*Ngày soạn: 30/11/2024*

*Ngày giảng: 2/12/2024*

*Thứ sáu ngày 2 tháng 12 năm 2024*

**TOÁN:**

**Tiết 63. LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Sau tiết học, học sinh đạt được:

**1. Phát triển năng lực:**

*-* Thông qua việc ôn tập tính cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 100 và thực hiện phép tính gồm cả đặt tính, trình bày, lí giải cách thực hiện bài tập của mình. HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Thông qua việc nghiên cứu bài toán có lời văn liên quan đến tình huống thực tiễn học sinh phát hiện được vấn đề cần giải quyết, nêu và thực hiện được phép trừ, trả lời cho câu hỏi của tình huống, vận dụng được kiến thức, kĩ năng tính cộng, trừ đã học vào giải quyết một số tính huống gần với thực tế. học sinh có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học.

**2. Phát triển phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: máy tính, máy chiếu, SGK, bảng phụ, thẻ phép tính bài 5, bảng gài, mô hình ngôi nhà, giá vẽ, rổ, bút dạ, sticker.

2. Học sinh: SGK, bảng con, vở ô li, bút, nháp.

**III. Các hoạt động dạy học:**

| **Nội dung** | **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- | --- |
| **A. Khởi động** | *\* Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi*- GV tổ chức cho học sinh chơi trò “ Ong non học hiệc”Ong Non đang đi tìm những bông hoa để hút mật. Nhưng chú ONG NON muốn hút được mật hoa thì phải trả lời đúng các câu hỏi. Em hãy giúp Ong Non hút được thật nhiều mật hoa nhé!**Câu 1**: 100-25 = ? A.65 B.75 C.85 D.95**Câu 2**: 100 - 20 = ? A.40 B.80 C.20 D.30**Câu 3**: 22 + 33 = ? A.90 B.88 C.100 D.55**Câu 4**: 79 + 21 = ? A.80 B.90 C.100 D.99- GV nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi bằng cách giơ thẻ chọn đáp án đúng- HS: B.75 - HS: A.80  - HS: D.55  - HS: C.100 - HS lắng nghe |
| **B. Thực hành, luyện tập** | *\* Mục tiêu: Biết cách giải toán có lời văn về nhiều hơn***Bài 4 (Trang 75)**- GV chiếu tranh và hỏi HS: Ở bức tranh này em nhìn thấy gì?- GV: Em hãy đoán xem số bóng của bạn Hương như thế nào so với số bóng của bạn Sơn?-GV chiếu nội dung bài toán và gọi HS đọc.**Tóm tắt**:Sơn: 26 quả Hương nhiều hơn Sơn: 14 quả Hương: ? quả bóng?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 1HS làm bảng phụ.- GV quan sát, giúp đỡ và nhận xét bài ở vở với những HS làm xong- GV gọi HS gắn bảng phụ và trình bày bài mình làm- GV+HS nhận xét bài trên bảng phụ+ Bài này thuộc dạng bài toán gì?+ Khi giải bài toán về nhiều hơn em làm thế nào?+ Khi giải bài toán có lời văn em cần chú ý điều gì?+ GV nhận xét, chốt kiến thức. Chuyển ý dẫn dắt sang phần vận dụng. | - HS quan sát và trả lời+ Bức tranh có 2 bạn: Bạn Sơn và bạn Hương.+ Bạn Sơn có 26 quả bóng, bạn Hương chưa biết có bao nhiêu quả bóng.- HS quan sát và trả lời: Số bóng của bạn Hương nhiều hơn số bóng của bạn Sơn- 1 HS đọc bài toán.- HS quan sát, lắng nghe- HS làm bài.**Bài giải**Hương có số quả bóng là: 26+14=40 (quả) Đáp số: 40 quả bóng.- HS gắn bài và trình bày - HS nhận xét- HS: Bài toán thuộc dạng bài toán về nhiều hơn.- HS: Khi giải bài toán về nhiều hơn em lấy số đã cho cộng với phần nhiều hơn- HS: Để giải bài toán có lời văn em cần viết đầy đủ: lời giải, phép tính, đáp số- HS lắng nghe |
| **C. Vận dụng** | **\*** *HS tham gia chơi tích cực tìm ra kết quả***Bài 5:****(Trang 75)**- GV gọi HS nêu yêu cầu.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “*Tìm phép cộng có kết quả bằng 100*”. GV chia lớp thành 6 đội: 5 đội chơi và 1 đội làm Ban giám khảo. Mỗi đội sẽ nhận 1 rổ đựng các phép tính (phép tính có kết quả bằng 100 và những phép tính có kết quả nhỏ hơn 100) và 1 bảng phụ. Trong thời gian 5’ đội nào gắn được nhiều phép tính có kết quả bằng 100 nhanh nhất đội đó thắng cuộc và phần thưởng cho đội thắng cuộc là 1 bài hát: Em là học sinh lớp 2. - Ban giám khảo đi chấm kết quả của từng đội bằng cách dán Sticker vào nhóm mà Ban giám khảo cho là nhanh và đúng nhất.- GV nhận xét, kết luận. | - 1 HS nêu yêu cầu (Trò chơi: *Tìm phép cộng có kết quả bằng 100)*- HS tham gia chơi.- HS trưng bày bài của mình- HS lắng nghe |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” - GV phổ biến luật chơi: Trò chơi tiếp sức gồm 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 thành viên, mỗi thành viên sẽ thực hiện ghi 1 phép tính (cộng hoặc) từ 3 số cho sẵn vào ngôi nhà, sau khi bạn thứ 1 viết xong 1 phép tính thì chuyển bút cho bạn thứ 2 viết tiếp cứ thế cho đến hết. Trong thời gian 3’ đội nào ghi nhanh và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc. Phần thưởng là 1 tràng pháo tay thật to. GV mời 2 bạn làm Ban giám khảo quan sát 2 đội chơi, cả lớp ở dưới là khán giả cổ vũ 73 + 37 = 100 37 + 73 = 100 100 - 73 = 37 100 - 37 = 73- GV nhận xét, nhắc HS về nhà làm bài tập, chuẩn bị bài sau: Ki-lô-gam. | - Cả lớp thực hiện chơi- HS lắng nghe |