

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Môn:

Tiếng Việt

Chủ đề:

PHẦN HỌC VẦN

Tên bài:

Học vần: **Bài 46: iêm yêm iêp**

Số tiết: 2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết các vần iêm, yêm; iêp đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần iêm, yêm, iêp.
- + Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có vần iêm, yêm, iêp .
- + Đọc đúng bài Tập đọc Gà nhí năm mơ .
- + Biết viết trên bảng con các vần iêm, yêm, iêp và các tiếng: diêm, yêm, (tằm) thiếp .
- Năng lực tự chủ-tự học, năng lực giao tiếp - hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.
- Yêu thích môn học, có ý thức giữ gìn sách, vở, đồ dùng học tập,...

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên:

- PP dạy học: PP trực quan, PP quan sát, PP hỏi – đáp, PP giảng giải, PP luyện tập – thực hành ...
- Đồ dùng dạy học: Kế hoạch bài dạy, SGK, bộ đồ dùng Tiếng Việt 1; tranh ảnh, mẫu vật, vật thật hoặc máy chiếu .

2. Học sinh:

- SGK và dụng cụ học tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1. Hoạt động Mở đầu: * Mục tiêu: Giúp HS thư giãn ôn lại kiến thức cũ. * Cách tiến hành: - cho lớp hát - GV kiểm tra 2 HS đọc bài Tập đọc bài Đêm ở quê. - Hôm nay các em học vần iêm, yêm, iêp.	- Hát. - 2 HS đọc.
12'	2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: * Mục tiêu: Nhận biết các vần iêm, yêm; iêp đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần iêm, yêm, iêp. * Cách tiến hành: 1. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen) a. Dạy vần iêm. - Chỉ vần iêm. - Phân tích vần iêm. - Chỉ hình, hỏi: Đây là gì? - Yêu cầu HS phân tích tiếng diêm. - Chỉ mô hình, từ khóa. b. Dạy vần yêm. - Chỉ vần yêm. - Phân tích vần iêm.	- 1 HS đọc: iê-mờ-iêm. Cả lớp: iêm. - Gồm iê, m. Đánh vần iê-mờ-iêm/iêm - Diêm. - Gồm âm d, vần iêm. Đánh vần dờ-iêm-diêm/diêm - Đánh vần, đọc tron: iê-mờ-iêm/ dờ-iêm-diêm/diêm.

	<p>-Nêu điểm khác giữa iêm và yêm? - Chỉ hình, hỏi: Đây là gì? Yêu cầu HS phân tích tiếng yêm.</p> <p>-Chỉ mô hình, từ khóa. c. Dạy vần iêp. - Chỉ vần iêp. - Phân tích vần iêp. - Chỉ hình, hỏi: Đây là gì? - Trong từ tám thiếp. Tiếng nào có vần iêp? -YC HS phân tích tiếng thiếp.</p> <p>-Chỉ mô hình, từ khóa.</p> <p>*Củng cố: Yêu cầu HS nói 3 vần, 3 tiếng vừa học.</p> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p> <p>3' <u>3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:</u> * Mục tiêu: - Nhìn chữ tìm đúng tiếng có vần iêm, iêp - Viết được vần: iêm, yêm, iêp; tiếng diêm, yêm, thiếp - Đọc đúng bài tập đọc Gà nhí năm mơ.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>7' 2.Mở rộng vốn từ (BT 2: Tiếng nào có vần iêm? Tiếng nào có vần iêp?) - Xác định yêu cầu: chỉ từng chữ dưới hình. * Giải nghĩa từ: + dừa xiêm (dừa thân lùn, quả nhỏ, nước rất ngọt); + tám liếp (đồ nan bằng tre, nứa, ken dày thành tấm, dùng để che chắn); + diếp cá (cây thân cỏ, lá hình trái tim, vò ra có mùi tanh, dùng để ăn hay làm thuốc). - Yêu cầu HS làm bài theo cặp- Gọi HS báo cáo. -Chỉ từng tiếng, cả lớp đọc.</p> <p>-Nêu các tiếng ngoài bài có vần iêm, yêm, iêp</p> <p>8' 3.Tập viết: (BT5) ❖Yêu cầu HS đọc trên bảng lớp các vần, tiếng vừa học. ❖ Hướng dẫn HS viết vần iêm, yêm, iêp . -Yêu cầu 1 HS nói cách viết vần . -Viết mẫu, hướng dẫn viết vần. - Yêu cầu HS viết bảng con iêm, yêm, iêp (2</p>	<p>- 1 HS đọc: yê-mờ-yêm. Cả lớp: yêm. - Gồm âm yê, m. Đánh vần: yê-mờ-yêm/ yêm - Khác nhau chỉ ở chữ y dài và i ngắn. - Yêm. - Có vần yêm thanh sắc trên âm ê. Đánh vần: yê-mờ-yêm-sắc-yêm/yêm. -Đánh vần lại: yê-mờ-yêm-sắc-yêm/yêm.</p> <p>- Đọc: iê-pờ-iêp. Cả lớp: iêp. - Có âm iê, p. Đánh vần: iê-pờ-iêp/iêp - Tám thiếp - Tiếng thiếp. - Có âm th, vần iêp, dấu sắc trên âm ê. Đánh vần: thờ-iêp-thiếp-sắc-thiếp/ thiếp. - i-ê-pơ-iêp/ thờ-iêp-thiếp-sắc-thiếp/ tám thiếp. - 3 vần: iêm, yêm, iêp; 3 tiếng: diêm, yêm, thiếp.</p> <p>- Đọc: dừa xiêm, múa kiếm, .. - Lắng nghe.</p> <p>- Làm bài- 2 HS báo cáo kết quả. - Tiếng xiêm có vần iêm...Tiếng liếp có vần iêp...</p>
--	---	--

	<p>lần).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hướng dẫn HS viết tiếng. -Yêu cầu 1 HS nói cách viết tiếng: diêm, yêm, thiếp. -Viết mẫu, hướng dẫn tiếng . - Yêu cầu HS viết bảng con diêm, yêm, (tám) thiếp (2 lần). 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiêm, diêm, hiêm, tiêm,...; điệp, hiệp, khiếp, tiếp,... - Đọc. - Nói - Lắng nghe. - Viết.
15'	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>4. Tập đọc (BT3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖Chi hình, giới thiệu: Gà nhí nằm mơ trong đôi cánh của mẹ. Các em cùng đọc bài để biết gà nhí mơ thấy gì. ❖Đọc mẫu . ❖ Luyện đọc từ ngữ: nằm mơ, bị quạ cắp, chiêm chiếp, khe khẽ, êm quá, ngủ thiếp. ❖ Luyện đọc câu. -Nói: Bài đọc có mấy câu? -Chỉ từng câu. -Đọc nối tiếp từng câu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói - Lắng nghe. - Viết. - Lắng nghe.
3'	<p style="text-align: center;">* Nghỉ giữa tiết</p>	
6'	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Thi đọc đoạn cả bài (theo cặp/ tổ) -Yêu cầu luyện đọc theo cặp. - Các cặp, các tổ thi đọc đoạn, cả bài. - Gọi 1HS đọc cả bài. - Cả lớp đọc cả bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Cá nhân, cả lớp đánh vần, đọc trơn.
6'	<ul style="list-style-type: none"> ❖Tìm hiểu bài đọc: -Chỉ từng ý a, b cho cả lớp đọc. -Yêu cầu HS làm bài- Gọi 1 HS đọc kết quả. Nói: ý a sai (Gà nhí bị quạ cắp đi) vì gà nhí không bị quạ cắp đi, nó chỉ nằm mơ bị quạ cắp. -Yêu cầu cả lớp nhắc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 câu - 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc. - Cá nhân nối tiếp đọc, từng cặp nt đọc.
5'	<p><u>4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Mục tiêu: Củng cố kiến thức vừa học *Cách tiến hành: a.Vận dụng trong bài học: <ul style="list-style-type: none"> -H: Hôm nay học bài gì? - 2 HS đọc lại bài tập đọc. b.Vận dụng ngoài bài học: <ul style="list-style-type: none"> -Về nhà đọc chữ gặp trên sách, báo, pa nô,...và trên đường đi học, đi chơi. - Đánh giá tiết dạy, khen ngợi, biểu dương HS. - Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện. - Xem trước bài: Bài 47: om, op. - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc theo cặp. - Thi đọc. - Đọc. - Đọc đồng thanh. - Đọc. - Làm bài- trình bày ý b đúng. - Cả lớp: Gà nhí nằm mơ bị quạ cắp đi.

		<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời.- 2HS đọc. - HS nghe.
--	--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....