**CHỦ ĐỀ 7**

**BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**(09 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia chủ đề này, HS có khả năng:

- Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.

- Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.

- Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác với các bạn qua hoạt động nhóm.

***\* Năng lực đặc thù:***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống.

- Năng lực lập và thực hiện kế hoạch.

- Năng lực định hướng nghề nghiệp.

- Năng lực hiểu biết về môi trường sống.

**2. Phẩm chất**

- Trung thực

- Chăm chỉ

- Trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11.

- Video phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động mở đầu.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Bài giảng điện tử.

- Tranh ảnh về vấn đề bảo vệ môi trường.

- Kiến thức về thực trạng môi trường hiện nay.

**2. Đối với học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11.

- Bảng to dùng cho HS có 2 mặt: 1 mặt ghi được bằng phấn, một mặt ghi được bằng bút dạ.

- Bút dạ, phấn viết bảng.

- Tình hình môi trường của địa phương (tranh ảnh thông tin báo chí, truyền thông,..).

- Tình hình sản xuất, kinh doanh chính tại địa phương (tranh ảnh, thông tin báo chí, truyền thông,...).

- Luật Bảo vệ môi trường số 72/2020/QH14.

- Một số Quy chuẩn Việt Nam liên quan đến đánh giá về môi trường (tiếng ồn, nước, không khí…).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hào hứng và vui tươi cho HS trước khi vào tiết học.

- Kết nối được ý nghĩa của nội dung hoạt động mở đầu với nội dung bài học.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu video clip với nội dung : “Tiêu điểm: Nhức nhối cơ sở sản xuất gây ô nhiễm - Tin Tức VTV24”.

- Video dài 6 phút tại địa chỉ :

<https://www.youtube.com/watch?v=25Nr_oSyWlM>

- HS chú ý theo dõi video.

- Sau khi video kết thúc, GV phát vấn HS theo gợi ý:

+ Nội dung mà video đề cập đến là gì?

+ Cảm nhận của em như thế nào sau khi theo dõi video?

🡪 HS trả lời theo hiểu biết và cảm nhận của bản thân.

- GV nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắt vào các hoạt động của bài.

**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường**

**a. Mục tiêu:**

HS xác định được những tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những điều em biết về tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chuyển giao nhiệm vụ học tập, tổ chức vấn đáp trực tiếp.  - GV phát vấn câu hỏi, mỗi HS được trả lời một lần, câu trả lời không trùng với bạn đã trả lời trước đó.  *+ Hãy chia sẻ những điều em biết về tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.*  - GV hướng dẫn, gợi ý cho HS quan sát từ các hoạt động chăn nuôi, sản xuất, kinh doanh ở gia đình hoặc địa phương em mà em nhận thấy. (Ví dụ: sinh hoạt, chăn nuôi xả chất thải ra môi trường…)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - HS suy nghĩ và trả lời những điều em biết về tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.  - HS trả lời bằng cách giơ tay.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét thái độ tham gia hoạt động của HS.  - GV định hướng các câu trả lời mà HS đưa ra.  - Tổng hợp câu trả lời của HS là sản phẩm của hoạt động.  - GV cùng HS chốt lại những kinh nghiệm phù hợp mà HS đã chia sẻ để kết nối với kinh nghiệm mới. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - Những chia sẻ từ kinh nghiệm của chính bản thân các HS.  - GV có thể bổ sung thêm kiến thức:  + Rác và chất thải rắn trong sản xuất chưa được phân loại tại nguồn.  + Chất thải chăn nuôi xả trực tiếp ra môi trường  + Khí thải từ các nhà máy, cơ sở sản xuất  + Khói bụi từ hoạt động xây dựng. |

**\* Nhiệm vụ 2: Thảo luận để xác định những tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường ở địa phương em.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ Dựa vào gợi ý trong SGK, hãy xác định những tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường ở địa phương em.*  - HS liệt kê được bốn vấn đề môi trường cần xem xét khi đánh giá tác động từ sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường (Thành phần môi trường bị tác động, mức độ tác động, thời gian tác động, phạm vi tác động…)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm đóng góp ý kiến cá nhân, trao đổi trong nhóm, thư kí tổng hợp thành sản phẩm chung của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  - Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ, báo cáo kế hoạch trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Các nhóm khác lắng nghe và có thể đưa ra ý kiến bổ sung (nếu có)  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, xây dựng được nội dung đáp ứng nhiệm vụ học tập, đưa ra được những tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường ở địa phương.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  **( GV có thể bổ sung thêm 1 số ý phù hợp với đặc thù địa phương).**  **- Các vấn đề môi trường cần xem xét khi đánh giá tác động từ sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường:**  + Thành phần môi trường bị tác động: môi trường đất, môi trường nước, môi trường không khí là ba thành phần chính.  + Các nguồn gây ô nhiễm: chăn nuôi, trồng trọt, sản xuất, kinh doanh, khai thác, sinh hoạt của con người…  + Mức độ tác động: so sánh với Quy chuẩn VN. Luật Bảo vệ môi trường số: 72/2020/QH14.  + Thời gian tác động: Từ tháng nào đến tháng nào trong năm; số lượng tháng bị tác động trong năm…  + Phạm vi tác động: tính theo phạm vi địa lý hành chính, độ rộng của khu vực. |

**2.2. Hoạt động 2: Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.**

**a. Mục tiêu:**

- HS lập được kế hoạch và thực hiện khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Nhiệm vụ 1: Khảo sát và phân tích thực trạng một vấn đề môi trường tự nhiên ở địa phương.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo bàn, thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ Mỗi nhóm lựa chọn một trong các loại môi trường tự nhiên như đất, nước, không khí…và khảo sát, thu thập thông tin về môi trường đó.*  *+ Xây dựng báo cáo kết quả khảo sát và trình bày trước lớp*  - HS xây dựng nội dung khảo sát, thu thập thông tin môi trường theo hình thức đã lựa chọn. (HS đã được GV giao nhiệm vụ và thực hiện trước khi đến lớp).  Gợi ý: HS có thể kết hợp khảo sát trực tiếp, chụp ảnh, phỏng vấn hoặc có thể thu thập thông tin qua mạng xã hội, báo chí, sau đó thảo luận phân tích thực trạng môi trường tự nhiên.  - HS xây dựng báo cáo kết quả khảo sát và trình bày trước lớp.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện khảo sát theo yêu cầu.  - Hai bạn trong nhóm viết ra ý kiến của bản thân, xây dựng nội dung và các công cụ khảo sát.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận, khảo sát trước lớp.  - Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện, bổ sung (Nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của từng nhóm.  - GV tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  **- Báo cáo kết quả khảo sát môi trường tự nhiên.**  **- Báo cáo phải đảm bảo các nội dung sau:**  + Nhóm khảo sát  + Môi trường khảo sát  + Địa điểm khảo sát  + Thời gian khảo sát  + Kết quả phân tích thực trạng sau khảo sát. |

**\* Nhiệm vụ 2: Khảo sát tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường (quan sát thực địa, đọc tài liệu về môi trường, phỏng vấn...)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm HS lập danh sách những lĩnh vực sản xuất, kinh doanh chính ở địa phương. Các nhóm HS tự lựa chọn lĩnh vực sản xuất hoặc kinh doanh sẽ khảo sát sao cho không trùng nhau giữa các nhóm trong lớp. (HS có thể dựa vào gợi ý SGK).  - GV gợi ý HS về quá trình sản xuất hoặc kinh doanh mà nhóm chọn khảo sát.  - Trong quá trình lập kế hoạch và thực hiện khảo sát, GV nhắc HS chú ý tìm sự hỗ trợ, tư vấn từ GV các môn học liên quan đến môi trường như Hoá học, Sinh học, Địa lí, Công nghệ,... cũng như từ các cha mẹ HS, cán bộ địa phương liên quan hoặc hiểu biết sâu về lĩnh vực khảo sát.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận và thực hiện khảo sát. HS đã thực hiện trước ở nhà.  - Các nhóm xây dựng kế hoạch khảo sát, lựa chọn cách khảo sát phù hợp (quan sát thực địa, chụp ảnh, phỏng vấn, đọc các tài liệu liên quan đến vấn đề môi trường từ báo giấy và báo mạng, từ số liệu về ô nhiễm không khí,...) và xây dựng phiếu quan sát, phiếu phỏng vấn nếu cần thiết.  - Các nhóm xây dựng kế hoạch khảo sát và thực hiện kế hoạch. Báo cáo kế hoạch trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch khảo sát mà nhóm mình đã xây dựng.  - Các nhóm khác lắng nghe và có thể bổ sung giúp nhóm bạn hoàn thiện kế hoạch.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số việc làm khác).**  Trong từng bước sản xuất hoặc kinh doanh, HS cần trả lời câu hỏi:  + Những nguyên, vật liệu nào được khai thác hoặc sử dụng cho sản xuất hoặc kinh doanh. Số lượng khai thác hoặc sử dụng như thế nào? Việc khai thác, sử dụng đã có tác động như thế nào đến môi trường  + Những chất thải nào trong sản xuất hoặc kinh doanh đã thải ra môi trường? Số lượng là bao nhiêu? Mức độ thu gom, xử lí chất thải diễn ra như thế nào? Hiệu quả xử lí chất thải ra sao?  + Công nghệ sử dụng trong sản xuất hoặc kinh doanh tác động như thế nào đến môi trường?  **- Kế hoạch khảo sát tác động đảm bảo nội dung:**  + Ngành sản xuất, kinh doanh dự định khảo sát:...  + Sản phẩm sản xuất, kinh doanh:...  + Nhóm thực hiện khảo sát....  + Thời gian khảo sát  + Địa điểm khảo sát  + Nội dung hoạt động, khảo sát. |

**3. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG - THỰC HÀNH**

**3.1. Hoạt động 3: Phân tích tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.**

**a. Mục tiêu:**

- HS phân tích và trình bày được tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.

- HS báo cáo đánh giá tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Hình thành nhóm như ở hoạt động khảo sát.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, hợp tác, thực hiện nhiệm vụ học tập sau:  *+ Phân tích kết quả khảo sát, sử dụng những minh chứng đã thu được để đánh giá tác động tích cực và tiêu cực của lĩnh vực sản xuất, kinh doanh đến môi trường theo quá trình sản xuất hoặc kinh doanh của cơ sở theo các gợi ý ở SGK.*  *+ Xây dựng báo cáo kết quả khảo sát và trình bày trước lớp.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành phân tích kết quả khảo sát đã thu được, đánh giá tác động tích cực và tiêu cực của lĩnh vực sản xuất, kinh doanh đến môi trường theo quá trình sản xuất hoặc kinh doanh của cơ sở đã thực hiện khảo sát.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả khảo sát trước lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe, đóng góp ý kiến.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày báo cáo của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá bài báo cáo của các nhóm.  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, viết và trình bày được báo cáo khảo sát đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  Trong báo cáo, HS cần phân tích đánh giá tác động tích cực hay tiêu cực của sản xuất, kinh doanh đến môi trường tự nhiên kèm các minh chứng, số liệu.  - **Báo cáo kết quả khảo sát phải đảm bảo các nội dung sau:**  + Đánh giá được mức độ hoàn thành các nội dung khảo sát trong kế hoạch đã xây dựng.  + Mức độ hợp tác và hoàn thành nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.  + Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch khảo sát.  + Bài học kinh nghiệm mà nhóm rút ra. |

**3.2. Hoạt động 4: Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát**

**a. Mục tiêu:**

- HS đề xuất được các biện pháp giảm thiểu tác động xấu của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.

- HS đề xuất các kiến nghị bảo vệ môi trường dựa trên kết quả khảo sát.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ NV1: Dựa vào kết quả phân tích tác động của sản xuất, kinh doanh đến môi trường, thảo luận các biện pháp giảm thiểu tác động xấu của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường, từ đó đề xuất các kiến nghị dựa trên kết quả khảo sát với từng đối tượng phù hợp.*  *+ NV2: Trình bày kết quả khảo sát và kiến nghị đã đề xuất trước lớp.*  - GV nêu yêu cầu những kiến nghị bảo vệ môi trường cần xác định rõ dài hạn hay ngắn hạn, mức độ khả thi của các biện pháp và chú ý hưởng đến đầy đủ các nhóm đối tượng kiến nghị.  - HS khi đề xuất kiến nghị cần làm rõ: trong báo cáo khảo sát tác động của sản xuất, kinh doanh đến môi trường còn những vấn đề nào cần giải quyết? Giải quyết bằng cách nào? Biện pháp đó có tính khả thi không? Những biện pháp nào cần tiếp tục duy trì?  - HS có thể tham khảo gợi ý SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm HS thảo luận và đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm đề xuất các ý kiến cá nhân, phân công theo đối tượng kiến nghị, tổng hợp thành kết quả chung của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  - Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ của nhóm, báo cáo trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả khảo sát và kiến nghị đã đề xuất trước lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe và có thể đưa ra ý kiến bổ sung để giúp nhóm bạn hoàn thiện nội dung.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, xây dựng được nội dung đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV lưu ý HS: Những kiến nghị bảo vệ môi trường mà HS đề xuất cần dựa vào số liệu khảo sát thực tế đã thu được.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  **(HS đưa ra kiến nghị đề xuất của nhóm, GV có thể bổ sung thêm các ý khác)**  **Các đối tượng và nội dung kiến nghị**  **- Cơ sở sản xuất/kinh doanh**  + Cải thiện quá trình sản xuất, kinh doanh, xử lí chất thải, công nghệ sản xuất, kinh doanh hướng đến phát triển bền vững.  + Sử dụng công nghệ sản xuất/kinh doanh thân thiện với môi trường: sử dụng vật liệu thân thiện với môi trường, năng lượng tái tạo/năng lượng sạch.  + Công nghệ sản xuất, bảo vệ sản phẩm an toàn (hữu cơ, theo VietGAP,...).  + Ứng dụng nông nghiệp thông minh.  + Đề xuất sử dụng công nghệ xử lí thân thiện với môi trường, sản xuất khí sinh học (biogas) từ phân động vật với các trại chăn nuôi**.**  + Giảm thải rác từ sản xuất, kinh doanh.  + Xử lí nước thải từ các làng nghề  + Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho những người tham gia sản xuất, kinh doanh về bảo vệ môi trường**.**  **- Chính quyền địa phương:**  + Đề xuất những kiến nghị nhằm xây dựng, hướng dẫn bảo vệ môi trường phù hợp;  + Tổ chức việc kiểm tra giám sát việc thực hiện sản xuất kinh doanh theo đúng quy định của văn bản pháp luật về bảo vệ môi trường.  + Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng dân cư về bảo vệ môi trường.  + Xử phạt những cơ sở sản xuất, kinh doanh vi phạm quy định về bảo vệ môi trường.  + Khen thưởng những cá nhân, tập thể thực hiện tốt vấn đề bảo vệ môi trường.  **- Tổ chức chính trị - xã hội:**  + Tham gia tuyên truyền nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường trong sản xuất và kinh doanh.  + Tham gia giám sát việc bảo vệ môi trường của các cơ sở sản xuất, kinh doanh cho cộng đồng dân cư.  + Thực hiện, tổ chức các phong trào nhằm hướng đến bảo vệ môi trường.  **- Người dân trong cộng đồng:**  + Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.  + Thực hiện đúng quy định về bảo vệ môi trường trong hoạt động sản xuất, kinh doanh. |

**3.3. Hoạt động 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương.**

**a. Mục tiêu:**

- HS xây dựng được nội dung kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên.

- HS tham gia tuyên truyền các biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Nhiệm vụ 1: Thảo luận để xây dựng kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Thành lập nhóm những bạn có chung sở thích và cùng quan tâm về loại tài nguyên tại địa phương cần được bảo vệ (ví dụ nhóm tài nguyên biển, tài nguyên rừng, tài nguyên nước...).  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau:  *+ Hãy xây dựng một kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên mà nhóm em đã lựa chọn.*  - GV giao nhiệm vụ các nhóm HS xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương theo mẫu gợi ý trong SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm HS thảo luận xác định các biện pháp bảo vệ tài nguyên phù hợp.  - Các nhóm HS thảo luận xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ tài nguyên.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm đề xuất các ý kiến cá nhân, tổng hợp, chọn lọc để xây dựng nội dung cho kế hoạch của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  - Các nhóm thể hiện kế hoạch trên phiếu hoạt động của nhóm, báo cáo trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch tuyên truyền bảo vệ tài nguyên ở địa phương trước lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe và có thể đưa ra ý kiến bổ sung để giúp nhóm bạn hoàn thiện kế hoạch.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày kế hoạch của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá kế hoạch của các nhóm.  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, xây dựng được kế hoạch phù hợp, khả năng vận dụng vào thực tế cao.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  **(HS đưa ra kế hoạch của nhóm, GV có thể bổ sung thêm các ý khác)**  **- Kế hoạch phải đảm bảo các mục nội dung cơ bản sau:**  + Thành viên nhóm  + Địa điểm thực hiện.  + Thời gian thực hiện  + Mục tiêu tuyên truyền  + Đối tượng tuyên truyền  + Những nội dung cần tuyên truyền  + Hình thức tuyên truyền  + Phân công nhiệm vụ cho các thành viên. |

**\* Nhiệm vụ 2: Thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ tài nguyên ở địa phương. Đánh giá kết quả hoạt động tuyên truyền.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm đã phân công ở HĐ 1.  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ NV1: Dựa vào kế hoạch đã xây dựng, các nhóm tiến hành tuyên truyền những biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương theo phương thức và địa điểm đã lựa chọn. Chia sẻ các hình ảnh, thông tin về những biện pháp bảo vệ tài nguyên và hoạt động tuyên truyền.*  *+ NV2: Tổ chức đánh giá kết quả hoạt động tuyên truyền.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ 1 ngoài giờ học, theo thời gian và địa điểm đã xây dựng trong kế hoạch.  - Các nhóm HS thảo luận , xây dựng các nội dung đánh giá từ hoạt động tuyên truyền đã thực hiện.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm đề xuất các ý kiến cá nhân sau khi thực hiện kế hoạch, tổng hợp, chọn lọc để xây dựng nội dung đánh giá chung của nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch tuyên truyền bảo vệ tài nguyên ở địa phương trước lớp.  - Các nhóm thực hiện báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch, đánh giá trước lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe, theo dõi.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch của các nhóm.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những kinh nghiệm thu được sau khi thực hiện kế hoạch tuyên truyền.  - HS tìm hiểu các hoạt động tuyên truyền bảo vệ tài nguyên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nhà trường hoặc địa phương để kết nối kế hoạch tuyên truyền của nhóm.  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, thực hiện đúng các nội dung trong kế hoạch và có sự đánh giá trung thực, khách quan.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - HS thực hiện được hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng và chia sẻ hình ảnh, thông tin lên các trang mạng xã hội để thực hiện truyền thông.  - Bản báo cáo đánh giá kết quả hoạt động tuyên truyền đã thực hiện. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**4.1. Hoạt động 6: Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS thực hiện được các việc làm bảo vệ môi trường do nhà trường, địa phương tổ chức.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động cá nhân và theo nhóm.  - GV giao nhiệm vụ theo gợi ý sau:  *+ Phát hiện những vấn đề môi trường, tài nguyên và đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường, tài nguyên ở địa phương, tham gia giám sát việc thực hiện kiến nghị bảo vệ môi trường, tài nguyên.*  *+ Thực hiện tuyên truyền những hình ảnh, thông tin về bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên qua trang cá nhân.*  *+ Ghi lại và chia sẻ với thầy cô, các bạn những kết quả tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên em đã thực hiện được.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  *-* HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện theo các yêu cầu của GV, vận dụng trong các hoạt động thực tiễn của cuộc sống.  - Có thể thực hiện báo cáo và chia sẻ thêm vào tiết sinh hoạt lớp.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV hướng dẫn HS cách ghi chép kết quả và chia sẻ cảm xúc với các bạn.  - GV kết luận hoạt động, yêu cầu HS tiếp tục vận dụng vào thực tiễn cuộc sống, vào việc bảo vệ môi trường ở địa phương.  - GV tổng kết hoạt động. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - HS tiếp nhận những nhiệm vụ mà GV yêu cầu.  - HS thực hiện ngoài thực tiễn cuộc sống. |

**IV. TỔNG KẾT**

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động học tập của học sinh.

- GV tổ chức cho HS trong các nhóm lần lượt chia sẻ về nội dung sau:

*+ Những trải nghiệm em thấy có ý nghĩa trong chủ đề.*

*+ Những khó khăn và thuận lợi mà em gặp phải khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.*

- GV tổ chức cho HS lần lượt chia sẻ, GV tương tác với HS trong quá trình chia sẻ để các em tự tin hơn.

- GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS, nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực và tiến bộ ở của bản thân.

- GV kết luận hoạt động chung, nhắc nhở HS thực hiện thường xuyên để hình thành thói quen, ý thức bảo vệ môi trường ở địa phương.

- Những điều HS trải nghiệm trong chủ đề:

*+ Bảo vệ môi trường, tài nguyên là trách nhiệm của từng người dân trên toàn cầu nói chung và Việt Nam nói riêng, trong đó có các em HS. Vì vậy, các em nên chủ động, tích cực tham gia vào hoạt động bảo vệ môi trường bằng những việc làm thiết thực, cụ thể. + Việc đề xuất các biện pháp bảo vệ tài nguyên và tham gia tuyên truyền bảo vệ môi trường đến người dân địa phương giúp các em gắn kết với cộng đồng, với xã hội, tích cực thể hiện quyền công dân với xã hội.*

*+ Là những công dân tương lai của đất nước, theo định hướng nghề nghiệp tương lai, các em trực tiếp tham gia vào các hoạt động sản xuất, kinh doanh nên việc khảo sát đánh giá tác động của sản xuất, kinh doanh đến môi trường tự nhiên giúp các em có ý thức, có trách nhiệm hơn khi tham gia hoạt động sản xuất, kinh doanh, cân nhắc đến những tác động tốt hoặc xấu từ những hành động của mình khi là người lao động.*

- Hướng dẫn HS chuẩn bị cho nội dung tiết học sau.

**V. PHẢN HỒI KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Nêu được những vấn đề cần chú ý trong bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương |  |  |
| **2** | Phân tích được những tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường tự nhiên tại địa phương. |  |  |
| **3** | Đề xuất được kiến nghị để bảo vệ môi trường ở địa phương. |  |  |
| **4** | Tham gia hoạt động tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên cho người dân ở địa phương |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 3 trong số 4 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 2 tiêu chí trở xuống.

-------------------------