

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

Chủ đề 10: XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH, NGHỀ NGHIỆP LỰA CHỌN

Môn học: TN-HN; lớp: 11A1

Thời gian thực hiện: .../03/2024-.../03/2024 (06 tiết)

*** Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành mà bản thân định lựa chọn.
- Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Xác định được mục đích và lựa chọn được các phương thức làm việc nhóm
- + Xác định được trách nhiệm và các hoạt động mà cá nhân và nhóm đảm nhiệm
- + Tổ chức và thuyết phục cả nhóm cùng hoàn thành công việc
- + Rút kinh nghiệm, đánh giá kết quả hoạt động.

- Năng lực tự học:

- + Xác định được mục tiêu học tập để đáp ứng được ngành, nghề lựa chọn.
- + Tự đánh giá và điều chỉnh kế hoạch học tập phù hợp với định hướng nghề nghiệp bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Sáng tạo trong thiết kế các sản phẩm học tập đáp ứng nhiệm vụ GV đặt ra
- + Sử dụng rubric để đánh giá được quá trình thực hiện kế hoạch phấn đấu học tập của bản thân phù hợp với nghề đã chọn.

1.2. Năng lực đặc thù của hoạt động TN-HN

- Thích ứng với cuộc sống thông qua việc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực bản thân
- Lập và thực hiện kế hoạch học tập phù hợp với định hướng nghề nghiệp bản thân.
- Định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai và trách nhiệm học tập để thành công với mục tiêu đặt ra.

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

2. Phẩm chất:

- Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ được giao
- Trung thực khi thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.
- Trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân cũng như thực hiện nhiệm vụ của nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Máy tính
- Máy chiếu
- Phiếu học tập
- Phiếu điều tra
- Pano, áp phích.
- Thang kiểm tra, đánh giá.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

A. Chuỗi hoạt động:

Tiết	Dự kiến nội dung hoạt động	Quy mô	Hình thức	Phân công
1	HD 1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về ngành nghề lựa chọn	Lớp	- Tổ chức trò chơi -Thuyết trình	GV dạy TNHN
2	HD 2. Tìm hiểu và trình bày thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/nhóm nghề lựa chọn.	Lớp	Thuyết trình	GV dạy TNHN
3,4	HD3. Tham vấn ý kiến về ngành, nghề lựa chọn. HD4. Xác định trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp	Trường	Tổ chức “Ngày hội tham vấn ngành nghề và hướng nghiệp”	Đoàn thanh niên chủ trì và các lực lượng khách mời, ban cố vấn
5	HD5. Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn	Lớp	Thuyết trình	GVCN

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

6	HD 6. Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn	Lớp	Tọa đàm	GVCN
---	---	-----	---------	------

B. Tổ chức hoạt động:

* **Tiết 1: Quy mô Lớp**

1. Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về ngành nghề lựa chọn

a. Mục tiêu:

- Học sinh trình bày hiểu biết về tham vấn ngành nghề
- Học sinh dự kiến được ngành nghề lựa chọn và yêu cầu của ngành nghề đó
- Bước đầu đánh giá được sự phù hợp giữa sở thích, khả năng, phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của ngành nghề lựa chọn
- Học sinh nhận biết được những yêu cầu rèn luyện đối với bản thân để đáp ứng được yêu cầu của ngành nghề lựa chọn.

b. Sản phẩm: PHT nhóm, PHT1,2

c. Tổ chức thực hiện

Nhiệm vụ	Cách thức tổ chức
1. Chuyển giao nhiệm vụ	<p>* Khởi động hoạt động bằng cách GV cho HS tham gia các trò chơi theo trình tự hết trò chơi 1 đến 2:</p> <p>1.1. GV chia lớp làm 6 nhóm và phát cho các nhóm PHT lớn và đưa ra thể lệ trò chơi</p> <p>Trò chơi 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiệm vụ: Liệt kê các nghề mà em biết?- Yêu cầu: Mỗi nhóm trao đổi thống nhất trong thời gian 5 phút và hoàn thiện vào PHT lớn <p>1.2. GV đưa ra bộ câu hỏi TN về phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề nghiệp lựa chọn, cho HS (cá nhân) trả lời (Phụ lục 1)</p> <p>Trò chơi 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiệm vụ: Trả lời PHT1?- Yêu cầu: Thời gian 03 phút.
2. Thực hiện nhiệm vụ	<p>1.1. HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm</p> <p>1.2. HS nhận phiếu cá nhân và trả lời câu hỏi</p>

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

<p>3. Báo cáo thảo luận</p>	<p>1.1. - GV yêu cầu các nhóm dán PHT lên bảng, và cử HS đại diện cùng GV đánh giá sản phẩm chéo giữa các nhóm. (Mỗi nghề đúng cho 1 điểm)</p> <p>- GV tổng kết điểm và đánh giá kết quả trò chơi 1</p> <p>1.2. - GV cho HS đối chéo PHT cho nhau, GV yêu cầu HS nêu đáp án, GV chốt đáp án để HS đánh giá kết quả cho bạn (2đ/1 câu)</p> <p>- GV tổng kết điểm và đánh giá kết quả trò chơi 2 (Thống kê nhanh số lượng HS trả lời đúng các câu hỏi và số lượng HS trả lời đúng cả 5 câu hỏi trong trò chơi)</p> <p>* <i>GV tiếp tục đặt vấn đề:</i> Sau khi có thông tin về các nghề và các phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề cụ thể các em đã lựa chọn cho mình được nghề phù hợp chưa?</p> <p>CH: Hãy nêu nghề, nhóm nghề mình lựa chọn và chỉ ra những các phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề?</p> <p>GV gọi 1 vài HS đại diện trả lời.</p> <p>* <i>GV tiếp tục dẫn dắt:</i> Việc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân là vô cùng quan trọng, tuy nhiên để có thể chọn nghề tốt nhất thì bên cạnh việc nghiên cứu tìm hiểu của bản thân chúng ta còn phải cần đến sự tham vấn của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn.</p> <p>CH: Vậy em hãy trình bày những hiểu biết của em về tham vấn ngành nghề?</p> <p>GV gọi 1 vài HS đại diện trả lời.</p> <p>GV cùng HS chốt đáp án:</p> <p>Tham vấn ngành nghề là quá trình hỗ trợ, giúp đỡ lựa chọn ngành nghề phù hợp của những người có chuyên môn hay có hiểu biết, kinh nghiệm nhằm mục đích tư vấn, giải đáp các thắc mắc, khắc phục những khó khăn mắc phải khi lựa chọn ngành nghề phù hợp. Từ đó, người được tham vấn sẽ có cách nhìn nhận vấn đề thấu đáo hơn và có hướng giải quyết để chọn được nghề phù hợp cho mình.</p>
<p>4. Kết luận, nhận định</p>	<p>* GV tổng kết , đánh giá tiết học.</p> <p>* <i>GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà:</i> Hoàn thiện phiếu điều tra thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến</p>

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

	ngành/nhóm nghề lựa chọn (Phụ lục 2), yêu cầu nộp về cho GV trước tiết 2
--	---

*** Tiết 2: Quy mô Lớp**

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu và trình bày thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/nhóm nghề lựa chọn.

a. Mục tiêu: Trình bày được các thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nhóm nghề/ngành mà bản thân định lựa chọn.

b. Sản phẩm:

- Phiếu điều tra thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/nhóm nghề lựa chọn.

- PHT3

c. Tổ chức hoạt động

Nhiệm vụ	Cách thức tổ chức
1. Chuyển giao nhiệm vụ	<p>(Sau khi HS hoàn thiện phiếu điều tra thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/nhóm nghề lựa chọn, GV thu nộp và thống kê kết quả Phiếu điều tra)</p> <p>* GV công bố kết quả thống kê phiếu điều tra, sau đó đưa ra nhận xét đánh giá kết quả thu được (nhóm ngành nghề nào được lựa chọn nhiều, ít..)</p> <p>* GV chia nhóm theo ngành nghề HS lựa chọn theo số đông (tùy theo kết quả chia nhóm cho phù hợp, dự kiến 3 nhóm ngành nghề), phát PHT3 (A0) và giao nhiệm vụ</p> <p><u>Nhiệm vụ:</u> Các nhóm HS thảo luận, thống nhất và cử đại diện trình bày về phiếu điều tra thông tin cơ bản về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/nhóm nghề lựa chọn (Thời gian cho các nhóm là 5 phút chuẩn bị, 2 phút trình bày)</p>
2. Thực hiện nhiệm vụ	<p>- HS làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của GV</p>
3. Báo cáo thảo luận	<p>* GV gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả hoạt động trên PHT3 của nhóm.</p> <p>- GV gọi HS khác trong nhóm vừa trình bày bổ sung thêm</p> <p>- GV gọi HS đại diện 2 nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.</p> <p>* GV đánh giá, nhận xét, kết quả hoạt động của các nhóm</p>

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

	* GV phân tích, cung cấp thêm thông tin liên quan về các ngành nghề mà HS lựa chọn (GV có thể giới thiệu thêm các video, các bài viết, kênh thông tin về các trường trung cấp, cao đẳng, đại học liên quan đến nghề/nhóm nghề lựa chọn)
4. Kết luận, nhận định	* GV tổng kết tiết học. <i>* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà:</i> HS chuẩn bị câu hỏi tham vấn về ngành nghề lựa chọn và định hướng nghề nghiệp tương lai (mỗi HS ít nhất 5 câu hỏi), yêu cầu nộp về cho GV trước “Ngày hội tham vấn ngành nghề và hướng nghiệp”.

*** Tiết 3,4: Quy mô trường**

3. Hoạt động 3,4: Tổ chức “Ngày hội tham vấn ngành nghề và hướng nghiệp”.

a. Mục tiêu:

- Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. Dựa trên sự tham vấn, học sinh có thể điều chỉnh về dự kiến nhóm nghề/ngành lựa chọn.

- Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân. Xác định được ưu tiên trong lựa chọn trường đào tạo.

b. Sản phẩm: HS xác định được các trường mình sẽ lựa chọn liên quan đến định hướng nghề nghiệp bản thân

c. Tổ chức hoạt động

“NGÀY HỘI THAM VẤN NGÀNH NGHỀ VÀ HƯỚNG NGHIỆP”.

I. Chuẩn bị :

- ĐTN và nhóm GV được giao nhiệm vụ phối hợp tổ chức “Ngày hội tham vấn ngành nghề và hướng nghiệp” sẽ họp, trao đổi, thống nhất cách tổ chức ngày hội cụ thể.

- ĐTN sẽ xây dựng kế hoạch, báo cáo lãnh đạo để thực hiện.

- Dự kiến mời tham dự thành phần Tổ tham vấn nghề nghiệp (Đại diện các trường TC, CĐ, ĐH; đại diện các tổ CM, GVCN; GV tổ tư vấn nhà trường; đại diện cha mẹ HS..)

- Giao cho GV thu thập các câu hỏi tham vấn về ngành nghề lựa chọn và định hướng nghề nghiệp tương lai của HS đã chuẩn bị từ trước để phân loại và gửi cho các thành viên Tổ tham vấn nghề nghiệp.

- Gửi văn bản mời đại diện ban tuyển sinh các trường TC, CĐ, ĐH liên quan đến nhóm ngành nghề mà HS có lựa chọn đến tham dự và chuẩn bị các pano, asphich giới thiệu về trường, về ngành, nghề đào tạo

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

- HS xác định được các trường mình sẽ lựa chọn liên quan đến định hướng nghề nghiệp bản thân, sẵn sàng trao đổi để được tham vấn trong ngày hội.

II. Dự kiến nội dung và hình thức tổ chức, phân công nhiệm vụ:

Nội dung	Cách thức tổ chức	Người thực hiện
1. Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.		ĐTN
2. Văn nghệ	03 tiết mục phù hợp chủ đề ngày hội	HS
3. Tham vấn, giải đáp thắc mắc về ngành nghề, trường đào tạo HS lựa chọn.	- Giới thiệu thành phần Tổ tham vấn tổ - Tổ tham vấn chủ động giải đáp các câu hỏi tham vấn ngành nghề và trường mà HS đã lựa chọn (đã chuẩn bị từ trước, hoặc những câu hỏi trực tiếp từ HS)	Tổ tham vấn
4. Trò chơi khán giả	- Chuẩn bị bộ câu hỏi trả lời nhanh về các thông tin liên quan đến chủ đề ngày hội (Phụ lục 3)	ĐTN
5. Giao lưu gặp gỡ đại diện các trường đào tạo TC, CĐ, ĐH	Các trường có ngành nghề HS quan tâm lựa chọn sẽ giới thiệu về trường, tư vấn, giải đáp thắc mắc cho HS theo nhu cầu (Chia các khu vực để các trường giới thiệu, giao lưu, kết nối và chia sẻ, tham vấn cho HS có nhu cầu trực tiếp)	Đại diện các trường đào tạo
6. Tổng kết và giao nhiệm vụ.	- Đánh giá, nhận xét, kết quả hoạt động của ngày hội - Giao nhiệm vụ cho HS “ Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn” theo mẫu (Phụ lục 4)	ĐTN

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

*** Tiết 5: Quy mô Lớp**

4. Hoạt động 4: Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn

a. Mục tiêu: Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.

b. Sản phẩm: Kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn (Phụ lục 4)

c. Tổ chức hoạt động

Nhiệm vụ	Cách thức tổ chức
1. Chuyển giao nhiệm vụ	<i>(GV đưa lên MC mẫu KH học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn (Phụ lục 4))</i> * GV nhắc lại nhiệm vụ đã giao cho HS đã chuẩn bị ở nhà “Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn” theo mẫu. * GV cho giành cho HS 05 phút để hoàn thiện thêm KH đã chuẩn bị ở nhà.
2. Thực hiện nhiệm vụ	HS làm việc cá nhân, thực hiện các yêu cầu của GV (HS có thể trao đổi thêm với các bạn khác để hoàn thiện)
3. Báo cáo thảo luận	* GV mời đại diện 05 HS trình bày trước lớp kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn. Yêu cầu các HS khác chú ý lắng nghe để tham góp ý kiến. - GV gọi HS khác bổ sung, tham góp ý kiến và nhận xét - GV chủ động tham góp ý kiến cho KH của HS
4. Kết luận, nhận định	* GV cho HS đánh giá, nhận xét, kết quả thuyết trình của 05 HS đại diện - GV nhận xét, đánh giá cho HS và tổng kết tiết hoạt động

*** Tiết 6: Quy mô Lớp**

5. Hoạt động 5: Thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn

a. Mục tiêu:

- HS thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.
- Xây dựng thang tiêu chí đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn

b. Sản phẩm: Thang đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn

c. Tổ chức hoạt động

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

Nhiệm vụ	Cách thức tổ chức
1. Chuyển giao nhiệm vụ	<p>(Để HS có thêm động lực thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn GV mời 03 cựu HS có quá trình học tập tốt khi còn ngồi trên ghế nhà trường và đã thành công trong nghề nghiệp hiện tại đến tham gia buổi tọa đàm)</p> <p><i>* GV giới thiệu 03 khách mời sau đó đề nghị họ chia sẻ kinh nghiệm về quá trình phấn đấu học tập tại nhà trường để đạt được nghề nghiệp như mơ ước.</i></p> <p>- GV yêu cầu HS chú ý lắng nghe và chuẩn bị câu hỏi giao lưu với khách mời</p>
2. Thực hiện nhiệm vụ	<p>HS chú ý lắng nghe chia sẻ của 3 khách mời và chuẩn bị câu hỏi giao lưu với khách mời</p>
3. Báo cáo thảo luận	<p><i>* GV gọi đại diện HS đề xuất câu hỏi giao lưu với khách mời</i></p> <p><i>* GV yêu cầu 03 HS đại diện 3 dãy bàn chia sẻ định hướng phấn đấu học tập của bản thân sẽ thực hiện như thế nào để thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.</i></p> <p>- GV đề nghị các HS khác tham góp ý kiến cho 03 HS trên</p> <p>- GV mời các khách mời tham góp ý kiến cho 03 HS trên</p> <p>- GV tham góp ý kiến cho 03 HS trên</p> <p><i>* GV tổ chức cho HS “Xây dựng thang tiêu chí đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn”</i></p> <p>- GV chia lớp làm 3 nhóm phát PHT4 (A0) và giao nhiệm vụ</p> <p>Nhiệm vụ: Các nhóm HS thảo luận, thống nhất xây dựng và cử đại diện trình bày về thang tiêu chí đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn (Thời gian cho các nhóm là 5 phút chuẩn bị, 2 phút trình bày)</p> <p>- GV cùng HS đánh giá, nhận xét, kết quả hoạt động của các nhóm</p>
4. Kết luận, nhận định	<p><i>* GV cùng HS chốt thang tiêu chí đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn (Phụ lục 5)</i></p> <p><i>* GV yêu cầu HS theo tiếp tục thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn và chủ động đánh giá theo thang tiêu chí</i></p>

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

	đã xây dựng theo các mốc thời gian đã dự tính và báo cáo thường xuyên nên nhóm TN-HN của lớp.
--	---

PHỤ LỤC

Phụ lục 1

PHIẾU HỌC TẬP 1

Chọn câu trả lời phù hợp:

Câu 1: Các phẩm chất, năng lực không phù hợp với nghề Công an?

- A. Trung thực
- B. Trách nhiệm
- C. Có khả năng xử các tình huống theo một hệ thống, một trật tự nhất định
- D. Có năng lực trong định hướng, hỗ trợ mọi người như giảng dạy, tư vấn, chăm sóc hay sơ cứu, cung cấp thông tin,...

Câu 2: Các phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề Giáo viên?

- A. Chăm chỉ, trách nhiệm
- B. Có năng lực trong định hướng, hỗ trợ mọi người như giảng dạy, tư vấn, chăm sóc, cung cấp thông tin...
- B. Có năng lực giao tiếp, hợp tác và xử lý các tình huống trong cuộc sống
- D. Tất cả các đáp án trên

Câu 3: Các phẩm chất, năng lực không phù hợp với nghề Kế toán?

- A. Chăm chỉ, trách nhiệm,
- B. Trung thực
- C. Có khả năng xử lý với những con số, sổ sách theo một hệ thống, một trật tự nhất định...
- C. Có năng lực trong định hướng, hỗ trợ mọi người như giảng dạy, tư vấn, chăm sóc, cung cấp thông tin...

Câu 4: Các phẩm chất, năng lực không phù hợp với nghề Hoạ sĩ?

- A. Chăm chỉ
- B. Có khả năng sáng tác, thiết kế các tác phẩm đồ hoạ, thủ công.
- C. Có khả năng xử lý với những con số, sổ sách theo một hệ thống, một trật tự nhất định...
- D. Có năng lực trong diễn tả các cảm xúc, suy nghĩ, các mong muốn trong cuộc sống

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

Câu 5: Các phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề Hướng dẫn viên du lịch?

- A. Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực
- B. Có năng lực giao tiếp, hợp tác và tổ chức các hoạt động tập thể
- C. Có khả năng thu thập thông tin và xử lý các tình huống trong cuộc sống
- D. Tất cả các đáp án trên.

Phụ lục 2

THÔNG TIN CƠ BẢN VỀ TRƯỜNG ĐÀO TẠO

1. Nhóm nghề/ngành lựa chọn.....

2. Thông tin cơ bản:

- Tên trường.....Địa chỉ liên hệ.....
- Tên các ngành đào tạo (gắn với bằng cấp, chứng chỉ, thời gian đào tạo):....
- Mục tiêu đào tạo (chuẩn đầu ra):.....
- Hình thức tuyển sinh:.....
- Yêu cầu về hồ sơ tuyển sinh:.....
- Kinh phí học tập, chế độ của trường về học bổng, hỗ trợ người học trong quá trình đào tạo:.....
- Đội ngũ cán bộ giảng dạy và cơ sở vật chất của nhà trường:.....
- Mức độ uy tín của cơ sở đào tạo (theo xếp hạng của tổ chức đánh giá giáo dục có uy tín):.....
- Cơ hội việc làm và cơ hội hợp tác quốc tế (nếu học sinh có nhu cầu):.....

Phụ lục 3

CÂU HỎI CHO KHÁN GIẢ

Câu 1: Bạn hãy cho biết các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta? (*Cơ sở giáo dục nghề nghiệp bao gồm: trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp và trường cao đẳng để đào tạo các trình độ khác nhau theo yêu cầu người học và nghề nghiệp*)

Câu 2: Bạn hãy cho biết các hình thức đào tạo nghề ở nước ta? (*Giáo dục nghề nghiệp được thực hiện theo hai hình thức: đào tạo chính quy và đào tạo thường xuyên. Đào tạo chính quy là học tập trung theo thời gian quy định; đào tạo thường xuyên là vừa học vừa làm*)

Câu 3: Các cơ sở đào tạo nghề ở nước ta phân bố như thế nào? (*Hiện nay các cơ sở đào tạo nghề được phát triển rộng khắp, ngoài thành phố, thành thị, các tỉnh còn có các cơ sở ở huyện, làng nghề, doanh nghiệp, nhà máy, xí nghiệp*)

Trường: THPT
Tổ:

Giáo viên:

Câu 4: Theo bạn, khi tốt nghiệp cao đẳng trường đào tạo nghề, muốn liên thông lên đại học có được không? (*Được nhưng phải tốt nghiệp cao đẳng và có nhu cầu học lên đại học,...*)

Câu 5: Bạn có thể tìm kiếm thông tin hệ thống đào tạo nghề ở đâu? (*Tìm kiếm thông tin chính xác và nhanh chóng thông qua các dịch vụ mà các trường đào tạo cung cấp hoặc ở trang e-marketing tuyển sinh*)

Câu 6: Theo bạn, những đối tượng HS nào có thể học tại các trung tâm đào tạo nghề? (*HS tốt nghiệp THCS, THPT*)

Câu 7: Hãy kể tên một số trung tâm đào tạo nghề mà em biết ở Thành phố UB (khoảng 5 địa chỉ)

Phụ lục 4

KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH NGHỀ LỰA CHỌN

1. Mục tiêu của kế hoạch học tập:

2. Thông tin chung về ngành, nghề lựa chọn:

+ Tên nghề lựa chọn:.....

+ Yêu cầu nghề:.....

+ Trường đào tạo:.....

+ Hình thức tuyển sinh:.....

+ Học vấn tối thiểu:..... Bằng cấp, chứng chỉ:.....

3. Kế hoạch thực hiện:

Tên các môn học để thi tuyển	Kết quả mong đợi	Biện pháp thực hiện	Thời gian hoàn thành
...

Phụ lục 5

THANG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH NGHỀ LỰA CHỌN

Tên các môn học để thi tuyển		Kết quả hoàn thành	Thời gian hoàn thành	Đánh giá			Điều chỉnh, bổ sung
				Tốt	Đạt	Chưa đạt	
...		X			

Trường: THPT

Tổ:

Giáo viên: