|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 19 tháng 02 năm 2025* | *Họ và tên giáo viên:* *Vũ Thị Nguyệt*  *Tổ chuyên môn: Ngữ văn – LS&ĐL - GDCD* |

**Bài 9: CÔNG DÂN NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

Môn học: GDCD; lớp: 6

Thời gian thực hiện: 3 (tiết 24, 25, 26)

**I. Mục tiêu**:

**1. Về kiến thức**

- Nêu được khái niệm công dân; căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

- Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

**2. Về năng lực**

*Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được những khái niệm pháp luật phổ thông, cơ bản, phù hợp với lứa tuổi và giá trị, ý nghĩa của các chuẩn mực hành vi đó.

*Năng lực phát triển bản thân*: Xác định được quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân nước cộng hòa XHCN Việt Nam. Có ý thức tìm hiểu pháp luật, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật.

*Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội*: Hiểu được một số kiến thức phổ thông, cơ bản về pháp luật; nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội liên quan pháp luật, kĩ năng sống. Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được các vấn đề thường gặp liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

*Năng lực tự chủ và tự học:* Hiểu biết về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân q, nhu cầu cá nhân; biết phân biệt quyền, nhu cầu chính đáng và không chính đáng.

*Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Phân tích được tình huống liên quan đến quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân giải quyết được một cách phù hợp các huống trong đời sống.

**3. Về phẩm chất**

*Yêu nước:* Tích cực, chủ động thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

*Nhân ái:* tôn trọng các quyền và nghĩa vụ cơ bản của người khác, không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực.

*Trung thực:* Tôn trọng lẽ phải; bảo vệ điều hay, lẽ phải trước mọi người, khách quan, công bằng trong nhận thức, ứng xử; không xâm phạm của công; đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**-** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**-** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo tâm thế học tập, hứng thú với bài học.

- Học sinh bước đầu biết được vì sao chính phủ Việt Nam quan tâm đến việc đưa công dân Việt Nam về nước trước đại dịch Covid-19 (năm 2020, 2021). Chia sẻ cảm xúc của em khi được là công dân Việt Nam.

- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Căn cứ vào đâu để xác định được công dân của mỗi nước

***b. Nội dung***: Căn cứ vào đâu để xác định được công dân của mỗi nước.

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Giao nhiệm vụ học tập:**

- Trước diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19 (năm 2020, 2021) Chính phủ Việt Nam đã tổ chức nhiều chuyến bay đón công dân Việt Nam từ những vùng dịch nguy hiểm trên thế giới về nước an toàn?

Câu 1 : Theo em, vì sao chính phủ Việt Nam quan tâm đến việc đưa công dân Việt Nam về nước

Câu 2 : Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi được là công dân Việt Nam.

**Thực hiện nhiệm vụ:**

HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

**Báo cáo, thảo luận:**

- HS cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

Câu 1: Theo em, Chính phủ Việt Nam quan tâm đến việc đưa công dân Việt Nam về nước vì chính phủ lo đến sức khỏe, tính mạng của đồng bào, của công dân Việt Nam, muốn bảo vệ công dân Việt Nam 1 cách tốt nhất.

Câu 2: Cảm xúc của em khi được là công dân Việt Nam là tự hào, hạnh phúc.

( Khi bao phủ Vắc xin thời gian cách li sẽ khác hơn)

- GV quan sát, theo dõi quá trình HS thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Kết luận, nhận định:**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn dắt vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (80 phút)**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu khái niệm quyền công dân (35 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- Nêu được khái niệm quyền công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu về hộ chiếu của các quốc gia trên thế giới

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh:

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

Câu 1: - Em quan sát các cuốn hộ chiếu trong hình ảnh trên thì đó là:

+ Hộ chiếu quốc gia Việt Nam

+ Hộ chiếu quốc gia Nhật Bản.

+ Hộ chiếu quốc gia Nga.

Câu 2: Ý nghĩa của cuốn hộ chiếu đó là: để cho biết người đó thuộc công dân của quốc gia nào.

Câu 3: Theo em, ý kiếm của bạn Toàn thể hiện đầy đủ khái niệm công dân. Vì những ai có quốc tịch Việt Nam, sống và làm việc, có các quyền và nghĩa vụ do pháp luật qui định.

Câu 4: Công dân là người dân của một nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật quy định.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Giao nhiệm vụ học tập:**

**-** GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập

Câu 1: Em hãy quan sát các cuốn hộ chiếu dưới đây và cho biết đó là hộ chiếu quốc gia nào?

Câu 2 : Ý nghĩa của cuốn hộ chiếu đó.

- Gv chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ để trả lời 2 câu hỏi theo SGK

Câu 3: Em đồng ý với ý kiến của bạn nào ? vì sao?

Câu 4: Em hãy cho biết công dân là ai?

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.

- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời

**Báo cáo, thảo luận**

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

**Kết luận, nhận định:**

Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề

*- Hộ chiếu quốc gia lần lượt là: Việt Nam, Nga, Nhật Bản. Ý nghĩa của cuốn hộ chiếu đó để cho biết mình thuộc công dân của quốc gia nào.*

***1. Công dân là gì?***

*Công dân là người dân của một nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật quy đinh.*

**Hoạt động 2.2: Căn cứ xác định công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam (45 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- Năm được các căn cứ để xác định được công dân nước CHXHCNVN

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin luật quốc tịch Việt Nam 2008, sửa đổi bổ sung năm 2014 để trả lời các câu hỏi

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh trả lời các câu hỏi liên quan đến quan hệ giữa nhà nước với công dân, liên quan đến quốc tịch trẻ em

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm (Phiếu bài tập, phần tham gia trò chơi....)

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Giao nhiệm vụ học tập:**

GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa và chia nhóm để tiến hành thảo luận

Câu 1 : Căn cứ nào để xác định được một người là công dân Việt Nam

Câu 2: Trong những trường hợp dưới đây, trường hợp nào là trẻ em Việt Nam

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS:

+ Nghe hướng dẫn.

+ Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

**Báo cáo, thảo luận**

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân

- Học sinh chơi trò chơi tiếp sức

**Kết luận, nhận định:**

Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn

Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

*- Quốc tịch là căn cứ xác định công dân của một nước, thể hiện mối quan hệ giữa nhà nước và công dân nước đó.*

*- Trẻ em sinh ra có cha và mẹ là công dân Việt Nam.*

*- Trẻ em sinh ra có cha là công dân Việt Nam, Mẹ là công dân nước ngoài.*

*- Trẻ em sinh ra có mẹ là công dân Việt Nam , cha là người không quốc tịch.*

*- Trẻ em sinh ra trên lãnh thổ Việt Nam có cha mẹ là người không quốc tịch nhưng có nơi thường trú tại Việt Nam.*

*- Trẻ em sinh ra trên lãnh thổ Việt Nam mà khi sinh ra có mẹ là người không quốc tịch, nhưng có nơi thường trú tại Việt Nam , còn cha không rõ là ai thì có quốc tịch Việt Nam.*

*- Trẻ em bị bỏ rơi, không rõ cha mẹ là ai.*

*- Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam là người có quốc tịch Việt Nam.*

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

***b. Nội dung:***

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và diễn kịch ...

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và diễn kịch ...

***? Bài tập 1:***

Quan sát các mẫu giấy dưới đây và nêu quốc tịch của một công dân được ghi ở tờ giấy nào?



***? Bài tập 2 : Bài tập tình huống***

***\* Tình huống 1:*** Bố mẹ Hùng là người Nga đến Việt Nam sinh sống. Hùng sinh ra và lớn lên ở Việt nam. Có người nói Hùng là người Việt gốc Nga, không phải công dân Việt Nam

***\* Tình huống 2:*** Bố của Lan là người Việt Nam, mẹ Lan là người Đức , Lan sinh ra và lớn lên ở Việt nam nhìn khuôn mặt Lan có nhiều nét giống người Châu Á. Các bạn trong lớp băn khoăn không biết Lan là người nước nào?

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

- Với hoạt động diễn kịch: HS nghe hướng dẫn, tham gia.

**Báo cáo, thảo luận**

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Kết luận, nhận định:**

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

*1.Quốc tịch của 1 người được ghi nhận vào: Hộ chiếu.*

*2. Theo em, Hùng không là công dân Việt Nam vì cha mẹ Hùng có quốc tịch nước ngoài.*

*3. Lan là công dân Việt Nam vì lan sinh ra ở Việt Nam và bố là người quốc tịch Việt Nam.*

***3. Luyện tập:***

*BT 1. Giấy khai sinh*

*BT 2.*

*TH1. Hùng không phải là công dân VN, cũng không phải là người Việt gốc Nga, Hùng là công dân nước Nga.*

*TH 2. Tùy theo bố mẹ Lan chọn quốc tịch cho Lan. Nếu theo mẹ thì Lan là công dân Đức, ngược lại theo bố thì Lan có quốc tịch Việt Nam.*

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (20 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua hoạt động dự án..

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi trong SGK phần Vận dụng.

- GV chia học sinh thành 4 nhóm, mỗi nhóm từ 8-9 học sinh:

Nhóm 1, 2: Em hãy vẽ một bức tranh thể hiện lòng tự hào dân tộc Việt Nam

Nhóm 3, 4: Hãy viết nửa trang giấy về một tấm gương đạt giải quốc tế và cho biết những điều mình học hỏi được từ tâm gương đó

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.

- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời

**Báo cáo, thảo luận**

- HS cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.

Nhóm 1, 2:



Nhóm 3, 4:

Em Nguyễn Thị Mai - Trường THPT Thác Bà là một trong 75 em học sinh được tuyên dương tại Liên hoan thiếu nhi vượt khó và Tổng phụ trách Đội giỏi năm 2015. Sinh ra trong một gia đình có hoàn cảnh khó khăn, song em không chán nản, bỏ bê học hành mà luôn phấn đấu vươn lên trong học tập. Nhiều năm nay, em luôn đạt danh hiệu học sinh khá giỏi, nhiệt tình tham gia các phong trào do Liên Đội nhà trường tổ chức, đã góp phần vào thành tích chung của nhà trường. Em tâm sự: “Gia đình em khó khăn, bố mẹ vất vả mưu sinh chính là động lực giúp e vượt khó để vươn lên trong học tập, giúp bố mẹ yên tâm công tác. Ước mơ của em sau này được trở thành cô giáo để dạy học và giúp đỡ cho các em học sinh nghèo thiết thực hơn’’.

- GV quan sát, theo dõi quá trình HS thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Kết luận, nhận định:**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn dắt vào bài học mới.

**Kết luận, nhận định:**

- Yêu cầu học sinh nhận xét câu trả lời.

- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên soạn** | **Tổ trưởng/Tổ phó** | **Ban giám hiệu** |