*Ngày 09/ 02/ 2025 Họ và tên giáo viên: Trịnh Thị Tín Tổ chuyên môn: Tổ Văn – Lịch sử và địa lí – GDCD*

**TÊN BÀI DẠY:**

**BÀI 19. THUỶ QUYỂN VÀ VÒNG TUẦN HOÀN LỚN CỦA NƯỚC**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết (tiết 64)

**I. MỤC TIÊU** :

*Yêu cầu cần đạt:*

**1. Kiến thức**:

•Kể tên được các thành phần chủ yếu của thuỷ quyển.

•Mô tả được vòng tuần hoàn lớn của nước.

•Có ỷ thức sử dụng hợp lí và bảo vệ tài nguyên nước

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

**2. Chuẩn bị của học sinh:** sách giáo khoa, vở ghi..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**Hoạt động 1: Mở đầu** *(Dự kiến thời gian 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Nội dung:** Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV:



Quan sát bức tranh và đọc tình huống sau.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

HS: Trình bày kết quả.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới

**Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới** *(Dự kiến thời gian 30 phút)*

**Hoạt động 2.1: Thuỷ quyền**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu khái niệm thuỷ quyển, các thành phần cảu thuỷ quyền

**b. Nội dung:** Thuỷ quyền

**c. Sản phẩm:** bài thuyết trình và câu trả lời của HS

|  |
| --- |
| **l.Thuỷ quyển:** |
| - KN: Thuỷ quyển là toàn bộ lớp nước bao quanh Trái Đất, nầm trên bề mặt và bên trong của vỏ Trái Đất;  - Gồm nước ở các đại dương, biển, sông, hồ, đầm lầy, nước dưới đất (nước ngầm), tuyết, băng và hơi nước trong khí quyền |

**d. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV:

Quan sát hình 1 và đọc thông tin trong mục 1, em hãy:

- Nêu khái niệm thuỷ quyển

- Kề tên các thành phần chủ yếu của thuỷ quyển.

- Cho biết nước ngọt tòn tại dưới những dạng nào. Nêu tỉ lệ của từng dạng.

HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài

**Hoạt động 2.2: Vòng tuần hoàn lớn của nước**

**a. Mục tiêu:** HS biết được các bước trong vòng tuần hoàn lớn của nước

**b. Nội dung:** Tìm hiểu Vòng tuần hoàn lớn của nước

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

|  |
| --- |
| **2. .Vòng tuần hoàn lớn của nước** |
|  |

**d. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: HS Quan sát sơ đồ hình 2 và kết hợp với hiểu biết của em, hãy:

* Cho biết nước mưa rơi xuống bề mặt đất sẽ tồn tại ở những đâu.

Mô tả vòng tuần hoàn lớn của nước

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài.

**Hoạt động 3: Luyện tập.** *(Dự kiến thời gian 5 phút)*

**a. Mục đích:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học hôm nay.

HS: lắng nghe

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS suy nghĩ để tìm đáp án đúng.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học.

**Hoạt động 4. Vận dụng** *(Dự kiến thời gian 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Nguồn nước ngọt ở Việt Nam đang suy giảm về số lượng và bị ô nhiễm nghiêm trọng. Em hãy tìm hiểu và cho biết, tình trạng đó dẫn đến những hậu quả gì

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.