**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 172: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN: RỪNG GỖ QUÝ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Sau khi học xong, HS sẽ:**

- Nhớ nội dung câu chuyện đã học, dựa vào tranh minh hoạ và gợi ý, kể lại được một phần hoặc toàn bộ câu chuyện đã học bằng lời của một nhân vật (ông lão).

- Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Thể hiện được lời kể và lời nhân vật bằng từ ngữ phù hợp, giọng kể diễn cảm; động tác và nét mặt phù hợp với câu chuyện.

- Lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Bước đầu biết kể bằng giọng diễn, kết hợp thể hiện vẻ mặt, cử chỉ phù hợp; biết dùng đúng từ xưng hô khi kể

- Biết cùng các bạn kể lại câu chuyện đã học bằng các hình thức nối tiếp hoặc phân vai.

- Trân trọng người lao động, quý trọng đồng tiền, chăm lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Tiếng Việt 3, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (5’)** | - Chiếu slide tranh câu chuyện: Trận bóng trên đường phố, mời HS quan sát tranh và kể lại đoạn 1 (hoặc đoạn 2,3) theo lời nhân vật Long (hoặc Quang).  - Nhận xét, tuyên dương  - Dẫn dắt vào bài mới | - Quan sát, 1-2 HS kể  - Nhận xét |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức (10’)** | **Kể lại câu chuyện Rừng gỗ quý theo lời của ông lão**  \*Kĩ thuật nhìn thấy – suy nghĩ – băn khoăn |  |
|  | - Mời 1 HS đọc YC của BT 1.  - Hướng dẫn HS kể bằng lời của ông lão; chú ý xưng “tôi” khi nói về mình.  a) Kể đoạn 1, 2  -  Kể mẫu: GV chỉ tranh, kể đoạn 1 trước lớp.  - Hướng dẫn HS chỉ tranh tập kể trong nhóm, nói cho HS biết: Các em chỉ cần kể đúng những chi tiết chính trong câu chuyện; khi kể, có thể thay / thêm / bớt từ | - Đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm theo.  - Lắng nghe.  VD:  + Đoạn 1: Mấy hôm nay, tôi đi tìm gỗ làm nhà. Một đêm, tôi mơ thấy mình gặp một nàng tiên. Nàng tiên hỏi tôi đi đâu rồi cho tôi một chiếc hộp, dặn về nhà mới được mở hộp.  + Đoạn 2: Tôi cảm ơn nàng tiên rồi mang hộp về. Dọc đường, tôi tò mò mở chiếc hộp để xem. Nào ngờ, nắp hộp vừa |
|  |  | hé thì bao nhiêu cột gỗ, ván gỗ trong hộp tuôn ra, rơi xuống suối, trôi mất. |
|  | b) Kể các đoạn tiếp theo thực hiện như khi kể đoạn 1, 2 . | + Đoạn 3: Cầm cái hộp không trong tay, tôi tiếc ngẩn ngơ. Thế là tôi đành quay lại nằn nì nàng tiên. Nàng tiên thương tình, đưa cho tôi một cái hộp khác và dặn nhất định về nhà mới được mở hộp. Về đến nhà, tôi mở hộp, chẳng thấy gỗ đâu, chỉ thấy trong hộp toàn những hạt cây nhỏ tí... Tiếng chim hót làm tôi choàng tỉnh giấc, Hoá ra là tôi ngủ mơ.  + Đoạn 4: Nghĩ đến giấc mơ của mình, tôi chợt hiểu ra: Lúa ngô phải gieo trồng mới có thì gỗ rừng cũng vậy. Tôi liền bảo các con và dân làng tìm hạt cây về gieo trồng. Chẳng bao lâu nữa, đồi trọc sẽ biến thành rừng, dân làng tôi sẽ không phải đi xa tìm gỗ làm nhà, đóng bàn ghế nữa. |
| **3. Hoạt động Luyện tập,** | **3.1 Kể chuyện trong nhóm**  \*KT HD làm việc nhóm |  |
| **thực hành (10’)** | - Tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 2  - Mời đại diện các nhóm kể trước lớp  - Mời HS khác nhận xét.  - Nhận xét tuyên dương. | - Kể chuyện theo nhóm 2  - Các nhóm kể trước lớp  - Các nhóm khác nhận xét |
|  | **3.2 Thi kể chuyện trước lớp**  - Tổ chức thi kể chuyện.  - Mời HS khác nhận xét.  - Nhận xét tuyên dương. | - Thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét. |
|  | **3.3 Trao đổi**  \* KT Biểu đạt sáng tạo  + Theo em, rừng đem lại lợi ích gì:  a) Đối với vùng có rừng?  b) Đối với vùng khác?  - Yêu cầu HS làm việc nhóm 4  - Theo dõi, giúp đỡ HS.  - Mời đại diện một số nhóm phát biểu ý kiến.  a) Rừng đem lại lợi ích gì đối với vùng có rừng?    b) Rừng đem lại lợi ích gì đối với các vùng khác?  - Nói thêm: Rừng đem lại lợi ích chung cho cả khu vực có rừng (miền núi) và khu vực khác (miền xuôi). Vì vậy, chúng ta cần biết ơn đồng bào các dân tộc anh em sống ở miền núi đã trồng rừng, bảo vệ rừng, tạo ra bộ máy điều hoà không khí, bảo vệ nguồn nước cho chúng ta. | - 1 HS đọc BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.  - Trao đổi nhóm 4.  - Nêu ý kiến  a) Rừng giúp người dân có gỗ làm nhà, đóng bàn ghế, / Rừng giúp cho không khí mát mẻ. / Rừng giúp ngăn bão lũ, tránh lở đất. / Rùng tạo ra phong cảnh đẹp. / ...  b) Rừng giúp điều hoà không khí. / Rừng giúp bảo vệ nguồn nước. / ...  - Lắng nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng (8’)** | - Cho HS xem một câu chuyện kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.  - Trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện.  - Nhận xét, đánh giá. | - Quan sát video  - Cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - Lắng nghe |
| **\* Hoạt động tiếp nối (2’)** | - Giao nhiệm vụ HS kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe, thực hiện.  - Lắng nghe. |

**...................................................................................**