**Ngày soạn: 26/10/2024**

**Ngày giảng: Thứ Hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Đạo đức**

**BÀI 4: EM THỂ HIỆN SỰ CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS:

-Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi; Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

-Có ý thức tổng kết và trình bày được những điều đã học về giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể.

- Nhận diện thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi về giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể.

- Tập trung chú ý khi giao tiếp với các bạn về giúp đỡ bạn bè mình khi gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể.

- Có trách nhiệm trong việc thực hiện giúp đỡ người gặp khó khăn thể hiện bằng lời nói và việc làm cụ thể trong độ tuổi của mình; Yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm đối với quyền và bổn phận của trẻ em.

\* Tích hợp giáo dục:

- Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng và sao nhãng đối với trẻ em.

- Quyền được bảo vệ đặc biệt đối với trẻ em không gia đình.

- Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử. Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội.

\* KN công dân số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Các video, clip liên quan đến thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn, phiếu thảo luận.

**2. Học sinh**: SGK, SBT Đạo đức 4. Tranh, hình ảnh về thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 4’) | GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “ ***Sóng xô*** ”.  - Phổ biến cách chơi trò chơi.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi nhóm chơi tốt.  - Giới thiệu bài + Ghi bảng | - Tham gia trò chơi  - HS lắng nghe  - Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động hình hành kiến thức mới** (10’) | **Hoạt động 1: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  - GV mở video câu chuyện *Một ly sữa* và trả lời các câu hỏi.  - GV yêu cầu quan sát tranh minh họa lời các câu hỏi.  *a. Cô bé đã làm gì khi thấy cậu bé nghèo hỏi xin một cốc nước*?  *b. Vì sao hoá đơn viện phí đã được bác sĩ Ha-uốt Ken-li thanh toán?*  *c. Em rút ra được bài học gì qua câu chuyện trên ?*  - Mời đại diện các nhóm trả lời câu hỏi  - Gọi các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp.  ***\* Kết luận:*** Ai cũng có lúc khó khăn và cần được giúp đỡ. Cậu bé nghèo năm xưa chính là bác sĩ Ha-uốt Ken-li bác sĩ đã nhớ và trả ơn hành động của cô bé từ câu chuyện này cũng để lại nhiều bài học đó là giúp người là giúp mình, sự cảm thông, sự giúp đỡ cần thể hiện bằng lời nói và hành động cụ thể. | - HS quan sát và lắng nghe.  - 1-2 HS đọc câu hỏi.  - Thảo luận nhóm 5 phút và TLCH:  a. Khi thấy cậu bé nghèo hỏi xin một cốc nước, cô bé đã: nhanh chóng đem tới một li sữa cho cậu bé nghèo.  b. Hoá đơn viện phí đã được bác sĩ Ha-uốt Ken-li thanh toán vì: người bệnh nhân chính là cô gái năm nào cho mình sữa lúc đói bụng.  c. Bài học được rút ra qua câu chuyện trên: Con người ta ai cũng sẽ gặp khó khăn trong cuộc sống. Nếu ta biết giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn thì tới lúc ta gặp khó khăn cũng sẽ được người khác giúp đỡ lại.  - Nhận xét câu trả lời và đưa ra đánh giá của bản thân cho câu trả lời của các bạn.  - Nghe GV nhận xét, đánh giá. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (12’)** | **Hoạt động 2. Tìm hiểu những lời nói và hành động thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm và TLCH:  *1. Các bạn trong tranh đang làm gì?*  *2. Em có nhận xét gì về việc làm đó?*  *3. Em hãy thể hiện thái độ của em trước việc làm đó?*  - GV mời đại diện 2 nhóm lên trao đổi, chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi các nhóm.  - Mời 1 HS nhắc lại những việc làm thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người khó khăn trong 6 bức tranh trên.  - GV hỏi:  *? Ngoài những việc làm trên em đã từng thấy, chứng kiến những việc làm nào thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn?*  *? Họ nhận được sự giúp đỡ ấy, họ cảm thấy như thế nào?*  - Nhận xét, kết luận.  *? Em có sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn, phù hợp với khả năng của mình không? Vì sao?*  - GV nhận xét, đánh giá.  \* ***Kết luận***: Trong cuộc sống các em cần quan sát và hành động làm sao cho đúng với những hoàn cảnh cụ thể để ta có hành động thiết thực giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn,...không nên vì những cảm xúc cá nhân chỉ biết bản thân không cảm thông chia sẻ với các mảnh đời yếu thế, giúp người là giúp mình trong mọi hoàn cảnh sảy ra. | - HS quan sát tranh và thực hiện yêu cầu  - Đại diện 2 nhóm lên trao đổi, chia sẻ. Các nhóm khác bổ sung ý kiến.  a. Việc làm của các bạn trong tranh:  - Ở tranh 1,2,3,4,6, các bạn nhỏ đã thể hiện được sự thông cảm và có ý muốn giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn.  - Ở tranh 5: Bạn nhỏ đã chưa biết thông cảm, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn, đáng thương của các em nhỏ trong trại trẻ tình thương.  - 1 HS nhắc lại.  - HS: Em nhìn thấy một chú giúp đỡ người khuyết tật đi thang máy, em đã từng xách đồ cho bà cụ qua đường...  - Họ cảm thấy rất vui...  b. Em sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn, phù hợp với khả năng của mình . Vì:  - Giúp đỡ người khác chính là giúp đỡ mình.  - Vì em muốn làm người tốt  - Em cảm thấy vui khí giúp đỡ họ.  - HS nhận xét câu trả lời của bạn. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe GV kết luận. |
| **4. Hoạt động vận dụng ( 8’)** | **\*Trò chơi “Tập làm phóng viên”**  *Chia sẻ về những việc em đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn.*  - Mời 1 HS làm phóng viên.  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết câu trả lời tốt nhất. | - HS thực hiện hoạt động chơi trò chơi “*Tập làm phóng viên*”.  - 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.  + Những việc em đã làm để cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn:  - Giúp em nhỏ qua đường.  - Giúp mẹ đi mua thuốc khi mẹ bị bệnh.  - Cho bạn đi cùng xe tới trường khi xe đạp của bạn bị hỏng,…..  + HS tự thực hiện theo điều kiện của mình mà tình huống gặp phải. |
| **\* Hoạt động tiếp nối (1’)** | ? Qua bài học hôm nay em học được điều gì?  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà thực hiện.  - Nhận xết tiết học. | - HS nghe và về nhà thực hiện yêu cầu. |