Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG (9 tiết)**

1. **MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

**1. Về năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Rèn kỹ năng giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Rèn kỹ năng năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với thầy, cô giáo - bạn học.

**b. Năng đặc thù:**

- Năng lực thích ứng cuộc sống

- Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch, đánh giá.

**2. Về phẩm chất:** trung thực, trách nhiệm, tự trọng, tôn trọng.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**I. Đối với giáo viên**

1. SGK, SGV, Giáo án.
2. Máy tính, máy chiếu (nếu có)...
3. Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề.
4. Các tình huống HS thể hiện làm chủ và kiểm soát được hoặc chưa làm chủ và chưa kiểm soát được mối quan hệ của mình với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.
5. Các cách/ kinh nghiệm giúp HS làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.
6. Các trường hợp điển hình về hợp tác với bạn trong hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.
7. Các tiêu chí đánh giá một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**II.** **Đối với học sinh**

1. SGK, SBT.
2. Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
3. Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. QUY MÔ TRƯỜNG. (3 TIẾT)**

**KHAI GIẢNG NĂM HỌC VÀ THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH “CHUNG TAY XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG”**

1. **MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Nêu được các nét truyền thống của trường mình.

- Nhận thức được trách nhiệm của HS trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.

- Có ý thức chung tay thực hiện các việc làm để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.

- Góp phần hình thành phẩm chất trung thực, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Bí thư Đoàn trường - BGH- GV:**

- Xây dựng kế hoạch chương trình khai giảng năm học

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường. Một số nội dung :

+ Vì sao chúng ta cần chung tay xây dựng và phát triển nhà trường?

+ Những truyền thống nào của nhà trường cần giữ gìn và phát huy?

+ Các thế hệ HS đã làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường?

+ Chúng ta cần phát triển các mối quan hệ thầy – trò, bạn bè như thế nào để góp phần phát triển nhà trường?

- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.

- Chuẩn bị cho hs tham quan truyền thống nhà trường.

- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ xen kẽ trong diễn đàn.

**2. Học sinh**

- Chuẩn bị ý kiến tham gia trao đổi trong diễn đàn.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện.

- Chuẩn bị tham luận theo sự phân công.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Chào cờ, khai giảng.**

**2. Sinh hoạt theo chủ đề:** “CHUNG TAY XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG”

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được các nét truyền thống của trường mình.

- Nhận thức được trách nhiệm của HS trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.

- Có ý thức chung tay thực hiện các việc làm để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.

- Góp phần hình thành phẩm chất trung thực , nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**b. Nội dung- Tổ chức thực hiện**

**Hoạt động 1: Khởi động**

Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình, giới thiệu khách mời tham gia khai giảng. Giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của chương trình: Diễn đàn “ Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”

**Hoạt động 2: Khám phá- Kết nối**

- Sau khi khai giảng dưới sân, các lớp di chuyển lên phòng truyền thống nhà trường để tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

- GV: Là thành viên của nhà trường, mỗi HS đều cần có ý thức trách nhiệm và tự giác tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường; cố gắng học tập và tu dưỡng tốt, củng cố và phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè; hợp tác có hiệu quả với bạn bè để cùng chung tay xây dựng và phát triển nhà trường.

**Hoạt động 3:** **Đánh giá- rèn luyện**

- HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc sau chương trình.

**Hoạt động 4: Hoạt động tiếp nối- vận dụng**

- HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và những việc cần làm để xây dựng và phát triển nhà trường.

**Hoạt động 3: Đánh giá- rèn luyện**

Mời HS các lớp chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc sau khi tham gia diễn đàn và thể hiện ý chí quyết tâm xây dựng và phát triển nhà trường.

**Hoạt động 4: Tiếp nối- Vận dụng**

- HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và những việc cần làm để xây dựng và phát triển nhà trường.

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Lập kế hoạch từ hoàn thiện bản thân để phát huy những điểm mạnh và khắc phục những hạn chế của bản thân.

- Lựa chọn những biện pháp phù hợp tạo mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Luyện tập kĩ năng kiểm soát cảm xúc và ứng xử hợp lí.

- Xác định những khó khăn trong việc cùng bạn bè phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

- Thay đổi được thói quen tiêu cực để tuân thủ kỉ luật, quy định chung của nhà trường, phát huy những truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

**2. Phẩm chất:** Tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với giáo viên:**

**-** Sách giáo khoa, sách giáo viên Hoạt động trải nghiệm 11.

**-** Video, bài hát hoặc trò chơi phù hợp với nội dung chủ đề.

**-** Một quả bóng nhỏ hoặc một nắm giấy vo tròn.

**-** Những tình huống đòi hỏi biết làm chủ và kiểm soát được hoặc chưa làm chủ và chưa kiểm soát được các mối quan hệ của mình với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.

**-** Các cách / kinh nghiệm giúp HS làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

- Các trường hợp điển hình về hợp tác với bạn trong hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.

- Các tiêu chí đánh giá hiệu quả một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**2. Học sinh**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Hoạt động trải nghiệm 11.

**-** Nhớ lại những tình huống HS thể hiện làm chủ và kiểm soát được hoặc chưa làm chủ và chưa kiểm soát được quan hệ của mình với bạn bè ở trường hoặc qua mạng xã hội.

**-** Suy ngẫm về hiệu quả của một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**-** Suy ngẫm về cách hợp tác với bạn để cùng xây dựng, phát triển nhà trường.

**-** Suy ngẫm về câu hỏi: Mình cần làm gì để tự hoàn thiện bản thân và thu hút bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.

**III.Tiến trình tổ chức hoạt động**

**KHỞI ĐỘNG:**

**1. Mục tiêu:**HS có tâm thế, hứng thú trước khi vào bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS xem video, bài hát,…phù hợp với nội dung của chủ đề để tạo tâm thế cho các em trước khi bước vào hoạt động. (Bài hát về nhà trường.)

**3. Sản phẩm:**HS xem video, bài hát và có những cảm nhận, hiểu biết ban đầu về chủ đề bài học.

**4. Tổ chức thực hiện:**

**HÌNH THÀNH KINH NGHIỆM MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS

**-** Chia sẻ được những kinh nghiệm phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Xác định được cách cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**2. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- GV tổ chức cho HS thảo luận về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**3. Sản phẩm:**

**-**HS kể được những lời nói, hành động giúp em phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- HS nêu được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp những câu hỏi sau:  + Các em đã làm cách nào để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  + Kết quả cụ thể của những cách làm đó.  - GV lưu ý HS không đưa ra ý kiến trùng lặp với những người đã phát biểu trước.  - **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi và suy nghĩ để trả lời.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cùng HS chốt lại những kinh nghiệm phù hợp mà HS đã chia sẻ để kết nối với kinh nghiệm mới  - GV chuyển sang nội dung mới.  **Nhiệm vụ 2: Thảo luận về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS dựa vào những gợi ý trong SGK kết hợp với những kinh nghiệm phù hợp mà HS vừa chia sẻ tiếp tục thảo luận (có thể theo nhóm hoặc chung toàn lớp) xác định bổ sung về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm để đưa ra cách tuân thủ kỉ luật.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV yêu cầu các nhóm sau bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè**  **1. Chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**  **2. Thảo luận về phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô**    - Gần gũi, cởi mở trò chuyện, học hỏi thầy cô.  - Luôn thể hiện sự kính trọng, lễ phép với thầy cô.  - Luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập và nhiệm vụ được thầy cô , lớp, trường giao phó.  - Tin tưởng vào những yêu cầu của thầy cô đối với mình chính là thể hiện sự tôn trọng và muốn mọi điều tốt đẹp cho mình.  - Chủ động giúp đỡ thầy cô trong những tình huống cần thiết.  …  Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè  -Gần gũi, cởi mở trò chuyện, khiêm tốn học hỏi bạn bè.  - Lôi cuốn bạn cùng tham gia các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.  - Cùng hợp tác thực hiện các nhiệm vụ chung.  - Chân thành chia sẻ với bạn những điều cần thiết giúp ích cho bạn.  - Thu hút, lôi cuốn bạn cùng tự hoàn thiện.  …. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**

1. **Mục tiêu:**

Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được cách em làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội, trên cơ sở đó xác định được cách làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ này.

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn HS chia sẻ về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội và thảo luận về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

**3. Sản phẩm:**

- HS kể được những việc làm, hành động thể hiện sự làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.

- HS xác định được những cách có thể làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS suy ngẫm, chia sẻ về những nội dung sau:  + Những mối quan hệ với bạn/ nhóm bạn ở trường, qua mạng xã hội em đã làm chủ và kiểm soát được.  + Cách em đã làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ đó.  + Các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội em chưa lam chủ và kiểm soát được.  - GV lưu ý HS không đưa ra ý kiến trùng lặp với những người đã phát biểu trước.  Nếu HS ngại chia sẻ, GV có thể dùng kĩ thuật ném bông tuyết bằng cách vo tờ giấy thành bông tuyết và nèm về phía HS. Bông tuyết rơi vào bạn nào,bạn đó sẽ chia sẻ, sau đó lại được quyền ném bông tuyết vào bạn khác.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi và suy nghĩ để trả lời.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, chốt lại những việc HS đã và chưa làm chủ, kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè ở trường , qua mạng xã hội.  - GV chuyển sang nội dung mới.  **Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS dựa vào kinh nghiệm đã có vừa chia sẻ và những gợi ý trong SGK để thảo luận chung trong phạm vi cả lớp, bổ sung thêm những cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.  - GV lưu ý HS không nêu những cách trùng lặp mà người trước đã nêu.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm để đưa ra cách tuân thủ kỉ luật.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV yêu cầu các bạn sau bổ sung ý kiến khác với các HS đã trình bày trước.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh và kết luận.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**  **1. Chia sẻ về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**  **2. Thảo luận về cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**  - Những cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.  - Chủ động, tự tin làm quen, thiết lập mối quan hệ.  - Phát hiện những mâu thuẫn, bất hoà nảy sinh và cùng bạn giải quyết mâu thuẫn một cách phù hợp.  - Không đố kị, nói xấu , không lợi dụng hoặc lừa dối nhau.  - Chủ động kết thúc mối quan hệ khi cần thiết.  - Kiên định từ chối khi bạn rủ tham gia vào các hành vi phạm pháp, các tệ nạn xã hội.  - Chủ động lôi cuốn bạn cùng tham gai các hoạt động lành mạnh, bổ ích. |

**RÈN LUYỆN**

**Hoạt động 3: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thiết kế được một sản phẩm với nội dung về xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thảo luận ý tưởng và thiết kế một sản phẩm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè

**3. Sản phẩm:**Cẩm nang, video, clip, áp phích… về tình thầy trò, tình bạn.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nhiệm vụ : Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận xác định loại hình sản phẩm nói về xây dựng tình thầy trò, tình bạn.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi và suy nghĩ để trả lời.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  - Từng nhóm trao đổi ý tưởng trong nội bộ nhóm về nội dung sản phẩm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét những sản phẩm của HS đã chia sẻ.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 3: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**  Tham khảo:  Nếu làm cẩm nang có thể dựa vào gợi ý trong SGK, ví dụ  -Những lời khuyên về cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  - Cách ứng xử phù hợp trong một số trường hợp phổ biến để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  - Một số câu ca dao,tục ngữ, danh ngôn nói về tình thầy trò, tình bạn |

**Hoạt động 4: Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thể hiện được cách làm chủ mối quan hệ với thầy cô và bạn bè ở trường, qua mạng xã hội trong một số tình huống.

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thảo luận để đưa ra cách xử lí một số tình huống về mối quan hệ với thầy cô và bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

**3. Sản phẩm:**HS đưa ra được các cách xử lí phù hợp trong từng tình huống.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để xử lí một tình huống trong SGK  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Từng nhóm trao đổi và chọn cách xử lí tối ưu nhất  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn với tình huống đã thay đổi để rèn tư duy phản biện cho HS.  - Nhận xét những sản phẩm của HS đã chia sẻ.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 4: Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội**  Tham khảo cách xử lí  Tình huống 1. Nếu là Tùng, em cần dứt khoát không nên để bị lệ thuộc vào Hoàng, vì qua cách ứng xử của Hoàng có thể thấy được ý đồ của Hoàng muốn lôi kéo Tùng vào chơi cùng mình, lâu dần có thể dẫn đến nghiện trò chơi điện tử.  Tình huống 2. My cần từ chối lời mời, rủ đi chơi khuya của Tuấn để tránh nguy cơ rủi ro có thể xảy ra. Vì qua biểu hiện của Tuấn có thể nhận thấy, Tuấn không phải là người đàng hoàng, không thể tin cậy được. |

**Hoạt động 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được ý tưởng hợp tác với bạn để xây dựng, thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, hợp tác với bạn bè để đánh giá kết quả hoạt động.

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thảo luận để lựa chọn hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, hợp tác thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Sản phẩm:**Bản kế hoạch hợp tác và thực hiện hoạt động góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để đề xuất ý tưởng và quyết định lựa chọn hoạt động phù hợp trong bối cảnh nhà trường để xây dựng và phát triển nhà trường.  - GV yêu cầu HS dựa trên kế hoạch đã xây dựng, các thành viên trong nhóm hợp tác thực hiện hoạt động phối hợp chặt chẽ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; quan tâm, hỗ trợ nhau khi gặp khó khăn.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Từng nhóm thảo luận xây dựng kế hoạch cụ thể. ( tham khảo gợi ý: Kế hoạch hoạt động làm xanh- sạch – đẹp cảnh quan nhà trường trong SGK)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận xét những sản phẩm của HS đã chia sẻ.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.**  Gợi ý  -Xác định mục tiêu của Hoạt động : Mục tiêu hoạt động phải cụ thể, đo được và là mục tiêu kép, vừa góp phần xây dựng và phát triển nhà trường, vừa rèn luyện kĩ năng hợp tác trong xây dựng và tổ chức hoạt động.  - Xác định nội dung hoạt động.  - Xác định thời gian thực hiện hoạt động.  - Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên của nhóm cùng các phương tiện mà các thành viên phải chuẩn bị cho hoạt động.  - Người chịu trách nhiệm viết và trình bày báo cáo.  … |

**Hoạt động 6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn HS lựa chọn và lập kế hoạch đánh giá hiệu quả một hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

**3. Sản phẩm:**

- Kế hoạch đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

- Kết quả đánh giá hoạt động phát huy truyền thống nhà trường của nhóm.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia thành các nhóm, phân công mỗi nhóm thảo luận để đề xuất ý tưởng và quyết định lựa chọn hoạt động phát huy truyền thống nào đó phù hợp với bối cảnh nhà trường để đánh giá.  - GV yêu cầu HS tiến hành khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng.  - **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Từng nhóm thảo luận xây dựng kế hoạch cụ thể.  - HS viết và trình bày báo cáo theo kết quả đánh giá hoạt động.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận xét những sản phẩm của HS đã chia sẻ.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường**  Gợi ý   * Kế hoạch cụ thể theo SGK   … |

**Hoạt động 7. Vận dụng các kĩ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS vận dụng các kĩ năng phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, rèn kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ bạn bè ở trường và qua mạng xã hội; kĩ năng hợp tác với bạn; kĩ năng đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường vào thực tiễn.

**2. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thực hành các kĩ năng phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, tham gia các hoạt động của theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

**3. Sản phẩm**

Ghi chép lại những kết quả vận dụng, thuận lợi, khó khăn để tìm biện pháp khắc phục khó khăn khi vận dụng các kĩ năng phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè, kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ bạn bè ở trường và qua mạng xã hội; kĩ năng hợp tác với bạn; kĩ năng đánh giá hiệu quả hoạt đọng phát huy truyền thống nhà trường vào trong thực tiễn.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.  - **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS chia sẻ cùng thầy cô, các bạn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Nhận xét những sản phẩm của HS đã chia sẻ.  - GV kết luận | **Hoạt động 7. Vận dụng các kĩ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn**  -Mỗi HS cần biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bề giúp cho mỗi người có thêm hệ thống các mối quan hệ phong phú để phát triển nhân cách.  - Mỗi HS cần biết cách làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội để vừa phát triển được hệ thống quan hệ bạn bè phong phú, vừa tránh được những rủi ro trong quá trình mở rộng quan hệ bạn bè.  - Rèn luyện và củng cố kĩ năng hợp tác được với bạn bè để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường, đồng thời có được năng lực hợp tác như một năng lực quan trọng của con người trong xã hội hiện nay.  - Rèn luyện kĩ năng đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường và thực hiện được các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh để thấy được vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đối với từng cá nhân cũng như đối với tập thể nhà trường. |

**HOẠT ĐỘNG 8: PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG**

1. **Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**

**1. Mục tiêu**: HS chia sẻ được những cách mà các em đã vận dụng để Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân, làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

1. **Sản phẩm:**

**-** Những cách HS đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân.

- Những cách HS đã vận dụng để làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

**3. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Những cách em đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

+ Những cách em đã vận dụng để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.

+ Những cách em đã vận dụng để làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS đã có ý thức và vận dụng tốt những cách để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè của bản thân; làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.

**II. Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng , phát triển nhà trường.**

**1. Mục tiêu**:

- HS chia sẻ được những cách mà các em đã hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.

**2. Sản phẩm**

Kết quả hợp tác và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường của từng nhóm hoặc của lớp.

**3. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về:

+ Kế hoạch hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường của từng nhóm hoặc của lớp.

+ Kêt quả thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường của từng nhóm hoặc của lớp.

+ Kĩ năng hợp tác với bạn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS , nhóm HS đã có ý thức hợp tác tốt trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng, phát triển nhà trường.

**III. Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.**

**1. Mục tiêu**: HS chia sẻ được kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

**2. Sản phẩm**

Kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.

**3. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cầu HS chia sẻ

+ Kế hoạch đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.

+ Kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chia sẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS , nhóm HS đã đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường trong phạm vi nhóm hoặc lớp.