Trường: THPT...

Tổ: HĐ – TNHN

Ngày: 18/07/2023

**TÊN CHỦ ĐỀ: HOÀN THIỆN BẢN THÂN**

Loại hình tổ chức: Sinh hoạt dưới cờ

Thời gian thực hiện: Tuần 1/ Tháng 11

1. Mục tiêu chủ đề
2. **Năng lực**
   1. ***Năng lực đặc thù:***

- Nhận diện được nét riêng và thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.

- Trao đổi về cách thể hiện nét riêng và sự tự tin về điểm riêng của bản thân.

***1.***2 ***Năng lực chung:***

Tự chủ và tự học: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện.

***-*** Chủ động biết cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.

**2. Phẩm chất chung**

Chủ đề góp phần hình thành

Phẩm chất trách nhiệm: HS có khả năng phấn đấu hoàn thiện được phẩm chất chăm chỉ, trung thực, năng động, tự chủ trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, Giáo án *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11*.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11*.
* Giấy, bút, vật liệu để làm sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân.

1. **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**Phần 1: Nghi lễ (10 phút)**

* Lễ chào cờ
* Tổng kết hoạt động giáo dục của nhà trường trong tuần
* Phát động, triển khai kế hoạch nhiệm vụ giáo dục của tuần tới

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

1. **Hoạt động 1: Tiết mục văn nghệ “Tự nguyện” ( 7 phút)**
   1. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS với chủ đề hoạt động.
   2. Nội dung: HS hát tốp ca.
   3. Sản phẩm: Hiểu được ý nghĩa bài hát “Tự nguyện” tác giả Trương Quốc Khánh
   4. Tổ chức hoạt động:

* HS hát tốp ca
* Trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết ý nghĩa của bài hát vừa nghe?

1. Ý chí phấn đấu của bản thân
2. Bản thân không cần phấn đấu
3. Bản thân không có mục tiêu

Đáp án: A

1. **Hoạt động 2: Khám phá nét riêng của bản thân (28 phút)**
   1. Mục tiêu:

* Chỉ ra một số nét riêng của bản thân.
* Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc khi trao đổi về nét riêng của bản thân với các bạn.
  1. Nội dung:
* HS chia sẻ về nét riêng của bản thân: sở thích, ngoại hình, năng khiếu,...
* HS tham gia trò chơi nhìn hành động đoán nét riêng về sở thích, sở đoản,...
  1. Sản phẩm: HS khám phá được nét riêng của bản thân và các bạn.
  2. Tổ chức hoạt động:

**Nhiệm vụ 1: Chỉ ra một số nét riêng của bản thân.**

1. Giáo viên giao nhiệm vụ: Mỗi lớp cử đại diện tham gia hoạt động: “nhìn hành động đoán nét riêng”. Thể lệ hoạt động: HS A thể hiện hành động về nét riêng của bản thân để HS B bên dưới đoán về nét riêng của bạn.
2. HS thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.
3. GV tổ chức báo cáo thảo luận:

- GV mời tất cả HS cùng tham gia trò chơi.

- GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ điều em rút ra được sau khi trò chơi.

d. Kết luận:

- GV nhận xét, đánh và kết luận.

- GV chuyển sang nội dung mới

**Nhiệm vụ 2: Chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em khi trao đổi về nét riêng của bản thân và các bạn.**

a. Giáo viên giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS làm việc theo cặp và trả lời câu hỏi: Em hãy chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em khi trao đổi về nét riêng của bản thân và các bạn.

- Sau khi HS chia sẻ xong, GV tiếp tục đặt câu hỏi: Theo em, bạn có tự tin khi chia sẻ về nét riêng của bản thân không?

b. HS thực hiện nhiệm vụ:

- HS thảo luận và chia sẻ theo cặp

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

c.GV tổ chức báo cáo thảo luận:

- GV mời đại diện 3 – 4 cặp đôi chia sẻ.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).

d. Kết luận: Gv hướng cho HS hướng đến các ưu điểm về nét riêng của bản thân để phát huy.

Trường: THPT...

Tổ: HĐ – TNHN

Ngày: 18/07/2023

**TÊN CHỦ ĐỀ: HOÀN THIỆN BẢN THÂN**

Loại hình tổ chức: Sinh hoạt lớp

Thời gian thực hiện: Tuần 1/ Tháng 11

1. Mục tiêu chủ đề
2. **Năng lực**
   1. ***Năng lực đặc thù:***

- Nhận diện được nét riêng và thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.

- Học hỏi những cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.

2.2 ***Năng lực chung:***

Tự chủ và tự học: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện.

**2. Phẩm chất chung**

Chủ đề góp phần hình thành

Phẩm chất trách nhiệm: HS có khả năng phấn đấu hoàn thiện được phẩm chất chăm chỉ, trung thực, năng động, tự chủ trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, Giáo án *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11*.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11*.
* Giấy, bút, vật liệu để làm sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân.

1. **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**Phần 1: Sinh hoạt lớp (10p)**

Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt

* Giới thiệu tổ điều hành
* Giới thiệu nội dung sinh hoạt

Bước 2: Sơ kết các hoạt động trong tuần

* Đại diện các tổ báo cáo
* Đại diện lớp tổng hợp đánh giá chung

Bước 3: phổ biến kế hoạch tuần tới

* Nêu kế hoạch tuần tiếp theo
* Thảo luận kế hoạch tuần tiếp theo

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**1. Hoạt động 1: Tiết mục văn nghệ “Tự nguyện” ( 7 phút)**

* 1. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS với chủ đề hoạt động.
  2. Nội dung: HS hát tốp ca.
  3. Sản phẩm: Hiểu được ý nghĩa bài hát “Tự nguyện” tác giả Trương Quốc Khánh
  4. Tổ chức hoạt động:
* HS hát tốp ca

**2. Hoạt động 2 : Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm về cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày cách điều chỉnh bản thân để thích ứng được với sự thay đổi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Nhiệm vụ 1: Thảo luận về những thay đổi đang diễn ra tác động đến học tập, cuộc sống của em  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ.  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ:  + Nhóm chẵn: Em hãy nêu những sự thay đổi đang diễn ra tác động đến học tập.  + Nhóm lẻ: Em hãy nêu những sự thay đổi đang diễn ra tác động đến cuộc sống.  - GV tiếp tục đặt câu hỏi:  + Những sự tác động này ảnh hưởng đến bản thân em nhiều hay ít?  + Tác động đó có thay đổi hoàn toàn cuộc sống của em hay không?  + Theo em, những thay đổi đó là tích cực hay tiêu cực?  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới.  Nhiệm vụ 2: Đề xuất cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏi: Khi gặp những sự thay đổi trong học tập và trong cuộc sống tác động đến bản thân, em sẽ điều chỉnh bản thân như thế nào để thích ứng với sự thay đổi đó?  - GV tiếp tục nêu yêu cầu: Để thích ứng được với những thay đổi trong cuộc sống, con người cần có các yêu cầu gì?  - GV gợi ý:  + Về phẩm chất:  + Về kĩ năng sống:  + Về tích cách  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới.  Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cách em đã làm để điều chỉnh bản thân dựa trên việc phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu để thích ứng với sự thay đổi.  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏi: Em hãy chia sẻ cách em đã làm để điều chỉnh bản thân dựa trên việc phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu để thích ứng với sự thay đổi.  - GV cho HS xem video: youtu.be/Mc-8\_5KAaOo (từ đầu – 4:03)  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS chia sẻ cách bản thân đã điều chỉnh để thích ứng với sự thay đổi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có).  **Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận. | **V. Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi**  1. Thảo luận về những thay đổi đang diễn ra tác động đến học tập, cuộc sống của em  - Trong học tập:  + Thay đổi trường học, cách học, lớp học.  + Học thêm một môn học mới, khóa học mới.  + Thay đổi chương trình học, sách học.  + Thay đổi định hướng học tập.  + Thay đổi giáo viên dạy học.  + Thay đổi phương pháp học tập.  + Học thêm một ngoại ngữ mới.  + Thay đổi chỗ ngồi.  + Thay đổi hình thức học (học trực tiếp sang học trực tuyến)  - Trong cuộc sống:  + Thay đổi nơi sống.  + Xuất hiện biến cố gia đình.  + Có những quy định mới trong cộng đồng.  + Những thay đổi trong các mỗi quan hệ (kết bạn mới, mâu thuẫn,…)  + Nảy sinh tình cảm.  + Thay đổi lối sống.  + Thay đổi môi trường xung quanh.                2. Đề xuất cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  - Cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi:  + Xác định những điều cần thay đổi ở bản thân: những điểm mạnh nào nên được phát huy, những điểm yếu nào cần rèn luyện để cải thiện.  + Bắt đầu thay đổi từ những việc nhỏ nhất.  + Suy nghĩ lạc quan, tích cực.  + Tự động viên, khích lệ chính mình.  + Học hỏi cái hay, cái tốt, cái đẹp từ người khác.  + Không vội vã, hấp tấp, hối hả.  + Thử thách bản thân bằng những điều mới mẻ.  + Rèn luyện và chăm lo cho sức khỏe của bản thân.  - Để thích ứng được với những thay đổi trong trong cuộc sống, con người cần có các yêu cầu như:  + Các phẩm chất: tự tin, tự lập, nghị lực, vượt khó, có trách nhiệm, không ngại khó khăn, nản chí, không vội vàng, hấp tấp,…  + Các năng lực và kĩ năng sống: kiên định, ra quyết định và giải quyết vấn đề, đặt mục tiêu, lập kế hoạch, kiểm soát cảm xúc, suy nghĩ tích cực, giao tiếp hiệu quả, tìm kiếm sự giúp đỡ, tư duy phản biện và sáng tạo, tìm kiếm và xử lí thông tin,...  + Tính cách: cởi mở, hoà đồng, chăm chỉ, kiên trì, bền bỉ, kiên nhẫn,…  3. Chia sẻ cách em đã làm để điều chỉnh bản thân dựa trên việc phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu để thích ứng với sự thay đổi. |