**TOÁN**

**Tiết 72: XĂNG - TI - MÉT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, viết tắt là cm.

- Biết dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo độ dài đoạn thẳng, vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Thước có vạch chia xăng-ti-mét, một số băng giấy với độ dài xăng-ti-mét

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Khởi động**  **( 2’)** | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Cung thủ”  - Làm thế nào để có kết quả đo chính xác, khi đo một vật ai cũng có kết quả đo giống nhau?   * Gv giới thiệu bài. | * HS tham gia chơi   - Thảo luận nhóm trả lời câu hỏi: |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức *.***  ***\* GV giới thiệu khung công thức trang 117 SGK. (10’)***  ***2. Hoạt động thực hành, luyện tập (15’)***  **Bài 1:**  **Bài 2:**  **Bài 3:**  **3. Hoạt động vận dụng. (2’)**  **Bài 4:** | - GV đọc khái niệm về đơn vị đo xăng-ti-mét.  - GV giới thiệu cho HS quan sát thước kẻ có vạch chia xăng-ti-mét có thể dùng đo độ dài.  ***. HS thực hành trên thước đo.***  - HS lấy thước, quan sát thước, trao đổi với bạn các thông tin quan sát được.  + Nhận xét các vạch chia trên thước.  + Các vạch số trên thước. Điểm bắt đầu là số mấy?  + HS tìm trên thước các đoạn có độ dài 1cm  - HS dùng bút chì tô vào một đoạn giữa 2 vạch ghi số trên thước kẻ nói: “một xăng-ti-mét”.  - Yêu cầu HS lấy kéo cắt băng giấy thành các mẩu giấy nhỏ dài 1cm, cho bạn xem và nói: “Tớ có các mẩu giấy dài 1cm”.  - GV yêu cầu HS dùng thước đo và trả lời: Trong bàn tay em, ngón tay nào có chiều rộng khoảng 1cm.?  - HS tìm một số đồ vật, sự vật trong thực tế có độ dài khoảng 1cm.  ***GV hướng dẫn HS dùng thước đo độ dài***.  GV nêu các bước dùng thước đo độ dài theo 3 bước:  + B1: Đặt vạch số 0 của thước trùng với 1 đầu của vật, để mép thước dọc theo chiều dài của vật.  + B2: Đọc số ghi ở vạch của thước, trùng với đầu còn lại của vật, đọc kèm theo đơn vị đo cm.  + B3: Viết số đo độ dài đoạn thẳng vào chỗ thích hợp.  - GV tổ chức cho HS thực hành đo độ dài theo nhóm, mỗi HS dùng thước có vạch chia xăng-ti-mét để đo chiều dài mỗi băng giấy rồi viết kết quả đo vào băng giấy, đọc kết quả đo và nói cách đo trong nhóm.  - HS dùng thước đo chiều dài hộp màu.  - Gọi 2-3 HS đọc kết quả đo.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - HS dùng thước đo độ dài mỗi băng giấy và nêu kết quả đo.  - HS nhận xét cách đo và nêu những lưu ý để có số đo chính xác  - HS thảo luận nhóm đôi: tìm băng giấy dài nhất,ngắn nhất, nêu cách xác định băng giấy dài nhất, ngắn nhất.  - HS nhìn tranh, chọn câu đúng và nêu tại sao chọn câu đó?  - HS nêu cách đo đúng.  - GV nhận xét, nhắc lại HS cách đo.  - GV lưu ý: Để đo độ dài khôn máy móc, cần thực hành linh hoạt trong trường hợp không thể đo bắt đầu từ vạch số 0 (thước gẫy,,…) thì vẫn có thể đo được nhưng phải đếm số xăng-ti-mét tương ứng với độ dài của vật cần đo.  - GV tổ chức cho HS trò chơi: “ước lượng độ dài”.  + HS chơi theo nhóm, đứng cùng nhau, chỉ vào một số đồ dùng học tập rồi đoán độ dài của đồ dùng đó.  + Đo lại bằng thước.  - 3-4 cặp HS chia sẻ trước lớp. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS quan sát thước, trao đổi thông tin:  + Các vạch chia trên thước cách đều nhau.  + Các vạch số cách nhau 1 đơn vị. Điểm bắt đầu là số 0.  + HS tìm: Các vạch số cách nhau 1 đoạn độ dài 1cm.  - HS thực hiện.  - HS cắt băng giấy và trao đổi với bạn.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thực hành đo độ dài trên băng giấy, viết kết qủa và nêu cách đo.  - HS đo.  - HS đọc kết quả  - HS đo và nêu kết quả.  - HS nhận xét cách đo theo các bước GV hướng dẫn.  - Đại diện nhóm nêu kết quả: Băng giấy xanh lá cây dài nhất, băng giấy xanh lam ngắn nhất. Xác định bằng cách so sánh độ dài đo được của 3 băng giấy.  - HS chọn câu b đúng. Vì thước chỉ độ dài 9cm nhưng đặt vị trí bắt đầu là 1cm.  - Để đo được nhãn vở không bị nhầm lẫn, chúng ta cần đặt thước ở vị trí bắt đầu ở số 0.  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi theo nhóm.  - Hs thực hành.  - Các nhóm lên báo cáo |
| **\* Hoạt động tiếp nối (2’)** | + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  + Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  + Về nhà, em hãy tập ước lượng một số đồ dùng, đồ vật sử dụng đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét và dùng thước kiểm tra lại. |  |