**PHÒNG GIÁO DỤC –ĐÀO TẠO TX HOÀI NHƠN**

**TRƯỜNG THCS HOÀI PHÚ**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**Lịch sử và địa lí 8 (***Phân môn địa lí)*

**Giáo Viên : PHAN BẠN**

**Tổ: Ngữ văn-Lịch sử và địa lí-GDCD**

**Bài dạy: ĐẶC ĐIỂM KHÍ HẬU VIỆT NAM**

**Năm học: 2024-2025**

**TỔ: NGỮ VĂN-LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ-GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

**NỘI DUNG: SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**DỰA TRÊN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**Tuần 10:** ( ngày 14/ 11 /2024 họp tổ chuyên môn thống nhất) : phân công thầy Phan Bạn thực hiện thống nhất môn Lịch sử và địa lí 8 tiết 36, tuần 12.

**Bài 4:KHÍ HẬU VIỆT NAM**

**Tuần 11:** ( 21 /11/2024 thảo luận bàn bạc )

**\*Thầy Bạn trình bày ý tưởng**

**1. Về kiến thức**

- Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu VN.

**2. Về năng lực**

***a. Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm có hiệu quả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí:

+ Trình bày được đặc điểm khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa của VN.

+ Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu VN.

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

+ Khai thác kênh hình và kênh chữ trong SGK từ tr113-117.

- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: tìm hiểu và cho biết đặc điểm khí hậu ở địa phương em.

**3. Về phẩm chất:**

- Ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học về khí hậu VN.

**TỔ THẢO LUẬN**

**\* Ý kiến cô Thảo**

Về kiến thức:

- Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu VN.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích sự phân hóa khí hậu từ Bắc đến Nam và ngược lại.

**\* Ý kiến cô Hiền**

- Theo nội dung mà các thầy cô trao đổi thống nhất với ý kiến của thầy Bạn và cô Thảo tuần 10( 28/ 11 /2024)sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

**Bài 4: KHÍ HẬU VIỆT NAM**

**Tuần 12 ( Thứ 5,28/11/2024) thực hiện**

Ngày dạy 28/ 11 /2024 tiết 2, lớp 8A1 tiết theo phân phối chương trình 36.

Người thực hiên: Phan Bạn.

\* Góp ý giờ dạy, thầy Bạn trình bày mục tiêu bài dạy đã thực hiện

**1.Về kiến thức:**

- Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu VN.

**2. Về Năng lực**

+ Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu VN.

+ Khai thác kênh hình và kênh chữ trong SGK từ tr 116.

+ Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: tìm hiểu đặc điểm khí hậu ở địa phương em.

+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học.

+ Ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

**3.Về phẩm chất**

- Ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học về khí hậu VN.

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

**\*Góp ý của cô Thảo**

-Học sinh tiếp thu được bài nội dung truyền đạt theo mục tiêu của bài học như đã thống nhất ở tuần 11 vào ngày 21/11/2024

-Phần học sinh chủ động tham gia học tập theo yêu cầu của giáo viên, phát biểu xây dựng bài sôi nổi, cần chú ý đối tượng học sinh yếu.

- Hoạt động theo nhóm nên cho các em lên bảng trình bày, các nhóm còn lại nhận xét…

**\*Góp ý cô của cô Hiền**

-Nội dung đảm bảo,học sinh nắm được bài, phát biểu xây dựng bài tốt.

-Biết liên hệ thực tế khí hậu ở địa phương nơi sinh sống…

- Lưu ý thêm ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu…

**\* Góp ý của cô Liễu**

-Hoạt động nhóm tích cực chủ động, giáo viên đóng vai trò hướng dẫn các em, các em tranh luận đưa ra ý kiến…

- Lưu ý giáo viên lựa chọn 2 nhóm trình bày nội dung thảo luận( chọn 2 nhóm 1 có kết quả tốt, 1 có kết quả tương đối để so sánh)

**\*Ý kiến của cô Tường**

-Nội dung đảm bảo, học sinh nắm được nôi dung bài học về sự phân hóa khí hậu theo chiều Bắc- Nam.

-Các em tìm hiểu được bài, yêu quí bảo vệ môi trường, tích cực, chủ động trong các hoạt động học

-Thầy Bạn cần chú ý liên hệ thực tế khí hậu địa phương đang sinh sống.

- Linh hoạt đánh giá học sinh trong quá trình giảng dạy…

- Nhìn chung tiết dạy đạt 70%