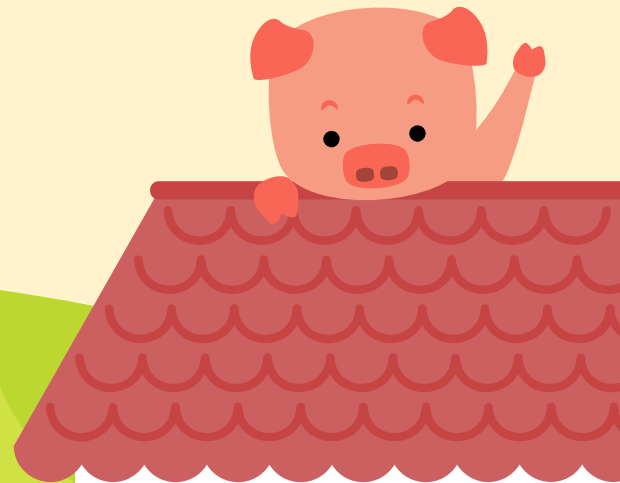


CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI TIẾT HỌC TIN HỌC 3!

GV: Nguyễn Thị Như Loan



KHỞI ĐỘNG

Hoạt động 1 Thực hiện công việc theo từng bước

- Chia lớp thành những nhóm nhỏ.
- Quan sát Hình 80, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: *Mỗi buổi sáng, khi chuông đồng hồ báo thức reo là An bắt đầu thực hiện công việc trước khi đi học. Hình 80 cho biết những việc An làm. Em hãy sắp xếp thứ tự thực hiện những việc đó.*



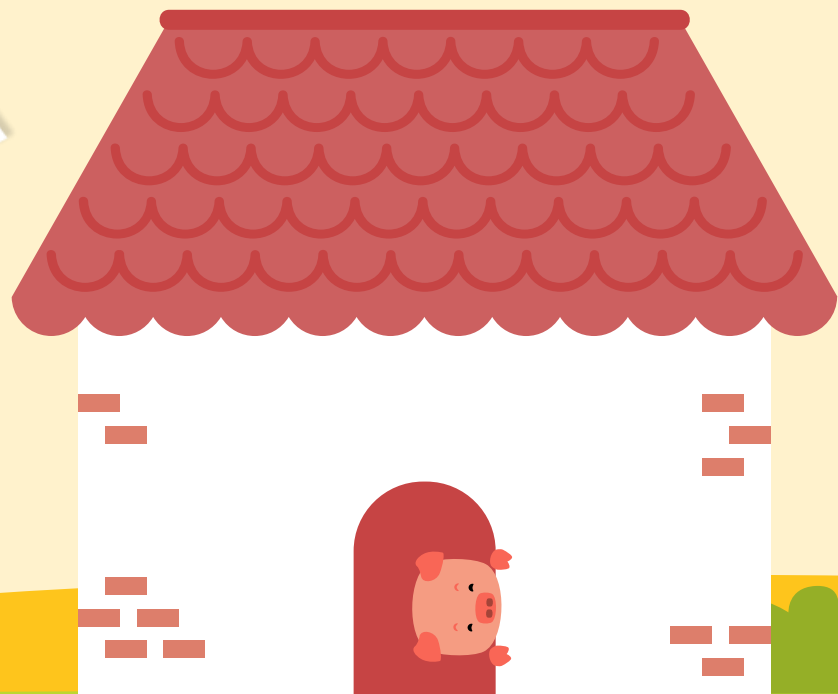
KHỞI ĐỘNG

Hoạt động 1 Thực hiện công việc theo từng bước

Thức dậy → Vệ sinh cá nhân → Thay quần áo → Ăn sáng → Đi giày dép.



Em hãy kể những việc em
thường làm vào mỗi buổi sáng
trước khi đi học theo đúng thứ tự
mà em đã thực hiện?



**CHỦ ĐỀ 6: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI
SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH**

**BÀI 14: EM THỰC HIỆN CÔNG VIỆC
NHƯ THẾ NÀO?**



NỘI DUNG BÀI HỌC



01

Thực hiện công việc
theo từng bước

02

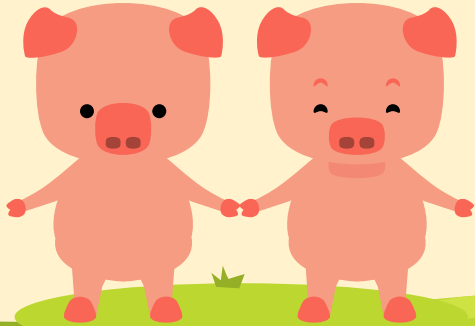
Chia một việc thành
những việc nhỏ hơn



1. Thực hiện công việc theo các bước



*Có thể đảo thứ tự các công việc ở phần
Khởi động được không? Tại sao?*



Không thể đảo thứ tự các công việc
ở phần Khởi động vì công việc đều
phải làm theo từng bước.

Ghi nhớ



Công việc thường được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ.



Các bước phải được sắp xếp theo một thứ tự nhất định.



Thực hiện theo đúng thứ tự đã sắp xếp thì công việc sẽ dễ dàng hoàn thành.

KẾT LUẬN

Có nhiều công việc được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ và các bước phải được sắp xếp theo một thứ tự nhất định.

**?1. Em hãy xếp mỗi việc sau với một bức vẽ
hình cho thích hợp:**

- a) Vẽ cánh cửa ra vào.
- b) Vẽ hai cửa sổ
- c) Vẽ khung cửa và mái nhà
- d) Vẽ khung cửa ra vào.



Bước 1

c



Bước 2

a



Bước 3

d



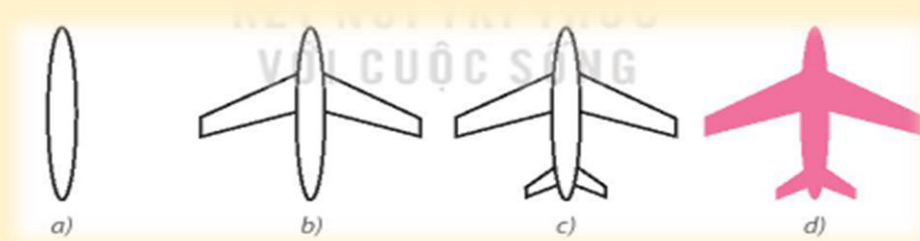
Bước 4

b



Thảo luận
nhóm đôi

2. Dựa vào các hình vẽ sau, em hãy nêu các bước thực hiện vẽ máy bay.



a) Vẽ thân máy bay

c) Vẽ đuôi máy bay

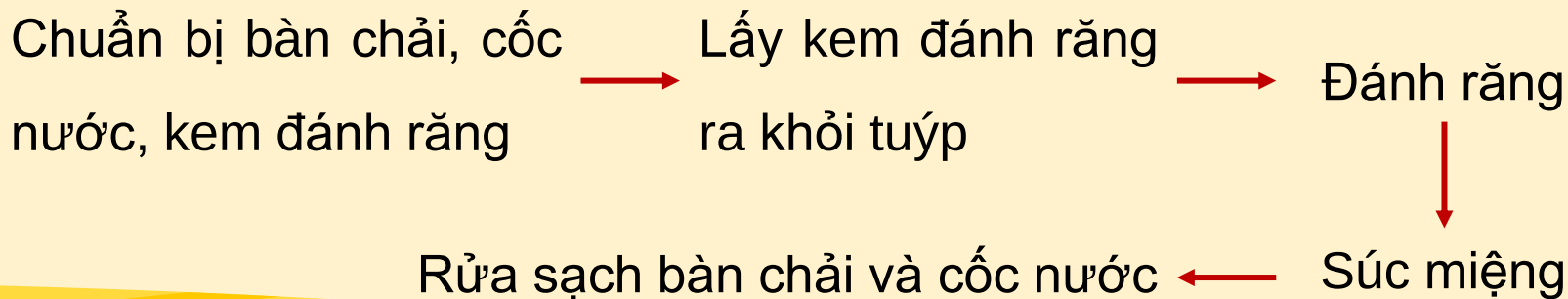
b) Vẽ cánh máy bay

d) Tô màu máy bay

2. Chia một việc thành những việc nhỏ hơn



Em hãy giúp bạn An chia việc đánh răng thành các bước, mỗi bước là một việc nhỏ hơn.



Khi thực hiện một việc, chúng ta có thể chia việc đó thành các việc nhỏ hơn.

Ví dụ, việc đánh răng được chia thành 5 việc nhỏ hơn.



Ghi nhớ



Sau đó, việc chải răng lại được chia nhỏ hơn nữa.



CHẢI RĂNG

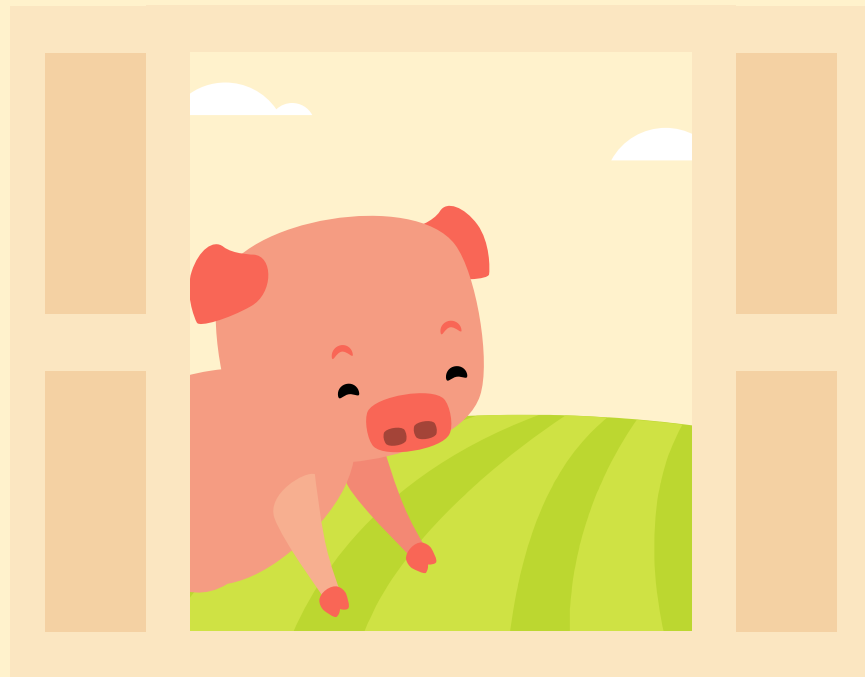
Chải răng cửa

Chải răng hàm trái

Chải răng hàm phải

KẾT LUẬN

Một việc có thể chia thành những việc nhỏ hơn. Chia một việc thành những việc nhỏ giúp chúng ta dễ hiểu và dễ thực hiện.



Thảo luận nhóm 4 HS và trả lời câu hỏi:



Hằng ngày, lớp em đều thực hiện việc trực nhật. Em hãy chia việc trực nhật lớp thành những việc nhỏ hơn để phân công cho mỗi bạn trong nhóm.

Ví dụ

Quét lớp

Lau bảng



Em hãy nêu ví dụ về một việc có thể
chia thành những việc nhỏ hơn.

Gợi ý

Việc quét lớp: Lấy chổi và hút rác → Để hút rác ra ngoài cửa lớp → Quét từ cuối lớp lên đầu lớp → Quét bụi giảng → Quét tất cả rác ra cửa lớp → Hút rác → Cất chổi và đổ rác.

Việc lau bảng: Lấy giẻ → Giặt sạch giẻ → Lau hết bảng theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải → Giặt sạch giẻ → Cất giẻ

LUYỆN TẬP

Câu 1

Các bước sau đây mô tả công việc gì? Em hãy nêu việc được thực hiện ở mỗi bước.



Mở bút

Bơm mực

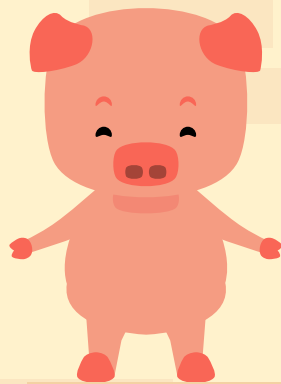
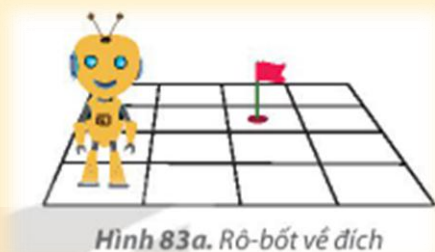
Lau bút

Lắp bút

Câu 2

Rô-bốt có khả năng thực hiện các lệnh: tiến 1 ô, quay trái và quay phải.

a) Rô-bốt đang ở vị trí như Hình 83a, em hãy chỉ dẫn để rô-bốt di chuyển về đích (có ô cờ).



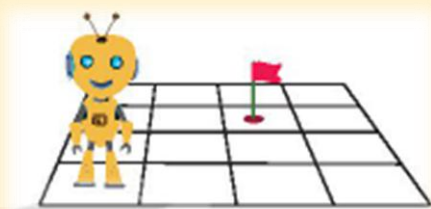
Thảo luận
nhóm

Cách 1: Quay trái → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước
→ Quay trái → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước.

Câu 2

Rô-bốt có khả năng thực hiện các lệnh: tiến 1 ô, quay trái và quay phải.

a) Rô-bốt đang ở vị trí như Hình 83a, em hãy chỉ dẫn để rô-bốt di chuyển về đích (có ô cờ).



Hình 83a. Rô-bốt về đích

Thảo luận
nhóm

Cách 2: Quay trái → Quay trái → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước → Quay phải → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước.

b) Rô-bốt đang ở vị trí như hình 83b, nhiệm vụ của rô-bốt là đến ô có quyển sách, rồi di chuyển về đích. Rô-bốt phải thực hiện những việc gì? Em hãy đưa ra chỉ dẫn giúp rô-bốt thực hiện những việc đó.



Thảo luận
nhóm

Việc 1: Chỉ dẫn cho Rô-bốt thực hiện
Di chuyển đến ô có quyền sách.



Cách 1: Quay phải → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước → Quay phải → Tiến 1 bước.

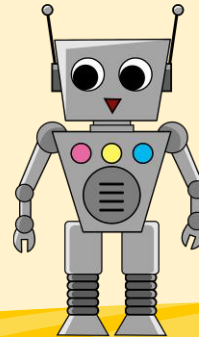
Cách 2: Quay phải → Quay phải → Tiến 1 bước → Quay trái → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước → Tiến 1 bước.

Việc 2: Chỉ dẫn Rô-bốt thực hiện **Di chuyển về đích** tương ứng với hai cách ở Việc 1.



Cách 1: Tiến 1 bước → Quay phải → Tiến 1 bước

Cách 2: Quay phải → Tiến 1 bước → Quay phải
→ Tiến 1 bước



VẬN DỤNG

Câu 1:

Em hãy chia việc chuẩn bị bài và đồ dùng học tập cho ngày hôm sau thành những việc nhỏ. Trong mỗi việc nhỏ, em hãy liệt kê các bước thực hiện.

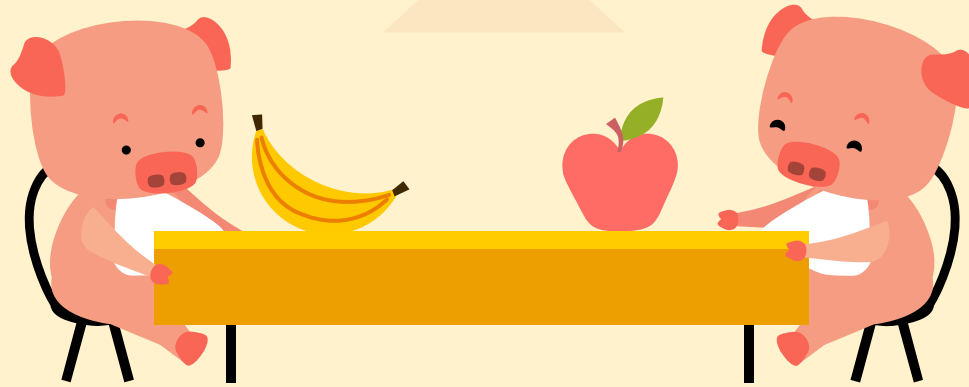


Các bước thực hiện việc soạn sách vở theo thời khóa biểu:

-  Xem thời khóa biểu để biết các môn học của ngày mai
-  Lấy sách vở các môn học theo thời khóa biểu
-  Cất sách vở vào cặp/balo.



Câu 2



Chia lớp
thành 2
nhóm

Mỗi nhóm nêu tên một việc và nhóm còn lại đưa ra các bước thực hiện việc đó. Ví dụ, một nhóm đưa ra việc vẽ một cái máy bay. Nhóm thứ hai liệt kê các bước cần thiết để vẽ máy bay. Đổi vai trò của hai nhóm trong lượt chơi tiếp theo. Sau hai lượt chơi, hai nhóm cùng thảo luận xem trình tự của các bước có thể thay đổi hay không.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ



01

Ôn lại kiến thức
đã học



02

Thực hiện các bước
soạn sách vở theo
thời khóa biểu



03

Đọc và chuẩn bị
trước bài sau