|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 09 tháng 03 năm 2025* |  *Họ và tên giáo viên:* ***Mai Thị Ngọc Lan*** *Tổ chuyên môn: KHTN -CN* |

**Bài 32: HÔ HẤP Ở NGƯỜI**Môn học: ***Khoa học tự nhiên*** - Lớp: 8Thời gian thực hiện: (02 tiết)**I. Mục tiêu****1. Về kiến thức:**  - Nêu được một số bệnh về hô hấp và cách phòng chống, từ đó vận dụng trong bảo vệ bản thân và gia đình. Trình bày được vai trò của việc chống ô nhiễm không khí liên quan đến các bệnh về hô hấp.- Tranh luận trong nhóm và đưa ra quan điểm nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá. Thiết kế được áp phích tuyên tuyền không hút thuốc lá.- Điều tra được một số bệnh về đường hô hấp trong trường học hoặc tại địa phương, nêu được nguyên nhân và cách phòng tránh.- Thực hành: Thực hiện được tình huống giả định hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.**2. Về năng lực:****2.1. Năng lực chung.**- **Tự chủ và tự học:** Chủ động, tích cực tìm hiểu về cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp, các biện pháp bảo vệ hệ hô hấp. Tự lập và thực hiện được kế hoạch học tập, lựa chọn được các nguồn tài liệu học tập phù hợp.- **Giao tiếp và hợp tác:** Sử dụng ngôn ngữ khoa học để nêu cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp; các biện pháp bảo vệ hệ hô hấp. Biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp, chủ động đề xuất mục đích hợp tác khi được giao nhiệm vụ.- **Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên**- **Nhận thức khoa học tự nhiên:**+ Nêu được chức năng của hệ hô hấp. Kể tên, nêu được chức năng và sự phối hợp các cơ quan của hệ hô hấp.+ Nêu được một số bệnh về hô hấp và cách phòng chống. Trình bày được vai trò của việc chống ô nhiễm không khí liên quan đến các bệnh về hô hấp.+ Tranh luận trong nhóm và đưa ra quan điểm nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá. Thiết kế được áp phích tuyên tuyền không hút thuốc lá.- **Tìm hiểu tự nhiên:** Điều tra được một số bệnh về đường hô hấp trong trường học hoặc tại địa phương, nêu được nguyên nhân và cách phòng tránh. Thực hiện được tình huống giả định hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.- **Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:** Vận dụng kiến thức bài học để bảo vệ sức khỏe bản thân và người thân trong gia đình.**3. Về phẩm chất**- Tham gia tích cực hoạt động phù hợp với khả năng của bản thân.- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ hoàn thành nhiệm vụ và quan sát hiện tượng, rút ra kết luận.- Trung thực, cẩn thận trong hoạt động nhóm, ghi chép kết quả.**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Giáo viên**- SGK, SGV, SBT khoa học tự nhiên 8, kế hoạch bài dạy.- Các hình ảnh và dụng cụ liên quan đến bài học.- Phiếu học tập.- Phiếu trả lời câu hỏi của nhóm.**2. Học sinh**- SGK, SBT khoa học tự nhiên 8.- Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà, tìm hiểu cấu tạo và chức năng hệ hô hấp.**III.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****1. Hoạt động 1: Khởi động ( Dự kiến 3 phút)****a) Mục tiêu:**- Kích thích tạo tâm lí hứng thú tìm hiểu, khám phá nội dung bài học.**b) Nội dung:**- GV đặt vấn đề, yêu cầu học sinh thực hiện thảo luận cặp đôi, đưa ra câu trả lời: *“Em cảm thấy như thế nào sau khi chạy 100m? Giải thích.”*GV ghi lên bảng các ý kiến của HS, nhận xét, đánh giá, kết luận và dẫn dắt vào bài học.**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.**d) Tổ chức thực hiện:****\* Giao nhiệm vụ học tập:**- GV cho học sinh trả lời câu hỏi: *“Em cảm thấy như thế nào sau khi chạy 100m? Giải thích.”*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***\* Thực hiện nhiệm vụ* -**Học sinh chú ý theo dõi, kết hợp kiến thức của bản thân, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.- GV quan sát, định hướng.***\* Báo cáo, thảo luận***- GV gọi 2 – 3 HS trình bày câu trả lời.***\*Kết luận, nhận định***- GV nhận xét, ghi nhận các ý kiến của HS.- GV chưa chốt kiến thức mà dẫn dắt vào bài học mới.**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: ( Dự kiến 70 phút)****Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp ( Dự kiến 25 phút)****a) Mục tiêu:** Nêu được chức năng của hệ hô hấp. Kể tên, nêu được chức năng và sự phối hợp các cơ quan của hệ hô hấp.**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS quan sát Hình 32.1 và 32.2 SGK, tìm hiểu thông tin từ đó cho biết về cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp. Học sinh quan sát hình ảnh, thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập 1. **PHIẾU HỌC TẬP 1****1.** Chức năng của hệ hô hấp là gì?**2.** Quan sát hình 32.1 và cho biết hệ hô hấp gồm những cơ quan nào. Mỗi cơ quan có chức năng gì?**3.**Không khí sẽ di chuyển qua các cơ quan nào khi hít vào và khi thở ra? **4.** Lấy ví dụ về sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của một cơ quan trong hệ hô hấp. **5.** Vẽ sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa hệ hô hấp và hệ tuần hoàn.**c) Sản phẩm:** **d.Tổ chức thực hiện:** ***\*Giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS quan sát hình 32.1 và 32.2 thảo luận theo nhóm và hoàn thành **Phiếu học tập 1** **1.** Chức năng của hệ hô hấp là gì?**2.** Quan sát hình 32.1 và cho biết hệ hô hấp gồm những cơ quan nào. Mỗi cơ quan có chức năng gì?3.Không khí sẽ di chuyển qua các cơ quan nào khi hít vào và khi thở ra? **4.** Lấy ví dụ về sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của một cơ quan trong hệ hô hấp. **5.** Vẽ sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa hệ hô hấp và hệ tuần hoàn.***\* Thực hiện nhiệm vụ*** -HS thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập 1. -GV quan sát quá trình học sinh thực hiện, hỗ trợ học sinh khi cần.***\* Báo cáo, thảo luận***GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và 2 nhóm còn lại nhận xét. ***\* Kết quả , nhận định***- GV cho HS nhận xét, đánh giá kết quả nhóm bạn.- GV nhận xét, ghi nhận các ý kiến của HS.- GV chốt kiến thức***I. CẤU TẠO VÀ CHỨC NĂNG CỦA HỆ HÔ HẤP****-Hệ hô hấp thực hiện quá trình trao đổi khí giữa cơ thể với môi trường.**-Hệ hô hấp gồm đường dẫn khí (mũi → thanh quản → khí quản → phế quản )và phổi. Các cơ quan trong hệ hô hấp hoạt động phối hợp nhịp nhàng với nhau thực hiện chức năng trao đổi khí.***Hoạt động 2.2: Tìm hiểu bảo vệ hệ hô hấp (Dự kiến 30 phút)****a.Mục tiêu:**- Nêu được một số bệnh về hô hấp và cách phòng chống, từ đó vận dụng trong bảo vệ bản thân và gia đình. Trình bày được vai trò của việc chống ô nhiễm không khí liên quan đến các bệnh về hô hấp.- Tranh luận trong nhóm và đưa ra quan điểm nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá. Thiết kế được áp phích tuyên tuyền không hút thuốc lá.- Điều tra được một số bệnh về đường hô hấp trong trường học hoặc tại địa phương, nêu được nguyên nhân và cách phòng tránh.**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi,1. Kể tên một số tác nhân gây ra các bệnh về đường hô hấp.2. Ô nhiễm không khí và khói thuốc lá tác động như thế nào đến hệ hô hấp?3. Gia đình em thường sử dụng những biện pháp nào để tạo không khí trong lành giúp bảo vệ đường hô hấp.**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS**d.Tổ chức thực hiện:** ***\*Giao nhiệm vụ học tập***- GV cho học sinh đọc nội dung SGK, thảo luận nhóm nhỏ 2 người để trả lời câu hỏi: 1. Kể tên một số tác nhân gây ra các bệnh về đường hô hấp.2. Ô nhiễm không khí và khói thuốc lá tác động như thế nào đến hệ hô hấp?3. Gia đình em thường sử dụng những biện pháp nào để tạo không khí trong lành giúp bảo vệ đường hô hấp.- GV chia lớp thành 2 nhóm để lập luận để bảo vệ ý kiến của mình về 1 trong 2 nội dung: 1. Nên hay không nên hút thuốc lá.2. Nên hay không nên kinh doanh thuốc lá- HS thực hiện nhiệm vụ**\*Thực hiện nhiệm vụ:** - HS thảo luận nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi.- Đại diện mỗi nhóm biện luận để bảo vệ ý kiến của nhóm mình.**\* Báo cáo, thảo luận:**GV cho đại diện nhóm báo cáo và mời đại diện nhóm khác nhận xét.**\*Kết luận, nhận định:** -GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. -Giáo viên đánh giá các nhóm và chốt lại kiến thức. ***II. BẢO VỆ HỆ HÔ HẤP****- Một số bệnh về hệ hô hấp thường gặp: viêm đường hô hấp (viêm mũi, viêm họng, viêm thanh quản, viêm phế quản), viêm phổi, hen suyễn, cúm, hội chứng hô hấp cấp tính nghiêm trọng (bệnh SARS, MERS, COVID-19,…).**- Biện pháp phòng bệnh hô hấp:**+ Giảm tiếp xúc với tác nhân gây bệnh.**+ Tiêm vaccine phòng bệnh.**+ Giữ vệ sinh cá nhân.**+ Giữ vệ sinh môi trường.**+ Không hút thuốc lá.**+ Chế độ dinh dưỡng khoa học.**+ Đeo khẩu trang khi đi ra ngoài.**+ Nghỉ ngơi điều độ.**+ Luyện tập thể dục, thể thao phù hợp.***Hoạt động 2.3: Thực hành hô hấp nhân tạo (Dự kiến 15 phút)****a) Mục tiêu:** Thực hiện được tình huống giả định hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.**b) Nội dung:** HS thực hành một số kĩ thuật hô hấp nhân tạo: kĩ thuật ép tim và kĩ thuật thổi ngạt.**c) Sản phẩm:** Thao tác thực hiện của HS và trả lời các câu hỏi.**d.Tổ chức thực hiện:** ***\*Chuyển giao nhiệm vụ***-GV cho học sinh xem video hướng dẫn các kĩ thuật hô hấp nhân tạo.- Hướng dẫn HS thực hiện các bước thực hiện hô hấp nhân tạo.- Thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi:1. Tại sao cần thực hiện hô hấp nhân tạo cho bệnh nhân càng sớm càng tốt (thường trong 1-4 phút đầu tiên từ khi nạn nhân bị đuối nước)?2. Tại sao vị trí đặt tay khi ép tim là ½ phía dưới của xương ức?3. Tại sao khi thổi ngạt cần nâng cằm và bóp mũi nạn nhân?- HS thực hiện nhiệm vụ**\*Thực hiện nhiệm vụ:**- HS xem video hướng dẫn.- Mời đại diện HS thực hiện thao tác hô hấp nhân tạo.- Thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi.**\* Báo cáo, thảo luận:**GV mời đại diện nhận xét thao tác thực hiện thao tác các bước hô hấp nhân tạo. **- Kết luận, nhận định:**+GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. +Giáo viên đánh giá các nhóm và chốt lại kiến thức.***III. THỰC HÀNH HÔ HẤP NHÂN TẠO******1. Cơ sở lí thuyết****- Hô hấp nhân tạo được sử dụng để cấp cứu người bị đuối nước, ngạt (bị vùi lấp, ngạt khí độc), điện giật,… dẫn đến ngừng thở, ngừng tim. Hô hấp nhân tạo giúp lưu thông khí và lưu thông máu.****2. Các bước tiến hành****Trước tiên, cần loại bỏ nguyên nhân gây gián đoạn hô hấp, gọi ngay cấp cứu (số máy 115) và tiến hành hô hấp nhân tạo cho nạn nhân càng nhanh càng tốt theo các bước sau:*Bước 1: *Đặt nạn nhân nằm ngửa trên nền phẳng, cứng; lau đờm rãi, lấy hết dị vật trong mũi, miệng; nới rộng quần áo.*Bước 2: *Tiến hành ép tim và thổi ngạt trong 2 phút theo chu kì 30 lần ép tim thì thổi ngạt 2 lần liên tiếp. Các thao tác cần liên tục, dứt khoát, nhịp nhàng.*Bước 3: Đánh giá xem nạn nhân có thở lại được không bằng cách quan sát màu sắc môi, kiểm tra mạch tại cổ,… trong thời gian không quá 10 giây. Nếu chưa thấy dấu hiệu thở lại, tiếp tục thực hiện bước 2. Nếu nạn nhân có thể thở được, đặt nạn nhân nằm nghiêng, giữ ấm và đưa đến cơ sở y tế gần nhất.**3. Hoạt động 3: Luyện tập (Dự kiến 15 phút)****a) Mục tiêu:** Ghi nhớ lại kiến thức của cả bài. Vận dụng kiến thức đã học để trả lời một số câu hỏi thực tế.**b) Nội dung:** Câu hỏi liên quan hệ hô hấp ở người.**c) Sản phẩm:** Câu trả lờivà bài làm của học sinh **d) Tổ chức thực hiện:****\*Giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS thảo luận trả lời câu hỏi: **Câu 1:** Vì sao khi chúng ta vừa ăn vừa nói có thể bị sặc?**Câu 2:** Vì sao chúng ta không nên đốt than củi trong phòng kín khi ngủ?**Câu 3:** Tại sao khi giao mùa, thời tiết ẩm, chúng ta thường mắc bệnh viêm đường hô hấp?***\*Thực hiện nhiệm vụ:*** -Học sinh hoàn thành bài tập vào vở***\*Kết luận, nhận định:*** GV gọi HS bất kỳ trả lời câu hỏi ***-*** GV mời học sinh khác nhận xét và bổ sung - GV đánh giá, nhận xét các nhóm **và** chốt kiến thức**Hoạt động 4:Vận dụng (Dự kiến 2 phút)****a) Mục tiêu:** Tổ chức hoạt động trải nghiệm với STEM làm mô hình phổi bằng vật liệu tái chế phù hợp như chai nhựa, dây chun, bong bóng, ống hút…hoặc tiến hành điều tra tỉ lệ người mắc bệnh về đường hô hấp tại trường học.**b) Nội dung:** Học sinh dùng các vật liệu có sẵn tạo ra mô hình hình phổi, điều tra tỉ lệ người mắc bệnh về đường hô hấp tại trường học.**c) Sản phẩm:** Mô hình phổi/ phiếu điều tra.**d) Tổ chức thực hiện:*****\* Giao nhiệm vụ học tập*** GV chia lớp làm 4 nhóm, 2 nhóm làm mô hình phổi và 2 nhóm thực hiện điều tra tỉ lệ người mắc bệnh về đường hô hấp tại trường học theo các bước được hướng dẫn.- HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập.***\*Thực hiện nhiệm vụ*** Thực hiện tại nhà giáo viên đưa ra hướng dẫn cần thiết***\* Báo cáo, thảo luận***Tiết sau nạp nộp mô hình/ Phiếu điều tra cho cho giáo viên***\*Kết luận, nhận định:***- GV nhận xét trên báo cáo của HS. |