***Ngày 18 tháng 04 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Kim Trang***

***Tổ chuyên môn: Ngữ Văn-GDCD-Lịch sử &Địa lí***

.

**TUẦN 32**

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**TIẾT 32: SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

**GIAO LƯU VỚI CỰU HỌC SINH THÀNH ĐẠT TRONG NGHỀ NGHIỆP**

Môn: HĐTNHN; lớp: 8A4

Thời gian thực hiện: 1 tiết - Tiết 32

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Nhận thức được rằng HS nói chuyện và giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp.

- Rèn được kĩ năng sống.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.

-Xây dựng hệ thống câu hỏi nói chuyện và giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp.

- Xây dựng luật chơi cho cuộc thi.

- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc học sinh được chọn làm MC cách điều khiển, dẫn dắt chương trình

**2. Đối với HS:**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức buổi hoạt động. chuẩn bị kịch bản và phân công nhiệm vụ.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn trong chương trình và tập dẫn chương trình. HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 – 3 tiết mục văn nghệ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (Dự kiến thời gian: 5phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (Dự kiến thời gian: 30phút)**

**Hoạt động 2.1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2.2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Hs nhận thức được mình có thể nói chuyện và giao lưu với cựu học sinh thành đạt trong nghề nghiệp.

**b. Nội dung**: Nhận thức được mình là ai, nói chuyện về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe tích cực, và ý thức của bản thân

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

- MC phát biểu để dẫn về buổi toạ đàm.

- MC giới thiệu chủ trì buổi toạ đàm và các khách mời của buổi toạ đàm, nếu có.

- MC mời người chủ trì điều hành buổi toạ đàm, yêu cầu mọi người lắng nghe và tham gia tích cực.

- Người chủ trì điều phối hoạt động toạ đàm: mời khách mời và học sinh chia sẻ quan điểm của mình về mối tương quan giữa việc chọn nghề phù hợp với hứng thú nghề nghiệp và đặc điểm cá nhân với sự thành đạt trong nghề nghiệp.

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (Dự kiến thời gian: 5phút)**

**a. Mục tiêu**: HS được vận dụng kiến thức.

**b. Nội dung**: HS vận dụng kiến thức bài học và trải nghiệm của bản thân để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm**: câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

* GV nêu yêu cầu HS suy nghĩ và làm việc cá nhân.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, đưa ra câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

* Các bạn còn lại nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**

* GV nhận xét câu trả lời và thái độ tham gia các hoạt động của HS.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (Dự kiến thời gian: 5phút)**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được bài học nhận thức từ cuộc thi.

**b. Nội dung:** HS rút ra bài học cho bản thân qua các câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

HS thoải mái vui vẻ , đặt câu hỏi giao lưu cho riêng bản thân

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS cả lớp lắng nghe câu trả lời, học tập qua hoạt động này.

**Bước 3: Báo cáo, đánh giá kết quả**

Báo cáo của học sinh

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá.