*Ngày 24/ 03/ 2025 Họ và tên giáo viên: Trịnh Thị Tín*

 *Tổ chuyên môn: Tổ Văn – Lịch Sử và địa lí – GDCD*

**Chương 6: ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT**

 **BÀI 23. SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐÂT**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ& ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết (Tiết 83)

**I. MỤC TIÊU** :

**1. Kiến thức**:

Nêu được vi dụ vể sự đa dạng của thế giới sinh vật ở lục địa và đại dương.

Yêu thiên nhiên, có ý thúc bảo vệ sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

**2. Chuẩn bị của học sinh:** sách giáo khoa, vở ghi..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Hoạt động 1: Xác định nhiệm vụ học tập** *(Dự kiến thời gian 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Nội dung:** Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Các cơ thể sổng tồn tại và phát triển ở các môi truờng khác nhau đã tạo nén sự khác biệt, tính đa dạng của sinh vật trên Trái Đất. Vậy sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất biểu hiện như thế nào?

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

HS: Trình bày kết quả.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới

2. **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới** *(Dự kiến thời gian 30 phút)*

**Hoạt động 2.1: Sự đa dạng của sinh vật dưới đại dương**

a. **Mục tiêu:** Giúp HS thấy được sự đa dạng của sinh vật dưới đáy đại dương

**b. Nội dung**: Sự đa dạng của sinh vật dưới đại dương

**c. Sản phẩm học tập**:

|  |
| --- |
| 1. **Sự đa dạng của sinh vật dưới đại dương** |
| Sinh vật dưới đáy đại dương rất đa dạng về số lượng và thành phần loài. |

**d. Tổ chức thực hiện**.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Quan sát hình 1, em hãy kề tên một số loài sinh vật ở các vùng biền trong đại dương.

HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài

**Hoạt động 2.2: Sự đa dạng của sinh vật trên lục địa**

**a. Mục tiêu:** HS biết được sự đa dạng của sinh vật trên lục địa.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu Sự đa dạng của sinh vật trên lục địa

**c. Sản phẩm học tập:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

|  |
| --- |
| **2. Sự đa dạng của sinh vật trên lục địa** |
| **a) Thực vật** Phong phú, đa dạng, có sự khác biệt rõ rệt giữa các đới khí hậu**b) Động vật**Động vật chịu ảnh hưởng của khí hậu ít hơn thực vật, do động vật có thể di chuyền từ nơi này đến nơi khác. Giới động vật trên các lục địa cũng hết sức phong phú, đa dạng, có sự khác biệt giữa các đới khí hậu. |

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: HS Đọc thông tin và các hình ảnh trong mục 2, em hãy:

1. Kề tên một số loài thực vật, động vật ở các đối mà em biết.

2. Nêu sự khác nhau về thực vật giữa rừng mưa nhiệt đới với rừng lá kim và đài nguyên.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** *(Dự kiến thời gian 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học hôm nay.

HS: lắng nghe

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS suy nghĩ để tìm đáp án đúng

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

**4. Hoạt động 4. Vận dụng** *(Dự kiến thời gian 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: HS hoàn thành các nội dung sau.

1- Hãy trình bày sự đa dạng của sinh vật trên Trái Đất.

2. Có nhiều loài sinh vật đang đứng trước nguy cơ bị tuyệt chủng. Theo em nguyên nhân do đâu? Hãy nêu một số biện pháp đề bảo vệ các loài đó.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.