

Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024

Môn học: Toán  
Chủ đề: **PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**  
Tên bài học: **KHỐI HỘP CHỮ NHẬT – KHỐI LẬP PHƯƠNG.** Số  
tiết: 1

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đạt các yêu cầu sau:
- + Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương.
- + Nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.
- Năng lực giải quyết vấn đề toán học, tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.
- Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

#### **1. Giáo viên:**

- PP dạy học: PP trực quan, PP quan sát, PP hỏi – đáp, PP giảng giải, PP luyện tập – thực hành ...
- Đồ dùng dạy học: Các thẻ số và các thẻ dấu. Tranh tình huống, bảng nhóm.

#### **2. Học sinh:**

- SGK và dụng cụ học tập

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
4'	<b><u>1. Hoạt động Mở đầu:</u></b> *Mục tiêu :Tạo không khí sôi nổi trước tiết học *Cách tiến hành: - Hát - Yêu cầu HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn - Tiết học hôm nay các em cùng tìm hiểu Khối hộp chữ nhật– Khối lập phương	- Hát. - Thực hiện. - Lắng nghe.
12'	<b><u>2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:</u></b> *Mục tiêu: Có biểu tượng về khối hộp chữ nhật, khối lập phương. *Cách tiến hành: a)Yêu cầu HS lấy nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau. -Hướng dẫn HS quan sát một khối hộp chữ nhật, xoay, lật, chạm vào các mặt của khối hộp chữ nhật đó và nói: “Khối hộp chữ nhật”. -Cầm hộp sữa có khối hộp chữ nhật hỏi có dạng gì?  -Thực hiện tương tự khối lập phương. b) Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: xếp riêng đồ vật thành hai nhóm (các đồ vật dạng khối hộp chữ nhật, các đồ vật có dạng khối lập phương).	- Lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau. - Lấy ra một số các đồ vật với màu sắc và kích thước khác, nói: “Khối hộp chữ nhật”. - Hộp sữa có dạng khối hộp chữ nhật. - Thực hành theo yêu cầu. - Tủ lạnh có dạng khối hộp chữ nhật,...Kể thêm các đồ vật xung quanh lớp
3'	<b>* Nghỉ giữa tiết</b> <b><u>3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:</u></b>	

<p>3’</p> <p>5’</p> <p>5’</p> <p>3’</p>	<p>*Mục tiêu: Nhận biết được các đồ vật trong thực tế có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>☆ Bài 1: Yêu cầu thực hiện theo cặp</p> <p>-Yêu cầu HS xem tranh và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng khối hộp chữ nhật, đồ vật nào có dạng khối lập phương.</p> <p>☆ Bài 2:</p> <p>a)Nêu yêu cầu</p> <p>b)Nêu yêu cầu</p> <p>Khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn.</p> <p>☆ Bài 3: Thực hiện theo cặp.</p> <p>Yêu cầu HS kể các đồ vật có dạng khối HCN, khối lập phương.</p> <p><b><u>4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:</u></b></p> <p>*Mục tiêu: củng cố kiến thức bài học</p> <p>*Cách tiến hành:</p> <p>a. Vận dụng trong bài học:</p> <p>- Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì? Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?</p> <p>b. Vận dụng sau bài học:</p> <p>- Về nhà, em hãy quan sát xem những đồ vật nào có dạng khối hộp chữ nhật, những đồ vật nào có dạng khối lập phương để hôm sau chia sẻ với bạn.</p> <p>- Chuẩn bị bài “Làm quen với phép trừ - Dấu trừ”.</p>	<p>học.</p> <p>- Tự đếm – Chia sẻ kết quả.</p> <p>-Suy nghĩ rồi xếp- Mời bạn xem – nói cho bạn nghe ý tưởng.</p> <p>-Kể theo nhóm – Chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Nghe.</p>
---	---	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....