển tải phong cách và giọng điệu của ngôn ngữ gốc.

Câu 13: Điều **không** phải là phẩm chất, năng lực cần có của một người lao động?

- A. Trách nhiệm và trung thực.
- B. Nóng nảy, thiếu kiên nhẫn.
- C. Có kĩ năng thấu cảm.
- D. Nhân ái và thiện chí.

Câu 14: Phẩm chất cần có của một nhà thực vật học là

- A. yêu thiên nhiên, cây cối; cẩn thận, tỉ mỉ,...
- B. yêu động vật.
- C. trách nhiệm, nhận nại.
- D. nhân ái, thiện chí.

3. VẬN DỤNG (9 CÂU)

Câu 1: Quan sát tình huống: “Trong giờ làm văn, cô giáo yêu cầu cả lớp viết về gia đình mình và chọn một vài bài hay để đọc trước lớp. N được cô giáo gọi đứng lên đọc bài nhưng cả lớp đều phá lên cười khi bạn chia sẻ bố của mình làm nghề xe ôm?”.

Nếu em là bạn thân của N, em sẽ làm gì trong trường hợp này?

- A. Yêu cầu các bạn tôn trọng N và bố của N, không cười nữa để lắng nghe bạn chia sẻ.
- B. Tỏ ra không quan tâm.
- C. Bỏ ngoài tai, tập trung viết bài của mình.
- D. Cười cùng với các bạn trong lớp.

Câu 2: Quan sát tình huống: “*Bố mẹ T làm nghề lao công nhưng bạn chưa bao giờ cảm thấy xấu hổ hay tự ti. Mặt khác bạn luôn rất thoải mái chia sẻ về họ. Sau giờ học, T còn nấu cơm mang ra chỗ bố mẹ và làm đỡ việc để bố mẹ nghỉ ngơi ăn cơm*”.

Em thấy T là một người như thế nào?

- A. T không yêu thương bố mẹ.
- B. T là một người chưa hiểu chuyện.
- C. T là một người con hiếu thảo.
- D. T thấy xấu hổ vì nghề nghiệp của bố mẹ.

Câu 3: Những nguy hiểm có thể xảy ra đối với nghề cảnh sát cứu hỏa là

- A. Dễ bị bỏng, ngạt khói, thương tật, một số trường hợp có thể tử vong.
- B. Biếng ăn, đau dạ dày, gai cột sống.
- C. Bỏng lửa hoặc bỏng nước sôi trong khi nấu ăn.
- D. Xây xát, bong gân, co cứng cơ, trượt đĩa đệm, gãy xương,...

Câu 4: Những nguy hiểm có thể xảy ra đối với nghề đầu bếp là

- A. Dễ bị bỏng, ngạt khói, thương tật, một số trường hợp có thể tử vong.
- B. Biếng ăn, đau dạ dày, gai cột sống.
- C. Bỏng lửa hoặc bỏng nước sôi trong khi nấu ăn.
- D. Xây xát, bong gân, co cứng cơ, trượt đĩa đệm, gãy xương,...

Câu 5: Những nguy hiểm có thể xảy ra đối với vũ công là

- A. Dễ bị bỏng, ngạt khói, thương tật, một số trường hợp có thể tử vong.
- B. Biếng ăn, đau dạ dày, gai cột sống.
- C. Bỏng lửa hoặc bỏng nước sôi trong khi nấu ăn.
- D. Xây xát, bong gân, co cứng cơ, trượt đĩa đệm, gãy xương,...

Câu 6: Cách giữ an toàn khi làm vũ công là

- A. Sử dụng đồ dùng bảo hộ khi tập luyện và biểu diễn.
- B. Tuân thủ nghiêm túc các quy định về an toàn lao động nấu nướng.
- C. Thường xuyên kiểm tra và rèn luyện kỹ năng sử dụng an toàn các trang, thiết bị, dụng cụ lao động phòng cháy, chữa cháy.
- D. Học cách sử dụng nấu ăn đúng cách, luôn cẩn trọng.

Câu 7: Cách giữ an toàn khi làm cảnh sát cứu hỏa là

- A. Sử dụng đồ dùng bảo hộ khi tập luyện và biểu diễn.
- B. Tuân thủ nghiêm túc các quy định về an toàn lao động nấu ăn.
- C. Thường xuyên kiểm tra và rèn luyện kỹ năng sử dụng an toàn các trang, thiết bị, dụng cụ lao động phòng cháy, chữa cháy.
- D. Học cách sử dụng nấu ăn đúng cách, luôn cẩn trọng.

Câu 8: Ý nghĩa về kinh tế, xã hội của nghề trồng cà phê là

- A. Cải thiện chất lượng cà phê.
- B. Nhiều thương hiệu cà phê để người sử dụng lựa chọn.
- C. Giữ nét đẹp văn hóa trồng cà phê có từ lâu đời.
- D. Tạo việc làm cho người dân địa phương, góp phần phát triển kinh tế.

Câu 9: Đâu **không** phải ý nghĩa về kinh tế, xã hội của nghề làm gốm?

- A. Cải thiện thu nhập và chất lượng cuộc sống.
- B. Góp phần quảng bá tên tuổi địa phương.
- C. Lưu giữ nét văn hóa truyền đời của Hà Nội, nguồn cung cấp đồ gốm sứ lớn nhất Việt Nam.
- D. Tạo việc làm cho người dân địa phương, góp phần phát triển kinh tế.

KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

