Tiết 7 **ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG**

**BÀI 2: EM BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

- Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói việc làm cụ thể hợp với lứa tuổi

- Nhắc nhở bạn bè người thân có thái độ hành vi biết ơn những người lao động.

- Năng lực điều chỉnh hành vi, có thái độ lời nói thể hiện sự biết ơn với người lao động.

- Góp phần hình thành năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia hoạt động về kinh tế - xã hội.

- Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước, chăm chỉ.

\* Giáo dục Đạo đức Bác Hồ: Biết ơn người lao động, yêu nước, chăm chỉ.

\*GDĐĐBH: Biết ơn người lao động, yêu nước, chăm chỉ.

\* Tích hợp QCN:

- Quyền tự do biểu đạt.

- Quyền được bảo đảm mức sống để phát triển toàn diện.

- Quyền được chăm sóc sức khoẻ.

\* Tích hợp QPAN: Nêu những đóng góp, hy sinh chú bộ đội bảo vệ Tổ quốc.

*\*Phương pháp, kĩ thuật tổ chức dạy học*

- Kĩ thuật suy nghĩ - nhóm đôi-chia sẻ; Thực hành.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK, SGV, VBT Đạo đức 4 – Cánh Diều.

- Các video liên quan đến người lao động quanh em và biết ơn người lao động.

- Tranh, ảnh về người lao động quanh em và biết ơn người lao động.

**2. Học sinh:**

- SGK, VBT Đạo đức 4 – Cánh Diều.

- Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động mở đầu | | |
| 1.1. Hoạt động Khởi động | - Cho học sinh xem video về một số nghề.  - Em thể hiện lòng biết ơn người lao động bằng cách nào?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi video.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| 2**. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
| 2.1. Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến | Mục tiêu: HS thể hiện được thái độ đồng tình với lời nói, việc làm phù hợp và không đồng tình với lời nói, việc làm không phù hợp với các bạn trong tranh. | |
| Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm của bạn nào sau đây? Vì sao?  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “***Ai nhanh ai đúng”.***  - GV phổ biến luật chơi: Học sinh quan sát từng tranh, đọc thông tin nhanh, trong thời gian 15 giây suy nghĩ và giơ thẻ mặt cười nếu đồng tình, mặt mếu nếu không đồng tình. Những bạn trả lời đúng hết 4 lượt chơi sẽ được tuyên dương, những bạn trả lời chưa đúng sẽ bị phạt khi kết thúc trò chơi. (Gv lựa chọn hình phạt vui như: múa theo lời bài hát, làm động tác minh họa vệ một nghề nào đó để các bạn đoán,…)  - Gv chiếu từng tranh học sinh giơ thẻ  - Gv nhận xét, tuyên dương và yêu cầu một số học sinh giải thích lí do vì sao đồng tình? | - HS lắng nghe luật chơi  - HS giơ thẻ  + Đồng tình với hành động và lời nói ở tranh 1, 2, 3. Vì đã thể hiện sự lễ phép và biết ơn người lao động của các bạn nhỏ.  + Không đồng tình với tranh 4. Vì bạn đã lãng phí đồ ăn, lẵng phí công sức của người chế biến đồ ăn.  - HS trả lời theo ý hiểu. |
| 2.2. Hoạt động 2: Xử lí tình huống | Mục tiêu: HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với những đóng góp của người lao động. | |
| - GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi:  + TH1: Nếu biết việc làm của An em sẽ ứng xử như thế nào?  + TH2: Nếu là Hằng, em sẽ ứng xử như thế nào?  + TH3: Nếu là Ngân, em sẽ ứng xử như thế nào?  - GV chia lớp thành các nhóm 4, các nhóm bốc thăm chọn tình huống, thảo luận xử lí tình huống trong thời gian 3 phút  - Mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét (ưu tiên các nhóm có cùng tình huống nhận xét trước, thông qua đó Gv kiểm tra được kết quả thảo luận của nhóm)  - GV nhận xét, rút ra cách xử lí phù hợp, hay: Với mỗi lời nói, việc làm của mình các em nên suy nghĩ kĩ trước khi nói để thể hiện sự tôn trọng của mình với mọi người. | - HS đọc tình huống  - Đại diện nhóm bốc thăm tình huống và thảo luận.  - Đại diện các nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét.  Dự kiến sản phẩm  + TH 1: Em sẽ nói với An lấy dụng cụ gọt bút chì gọt phần bị gãy và dùng tiếp. Tránh lãng phí tiền mua đồ dùng học tập.  + TH2: Nếu là Hằng em sẽ bảo các bạn dừng hành động nhại lại giọng của cô bán bánh giò, làm như vậy là thiếu lịch sự, mỗi người có nghề nghiệp và đóng góp khác nhau cho xá hội, cần tôn trọng người bán hàng.  + TH3: Nếu là Ngân em sẽ giải thích cho e Ngọc hiểu: “Bác sĩ tuy làm em đau nhưng là đang bảo vệ sức khỏe cho em giúp em khỏe mạnh hơn, em phải biết ơn bác sĩ đã chữa bệnh cho em và mọi người”  - Học sinh lắng nghe. |
| 3. **Hoạt động vận dụng** | | |
| 3.1. Hoạt động 1: Hãy chia sẻ với bạn bè, người thân về những lời nói, việc làm thể hiện sự biết ơn của em với người lao động | Mục tiêu: HS chia sẻ được với bạn bè, người thân về những lời nói, việc làm thể hiện sự biết ơn của mình với người lao động. | |
| - GV cho HS thảo luận nhóm 2 thảo luận nội dung vận dụng  - GV nhận xét, đánh giá. | - 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời và ngược lại:  Hỏi: Bạn đã ứng xử như thế nào để thể hiện lòng biết ơn và kính trọng người lao động?  + Mỗi khi được cô phục vụ quán ăn đưa phần ăn cho mình, thì mình nói “Cháu cảm ơn ạ!”  + Nếu thức ăn có không vừa miệng mình vẫn ăn hết không bỏ thừa.  + Mình sẽ ăn hết cơm có trong bát, không bỏ phí hạt nào.  + Khi bác đưa thư đến gửi thư cho mẹ, mình nhận thay và nói “Cháu cảm ơn bác ạ!”.  - HS lắng nghe |
| 3.2. HĐ 2: Em hãy nhắc nhở bạn bè, người thân thực hiện lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn người lao động | Mục tiêu: HS thực hiện được việc nhắc nhở với bạn bè, người thân thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự biết ơn của mình với người lao động. | |
| - GV yêu cầu học sinh ghi lại những việc em đã làm để để nhắc nhở bạn bè, người thân thực hiện lời nói, việc làm thể hiện lòng biết ơn người lao động.  - Học sinh chia sẻ lại kết quả ở tuần học sau.  - GV cho HS đọc lời khuyên trong SGK  - Gv hỏi học sinh về ý nghĩa của lời khuyên đó?  - Gv nhận xét, chốt ý đúng: Câu ca dao ca ngợi và khẳng định giá trị của hạt gạo, cũng như sự vất vả của người lao động làm ra hạt gạo. Nhắc nhở chúng ta phải quý trọng thành quả lao động và những người lao động chân chính đã đem lại lợi ích cho đời sống. | - HS thực hiện ghi lại vào VBT  - HS đọc lời khuyên trong SGK.  - HS trả lời. |
| 3.3. Củng cố, dặn dò | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  \* Tích hợp QCN: Quyền tự do biểu đạt. Quyền được bảo đảm mức sống để phát triển toàn diện. Quyền được chăm sóc sức khoẻ.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  \* Tích hợp QPAN: Nêu những đóng góp, hy sinh chú bộ đội bảo vệ Tổ quốc.  - GV nhắc nhở HS:  + Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.  + Nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ, hành vi biết ơn những người lao động.  +Thực hiện nhiệm vụ ở phần vận dụng và chia sẻ ở tiết học sau.  + Đọc trước *Bài 3* – Em nhận biết sự cảm thông, giúp đỡ người khó khăn | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

*.....................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................*