**TIẾNG VIỆT**

## TIẾT 22 + 23: ĐỌC: CÔ GIÁO NHỎ

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 *Sau bài học, HS đạt các yêu cầu:*

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp- ngữ nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 75- 80 tiếng/phút. Thể hiện được giọng đọc xúc động phù hợp với các ý nghĩa nhân văn sâu sắc của câu chuyện. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH về nội dung của các đoạn và toàn bài. Hiểu được đặc điểm của nhân vật Giên; tuy còn nhỏ nhưng đã biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ được người thân và bạn bè.

- Cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật Giên

- Bày tỏ được cảm xúc đối với nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất và năng lực:

+ Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn có thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu). Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè); PC nhân ái (mong muốn bà, mẹ, và các bạn cũng biết chữ như mình)

\* Giáo dục Quyền con người: Quyền được học tập. Quyền được tham gia các hoạt động. (Liên hệ)

\* Giáo dục Đạo đức Bác Hồ: Bài 1: Biết ơn thầy cô giáo (Lòng biết ơn đối với các thầy cô giáo) vào phần vận dụng

*\*Phương pháp, kĩ thuật tổ chức dạy học*

- Kỹ thuật Suy nghĩ- Cặp đôi- Chia sẻ, kỹ thuật giao nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

**1. Giáo viên**:

- Máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

- SGK, VBT Tiếng Việt 4.

**2. Học sinh**:

**-** SGK, vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GIÁO VIÊN** | **Hoạt đỘng của hỌC SINH** |
| TIẾT 1 |
| 1. Hoạt động mở đầu |
| 1. 1. Hoạt động khởi động | - GV cho Hs cùng vận động theo “Vũ điệu rửa tay”- GV cho HS ôn lại *Bài đọc 2: Lên rẫy**+*Cảnh vật thiên nhiên trên đường đi đẹp như thế nào?+ Em có cảm nghĩ gì về bạn nhỏ trong bài thơ?- GV nhận xét giọng đọc và câu trả lời của học sinh. | - HS đọc bài và trả lời câu hỏi. + Cảnh vật thiên nhiên trên đường đi rất đẹp: Mặt Trời mới ló trên ngọn tre. Những giọt sương được nắng sớm chiếu vào, như những ngọn đèn giăng trên ngọn cỏ.+ Bạn nhỏ trong bài thơ rất đáng yêu, chăm chỉ học tập, ham thích lao động, yêu rẫy, yêu rừng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.+ Nhận xét câu trả lời của bạn.  |
| 1.2. Giới thiệu bài | - GV cho cả lớp quan sát tranh và hỏi: Em quan sát được gì trong tranh?- GV giới thiệu bài: Trong tranh có nhận vật bạn Giên đang dạy chữ cho bà, mẹ và các em nhỏ. Vậy để biết xem câu chuyện nói đến điều gì chúng ta cùng tìm hiểu qua bài đọc: “Cô giáo nhỏ”.- GV ghi bảng. | - HS quan sát và trả lời: Trong tranh có các bạn nhỏ và them vài người nữa đang ngồi đọc bài.- HS lắng nghe và ghi đầu bài. |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới |
| 2.1. Đọc thành tiếng  | GV đọc mẫu cho HS bài *Cô giáo nhỏ.*- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu. Giọng đọc trầm lắng, xúc động.- Yêu cầu HS chia đoạn- GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc: Đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp.+ GV gọi bất kì 4 HS đọc bài, từng em đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài.+ GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi, giọng đọc thể hiện được tâm trạng của nhân vật.- Luyện đọc từ khó:+ GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi chính tả: thưở, khẩn khoản, oan uổng, xin sẵn lòng, yên trí, kiên trì…+ Hướng dẫn HS đọc câu dài(1) Giên gọi là trường/ nhưng thực chất đây chỉ là lớp dạy chữ miễn phí / ở một vùng quê Châu Phi hẻo lánh.(2) Từ cha sinh mẹ đẻ,/ có bao giờ tôi mơ được học chữ.// Giờ / tôi biết kha khá rồi đấy.// Tôi đọc cô giáo nghe thử nhé//- GV cho HS đọc nối tiếp đoạn L2- GV cùng HS giải nghĩa một số từ ngữ khó: - GV hỏi HS và giải nghĩa thêm một số từ SGK chưa giải nghĩa.- GV tổ chức HS đọc bài theo nhóm 2 người: đọc nối tiếp 6 đoạn- GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- Gọi 1HS đọc lại toàn bài | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.  - HS chia đoạn: 6 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến “với nhà trường ạ”+ Đoạn 2: Tiếp đến “được đi học”+ Đoạn 3: Tiếp đến “ê a đánh vần”+ Đoạn 4: Tiếp đến “học trò”+ Đoạn 5: Tiếp đến “lấm lem nhọ nồi”+ Đoạn 6: Còn lại.- HS luyện đọc theo hướng dẫn. - HS đọc nối tiếp bài trước lớp.- HS phân biệt các âm, vần, thanh dễ lẫn, sửa phát âm sai (nếu có) và viết đúng chính tả.- HS đọc cá nhân- HS đọc CN - HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.- HS cùng GV giải nghĩa từ khó. + Miễn phí: cho phép hưởng một dịch vụ mà không phải trả tiền.+ Hẻo lánh: (nơi) xa, ít người qua lại.+ Ngóng cổ: trông chờ, mong đợi một điều gì đó+ Cha sinh mẹ đẻ: lúc mới sinh (thường dùng để nhấn mạnh điều từ trước tới nay chưa từng thấy, chưa từng có).- HS nêu từ cần giải nghĩa- HS lắng nghe GV giải thích. - HS đọc bài theo nhóm. - Đại diện nhóm đọc bài trước lớp, các HS khác lắng nghe và nhận xét.- HS đọc toàn bài |
| TIẾT 2 |
| 2.2. Đọc hiểu  | - GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 5 câu hỏi:*+* [Trường học của Giên ở đâu? Ngôi trường này có gì đặc biệt?](https://toploigiai.vn/doc-ba-nang-cong-chua-tieng-viet-4-canh-dieu-tap-1%22%20%5Cl%20%221)[+ Cô giáo đã chứng kiến việc gì lúc đến nhà Giên?](https://toploigiai.vn/doc-ba-nang-cong-chua-tieng-viet-4-canh-dieu-tap-1%22%20%5Cl%20%222)[+ Theo em, vì sao Giên không trả được sách đúng hạn?](https://toploigiai.vn/doc-ba-nang-cong-chua-tieng-viet-4-canh-dieu-tap-1%22%20%5Cl%20%223)[+ Vì sao cô giáo nghẹn ngào nói: “Ồ không, Giên! Cô phải xin lỗi em mới đúng.” Khi Giên xin lỗi cô?](https://toploigiai.vn/doc-ba-nang-cong-chua-tieng-viet-4-canh-dieu-tap-1%22%20%5Cl%20%224)[+ Việc làm của Giên đáng khen như thế nào?](https://toploigiai.vn/doc-ba-nang-cong-chua-tieng-viet-4-canh-dieu-tap-1%22%20%5Cl%20%224)*-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 5 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi trong bài.Câu 1: Trường học của Giên ở đâu? Ngôi trường này có gì đặc biệt? Câu 2: Cô giáo đã chứng kiến việc gì lúc đến nhà Giên?Câu 3: Theo em, vì sao Giên không trả được sách đúng hạn?Câu 4: Vì sao cô giáo nghẹn ngào nói: “Ồ không, Giên! Cô phải xin lỗi em mới đúng.” Khi Giên xin lỗi cô?Câu 5: Việc làm của Giên đáng khen như thế nào?- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài nói về điều gì?*- GV nhận xét, tuyên dương và mời một số HS liên hệ bản thân (Bản thân đã vận dụng bài học vào cuộc sống như thế nào?...)- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt nội dung bài học: **\*** GV nêu nội dung bài: Khen ngợi cô bé Giên, tuy còn nhỏ nhưng đã biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè. | - HS đọc to câu hỏi 1 lượt.- HS thảo luận theo nhóm 5.+ HS đại diện nhóm trả lời các câu hỏi, nhóm khác nhận xét, bổ sung.*-* Trường học của Giên ở một vùng quê hẻo lánh ở Châu Phi. Gọi là trường nhưng thực chất lớp dạy học miễn phí. HS là con cháu của những người nông dân suốt ngày cặm cụi trên những cánh đồng ngô cháy nắng.*-* Cô giáo đã chứng kiến cảnh Giên đang làm “cô giáo”, hướng dẫn bà, mẹ và các bạn nhỏ trong xóm đánh vần. Cuốn sách Giên dùng để dạy chữ ở lớp học của mình chính là cuốn truyện tranh mượn của cô giáo.*-* Giên đang phải dùng sách để dạy bà, mẹ và các bạn đọc.*-* Vì cô đã hiểu lầm Giên. Cô không biết là Giên trả sách chậm vì phải dùng quyển sách để làm một việc rất đáng khen: dạy bà, mẹ và các bạn đọc.- Giên đã biết đem những điều học được vận dụng vận dụng vào cuộc sống. Việc làm của Giên còn thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân và bạn bè.- HS trả lời.- HS trả lời theo ý hiểu.- 1 số HS nêu nội dung bài học.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| 3. Hoạt động luyện tập, vận dụng |
| 3.1. Đọc nâng cao | - GV Hướng dẫn HS học diễn cảm đoạn 3 với giọng đọc nhẹ nhàng, thể hiện cảm xúc trầm lắng, xúc động khi cô giáo biết việc làm tốt của Giên.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS.- GV nhận xét, tuyên dương, đồng thời nhắc HS luyện đọc thêm. | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.+ HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.+ Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm. + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.+ HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| 4. Hoạt động vận dụng |
| 4.1. Củng cố, dặn dò | **\*** Kĩ thuật Suy nghĩ- Cặp đôi- Chia sẻ- GV nêu câu hỏi thảo luận: *Em học tập được điều gì ở Giên?*\* Giáo dục Quyền con người: Tất cả con người đều có quyền được học tập. Quyền được tham gia các hoạt động. \* Giáo dục Đạo đức Bác Hồ: - Gọi HS đọc bài 1: Biết ơn thầy cô giáo (Sách Đạo đức Bác Hồ) - Em học được điều gì từ câu chuyện?- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.🡪GDHS: Có ý thức trong học tập, để đạt được những thành tích mong muốn.- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.- Xem và chuẩn bị bài: Nói và nghe: trao đổi chăm học, chăm làm | - HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi theo suy nghĩ của mình.- Lắng nghe- HS đọc- HS nêu- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................