Ngày soạn: 27/10/2024

**CHỦ ĐỀ/ BÀI : BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG ii**

Thời gian thực hiện: (01 tiết: Tiết 23)

**I.** **Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Ôn tập về khái niệm và tính chất cơ bản của bất đẳng thức.
* Ôn tập giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.
* Ứng dụng của bất phương trình vào các bài toán thực tế.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

***Năng lực đặc thù môn học:*** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học.

* Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu, phân tích, lập luận giải thích các tính chất của bất đẳng thức, các bước giải bất phương trình.
* Mô hình hóa toán học: mô tả các dữ kiện bài toán thực tế, giải quyết bài toán gắn với bất phương trình bậc nhất một ẩn.
* Giải quyết vấn đề toán học: áp dụng các tính chất cơ bản để chứng minh bất đẳng thức và giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.
* Giao tiếp toán học: đọc, hiểu thông tin toán học.
* Sử dụng công cụ, phương tiện học toán: sử dụng máy tính cầm tay.

**3. Phẩm chất**

* Tích cực thực hiện nhiệm vụ tìm tòi, khám phá, thực hành, vận dụng.
* Có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.
* Khách quan, công bằng, đánh giá chính xác bài làm của nhóm mình và nhóm bạn.
* Tự tin trong việc tính toán; giải quyết bài tập chính xác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Phối hợp với nhân viên thư viện chuẩn bị tài liệụ, phương tiện dạy học.

**2. Học sinh**: vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu ( 5 phút )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** Tạo hứng thú, thu hút HS tìm hiểu nội dung bài học. | |
| **Nội dung:** GV cho HS thực hiện yêu cầu của bài toán mở đầu. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 HS hoàn thành bài tập 1; 2 SGK – tr.42  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện yêu cầu theo dẫn dắt của GV, tham khảo tài liệu từ thư viện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện một số thành viên nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV ghi nhận câu trả lời của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào tìm hiểu bài học mới: “Trong bài học hôm nay chúng ta cùng củng cố các kiến thức quan trọng của chương II, hệ thống lại các dạng bài tập và ứng dụng các kiến thức đó giải một số bài toán thực tế”.  **BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG II** | 1. C  2. a) Đ.  b) S.  c) Đ.  d) S. |

**2.** **Hoạt động 2:** H**ình thành kiến thức mới (10phút )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu**: Hệ thống lại lý thuyết về bất đẳng thức và bất phương trình bậc nhất một ẩn. | |
| **Nội dung:** HS hệ thống hóa kiến thức trong chương II. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chia lớp thành các nhóm theo tổ, HS hoạt động nhóm, vẽ sơ đồ tư duy tổng hợp lại toàn bộ lý thuyết chương II.  + Sau đó, GV chỉ định một số HS bất kì lên bảng trình bày về các kiến thức đã củng cố được.  + HS dưới lớp nhận xét và GV bổ sung.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.  - HĐ cặp đôi, nhóm: các thành viên trao đổi, đóng góp ý kiến và thống nhất đáp án.  Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.  - GV: quan sát và trợ giúp HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét, GV đánh giá, dẫn dắt, chốt lại kiến thức.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm trong chương II. | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chia lớp thành các nhóm theo tổ, HS hoạt động nhóm, vẽ sơ đồ tư duy tổng hợp lại toàn bộ lý thuyết chương II.  + Sau đó, GV chỉ định một số HS bất kì lên bảng trình bày về các kiến thức đã củng cố được.  + HS dưới lớp nhận xét và GV bổ sung.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HĐ cá nhân: HS suy nghĩ, hoàn thành vở.  - HĐ cặp đôi, nhóm: các thành viên trao đổi, đóng góp ý kiến và thống nhất đáp án.  Cả lớp chú ý thực hiện các yêu cầu của GV, chú ý bài làm các bạn và nhận xét.  - GV: quan sát và trợ giúp HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS trả lời trình bày miệng/ trình bày bảng, cả lớp nhận xét, GV đánh giá, dẫn dắt, chốt lại kiến thức.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm trong chương II. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (30phút )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức đã học thông qua một số bài tập. | |
| **Nội dung:** HS vận dụng các kiến thức của bài học làm bài tập 3; 4; 5; 6; 7 (SGK – tr.42), HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.  **Câu 1.** Chọn khẳng định sai trong các khẳng định sau :  A. Nếu thì . B. Nếu thì .  C. Nếu và thì . D. Nếu và thì .  **Câu 2**. Nghiệm của bất phương trình  A. . B. .  C. . D. .  **Câu 3.** Cho . Khẳng định nào sau đây sai?  A. . B. .  C. D. .  **Câu 4.** Giải bất phương trình .  A. . B. .  C. . D. .  **Câu 5.** Một người đi bộ một quãng đường dài 18km trong khoảng thời gian không nhiều hơn là 4 giờ. Lúc đầu người đó đi với vận tốc 5km/h, về sau đi với vận tốc 4km/h. Xác định độ dài đoạn đường tối thiểu mà người đó đã đi với vận tốc 5km/h ?  A. . B. .  C. . D. .  **Câu 6.** Giải bất phương trình sau :  A. . B. .  C. . D. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS làm câu hỏi trắc nghiệm:  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm,tham khảo tài liệu từ thư viện hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.  - GV quan sát và hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - Câu hỏi trắc nghiệm: HS trả lời nhanh, giải thích, các HS chú ý lắng nghe sửa lỗi sai.  - Mỗi bài tập GV mời HS trình bày. Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.  - GV chú ý cho HS các lỗi sai hay mắc phải khi thực hiện giải bài tập. | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS làm câu hỏi trắc nghiệm:  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm, hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.  - GV quan sát và hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - Câu hỏi trắc nghiệm: HS trả lời nhanh, giải thích, các HS chú ý lắng nghe sửa lỗi sai.  - Mỗi bài tập GV mời HS trình bày. Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài trên bảng.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.  - GV chú ý cho HS các lỗi sai hay mắc phải khi thực hiện giải bài tập. |

