**CHỦ ĐỀ 6**

**BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN ( 6 Tiết )**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia chủ đề này, HS có khả năng:

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.

- Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.

- Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác với các bạn qua hoạt động nhóm.

***\* Năng lực đặc thù:***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**2. Phẩm chất**

- Yêu nước

- Nhân ái.

- Trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11.

- Video, hình ảnh, tư liệu, trò chơi phù hợp với nội dung chủ đề.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Bài giảng điện tử.

- Tranh ảnh, video clip về các danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

- Một số bài hát ca ngợi quê hương, đất nước.

- Chính sách, pháp luật, quy định của Nhà nước Việt Nam về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**2. Đối với học sinh**

- Nghiên cứu các tình huống.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ ca ngợi quê hương, đất nước Việt Nam.

- Tư liệu về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11; sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11.

- Bảng to dùng cho HS có 2 mặt: 1 mặt ghi được bằng phấn, một mặt ghi được bằng bút dạ.

- Bút dạ, phấn viết bảng.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hào hứng và vui tươi cho HS trước khi vào tiết học.

- Kết nối được ý nghĩa của nội dung hoạt động mở đầu với nội dung bài học.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu video clip về cảnh quan thiên nhiên đẹp của Việt Nam.

- GV yêu cầu cả lớp chia sẻ cảm xúc của HS sau khi theo dõi video.

- Video dài 2 phút tại địa chỉ : https://www.youtube.com/watch?v=6yEdbpoOQgs&t=12s

- HS chú ý theo dõi video.

🡪 HS trả lời theo hiểu biết và cảm nhận của bản thân.

- GV nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắt vào các hoạt động của bài.

**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**2.1. Hoạt động 1: Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân**

**a. Mục tiêu:**

- HS có cảm xúc tích cực trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, đất nước.

- HS dần hình thành ý thức bảo vệ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo bàn, thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ Cảm xúc của em như thế nào khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên (trực tiếp hoặc gián tiếp qua tranh ảnh, video clip, phim ảnh,...)*  *+ Những yếu tố nào đã tác động tới cảm xúc đó của em?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hợp tác thảo luận với nhau trong nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ.  - Hai bạn trong nhóm viết ra ý kiến của bản thân, sau đó tổng hợp thành báo cáo chung của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện một số nhóm đứng tại chỗ, trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện, bổ sung (Nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của từng nhóm.  - GV mời HS các nhóm khác cho ý kiến (nếu có).  - GV tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động.  - GV tổng hợp, trình chiếu sản phẩm dự kiến, HS bổ sung vào kết quả của nhóm.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo: Chúng ta thường có những cảm xúc tích cực như: vui vẻ, thư thái, thoải mái, choáng ngợp, tự hào, yêu đời, yêu quê hương, đất nước khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên. Chính vẻ đẹp tự nhiên nên thơ, hùng vĩ, không khí trong lành, tươi mát của cảnh quan thiên nhiên đã mang lại cho con người những cảm xúc tích cực đó. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số ý khác).**  **- Những cảm xúc có thể có:**  + Thoải mái  + Vui vẻ  + Thư thái  + Choáng ngợp,  + Tự hào  + Yêu đời  + Yêu quê hương, đất nước  **- Những yếu tố tác động tới cảm xúc**  + Chính vẻ đẹp tự nhiên nên thơ, hùng vĩ  + Không khí trong lành, tươi mát của cảnh quan thiên nhiên + Lòng tự hào, yêu quê hương đất nước sẵn có trong mỗi người. |

**2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được các biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận, phân tích tình huống và trả lời các câu hỏi theo nhiệm vụ sau:  *+ NV1: Phân tích tình huống sau và trả lời câu hỏi:*  Một nhóm học sinh trung học phổ thông đi tham quan, dã ngoại ở vườn quốc gia. Trong lúc tham quan, một số bạn đã khắc tên mình lên thân cây và phiến đá bên đường với mong muốn lưu giữ kỉ niệm vế chuyến đi thú vị này. Trong khi đó, một số bạn khác đi gom rác ở xung quanh khu vực tham quan.  Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn học sinh ở vườn quốc gia? Những việc làm đó có thể hiện sự chủ động, tích cực trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên không? Vì sao?  *+ NV2: Em hãy nêu những biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ ý kiến cá nhân, thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  - Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ, báo cáo trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe và có thể đưa ra cách giải quyết khác, nếu có.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV mời HS các nhóm khác cho ý kiến (nếu có).  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, xây dựng được nội dung báo cáo đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số việc làm khác).**  **- Phân tích tình huống:**  + Những bạn khắc tên lên cây như vậy là không đúng vì gây mất vẻ đẹp của cảnh quan tự nhiên, ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây. Hành động đó cũng tạo ra một sự ảnh hưởng, cái nhìn không đẹp tới du khách hoặc mọi người xung quanh.  + Những bạn đi gom rác ở xung quanh khu vực tham quan là hành động tốt góp phần bảo tồn vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, tạo sự ảnh hưởng tích cực đến ý thức của mọi người.  **- Những biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  + Giữ gìn vệ sinh môi trường và cấu trúc cảnh quan thiên nhiên  + Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  + Đề xuất với chính quyền địa phương các biện pháp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; ngăn chặn hoặc báo với nhà chức trách khi phát hiện hành vi vi phạm các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. |

**2.3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương**

**a. Mục tiêu:**

- HS lập được kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.

- HS phát triển được năng lực tổ chức và lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ NV1: Mỗi nhóm lựa chọn một danh lam thắng cảnh ở địa phương và lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh đó của cộng đồng dân cư tại địa phương (theo gợi ý SGK).*  *+ NV2: Chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch với thầy cô và các bạn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, xây dựng kế hoạch phù hợp.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm thực hiện các nội dung của kế hoạch, tổng hợp thành kế hoạch chung của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  - Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ, báo cáo kế hoạch trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch của nhóm mình.  - Các nhóm khác lắng nghe và có thể đưa ra ý kiến bổ sung để giúp nhóm bạn hoàn thiện kế hoạch.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV mời HS các nhóm khác cho ý kiến (nếu có).  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, xây dựng được kế hoạch đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  **- Kế hoạch phải đảm bảo các nội dung chính sau:**  + Tên danh lam thắng cảnh thực hiện khảo sát.  + Tên và thành viên nhóm.  + Thời gian tiến hành  + Nội dung khảo sát  + Phương pháp khảo sát  + Phương tiện khảo sát  + Phân công nhiệm vụ cho các thành viên  + Đánh giá hoàn thiện kế hoạch. |

**3. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG - THỰC HÀNH**

**3.1. Hoạt động 4: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.**

**a. Mục tiêu:**

- HS đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Nhiệm vụ 1: Khảo sát, đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng. Viết và trình bày báo cáo kết quả đánh giá thực trạng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ Các nhóm khảo sát, đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng.*  *+ Viết và trình bày báo cáo kết quả đánh giá thực trạng.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả đánh giá thực trạng.  - Các nhóm khác lắng nghe, đóng góp ý kiến.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV mời HS các nhóm khác cho ý kiến (nếu có).  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, viết và trình bày được báo cáo kết quả đánh giá thực trạng đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - **Báo cáo kết quả đánh giá thực trạng phải đảm bảo các nội dung sau:**  + Đánh giá được mức độ hoàn thành các nội dung khảo sát trong kế hoạch đã xây dựng.  + Mức độ hợp tác và hoàn thành nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.  + Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch.  + Bài học kinh nghiệm mà nhóm rút ra. |

**\* Nhiệm vụ 2: Thảo luận về những hoạt động, hành vi, việc làm mà cộng đồng dân cư địa phương cần thực hiện để danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên được bảo tồn tốt hơn.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chuyển giao nhiệm vụ học tập, tổ chức trò chơi ***“Tiếp sức”.***  - GV chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận trong 5 phút, xếp thành 2 hàng dọc trước bảng và phổ biến luật chơi:  + *Thời gian thảo luận: 5 phút.*  *+ Thời gian thực hiện trò chơi: 5 phút*  *+ Mỗi nhóm viết lên bảng những hành động, việc làm thể hiện hoạt động, hành vi, việc làm mà cộng đồng dân cư địa phương cần thực hiện để danh làm thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên được bảo tồn tốt hơn.*  *+ Mỗi HS chỉ được viết một lần, viết xong sẽ chuyển phấn cho người tiếp theo lên viết (trong nhóm không được trùng nhau).*  *+ Nhóm nào viết được nhiều hơn, đúng hơn sẽ giành chiến thắng.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - HS tham gia trò chơi nhiệt tình, hợp tác.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét mức độ hợp tác với nhóm của HS trong hoạt động.  - Đánh giá sản phẩm hoạt động của 2 nhóm trên bảng. Tuyên dương nhóm có sự hợp tác tốt, đưa ra được nhiều việc làm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ.  - GV kết luận hoạt động, chuyển qua hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số việc làm khác).**  - Những hành động, việc làm thể hiện hoạt động, hành vi, việc làm mà cộng đồng dân cư địa phương cần thực hiện để danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên được bảo tồn tốt hơn:  + Không xả rác, giữ gìn vệ sinh môi trường danh lam thắng cảnh.  + Không lấn chiếm, sử dụng trái phép không gian danh lam thắng cảnh  + Tuyên truyền nâng cao ý thức của người dân trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh  + Bảo vệ rừng và môi trường sống của sinh vật  + Tuân thủ các quy định chung của các cơ quan, tổ chức trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương |

**3.2. Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.**

**a. Mục tiêu:**

- HS xây dựng được một kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- HS phát triển được năng lực tổ chức và lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận, thực hiện các nhiệm vụ sau:  *+ NV1: Mỗi nhóm xây dựng một kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (theo gợi ý SGK).*  *+ NV2: Chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch với thầy cô và các bạn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận, xây dựng kế hoạch phù hợp.  - Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm thực hiện các nội dung của kế hoạch, tổng hợp thành kế hoạch chung của nhóm.  - GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).  - Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ, báo cáo kế hoạch trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch của nhóm mình.  - Các nhóm khác lắng nghe và có thể đưa ra ý kiến bổ sung để giúp nhóm bạn hoàn thiện kế hoạch.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV nhận xét, đánh giá phần hoạt động của từng nhóm.  - GV mời HS các nhóm khác cho ý kiến (nếu có).  - GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt, xây dựng được kế hoạch đáp ứng nhiệm vụ học tập.  - GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  **- Kế hoạch phải đảm bảo các nội dung chính sau:**  + Tên và thành viên nhóm.  + Mục đích của kế hoạch  + Đối tượng tuyên truyền  + Nội dung tuyên truyền  + Hình thức tuyên truyền  + Địa điểm tuyên truyền  + Thời gian thực hiện kế hoạch.  + Phân công nhiệm vụ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**4.1. Hoạt động 6: Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS thực hiện được hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động cá nhân và theo nhóm.  - GV giao nhiệm vụ theo gợi ý sau:  *+ Em hãy cùng các bạn trong nhóm thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.*  *+ Chia sẻ kết quả hoạt động, những thuận lợi, khó khăn và cảm xúc của em khi thực hiện hoạt động.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  *-* HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện theo các yêu cầu của GV, vận dụng trong các hoạt động thực tiễn của cuộc sống.  - Có thể thực hiện báo cáo và chia sẻ thêm vào tiết sinh hoạt lớp.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV hướng dẫn HS cách ghi chép kết quả và chia sẻ cảm xúc với các bạn.  - GV kết luận hoạt động, yêu cầu HS tiếp tục vận dụng vào thực tiễn cuộc sống, vào việc bảo tồn các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.  - GV tổng kết hoạt động. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - HS tiếp nhận những nhiệm vụ mà GV yêu cầu.  - Trải nghiệm của HS:  + Thực hiện các hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh giúp HS có cơ hội phát triển các kĩ năng xây dựng kế hoạch và thực hiện kế hoạch bằng nhiều phương pháp sáng tạo.  + Quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh tới mọi người là hoạt động ý nghĩa thể hiện tinh thần yêu nước, bảo vệ môi trường tự nhiên. |

**4.2. Hoạt động 7: Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS thực hiện được các hành vi, việc làm góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động cá nhân và theo nhóm.  - GV giao nhiệm vụ theo gợi ý sau:  *+ Thực hiện những việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh khi đến những địa điểm này.*  *+ Tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà trường, địa phương tổ chức.*  *+ Tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân trong gia đinh, cộng đồng dân cư và khách du lịch cùng thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.*  *+ Ghi lại kết quả và chia sẻ với bạn bè, người thân về những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh tại địa phương.*  HS có thể thực hiện các hoạt động sau giờ học, áp dụng vào thực tiễn cuộc sống.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  *-* HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện theo các yêu cầu của GV, vận dụng trong các hoạt động thực tiễn của cuộc sống.  - Có thể thực hiện báo cáo và chia sẻ thêm vào tiết sinh hoạt lớp.  **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV hướng dẫn HS cách ghi chép kết quả và chia sẻ cảm xúc với các bạn.  - GV kết luận hoạt động, yêu cầu HS tiếp tục vận dụng vào thực tiễn cuộc sống, vào việc bảo tồn các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nơi em đến tham quan.  - GV tổng kết hoạt động. | **\* Sản phẩm của hoạt động**  - HS tiếp nhận những nhiệm vụ mà GV yêu cầu, áp dụng vào thực tiễn cuộc sống.  - Trải nghiệm của HS:  + Cảnh quan thiên nhiên mang lại những cảm xúc tích cực và rất nhiều lợi ích cho con người, đất nước.  + Mỗi người chúng ta cần thực hiện các hành động, việc làm cần thiết và tham gia các hoạt động truyền thông để góp phần các bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được tốt hơn. |

**Ngoài ra các thầy cô có thể thực hiện lồng ghép hoạt động 6,7 dưới hình thức sân khấu hóa, chia lớp thành 4 nhóm, GV phân nhiệm vụ trước cho hs chuẩn bị ở nhà.**

**4.3. Hoạt động 8: Phản hồi kết quả vận dụng – Tổng kết.**

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động học tập của học sinh.

- GV tổ chức cho HS trong các nhóm lần lượt chia sẻ về nội dung sau:

*+ Ba điều các em thích và không thích sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề.*

*+ Ba điều các em muốn thay đổi và lí do vì sao các em muốn thay đổi.*

*+ Những trải nghiệm em thấy có ý nghĩa trong chủ đề.*

- GV tổ chức cho HS lần lượt chia sẻ, GV tương tác với HS trong quá trình chia sẻ để các em tự tin hơn.

- GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS, nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực và tiến bộ ở của bản thân.

- GV kết luận hoạt động chung, nhắc nhở HS thực hiện thường xuyên để hình thành thói quen, ý thức bảo vệ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nơi đến tham quan.

- Dặn dò HS chuẩn bị cho nội dung tiết học sau.

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** | |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Chia sẻ được ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. |  |  |
| **2** | Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. |  |  |
| **3** | Lập được kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan, danh lam thắng cảnh. |  |  |
| **4** | Thực hiện được hoạt động quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan, danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã lập. |  |  |
| **5** | Chủ động thực hiện những việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh khi đến thăm những địa điểm này. |  |  |
| **6** | Tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà trường, địa phương tổ chức và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Đạt 4 trong số 6 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 3 tiêu chí trở xuống.

———»🖎🖎🕮✍✍«———