|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 26 - VĂN BẢN**  **“TRUYỆN KIỀU” CỦA NGUYỄN DU** | *Ngày soạn: 19/10/2020*  *Ngày giảng:13/10/2020* |

**I. Mục tiêu cần đạt:**

**1)Kiến thức:**

- Bước đầu làm quen với tác phẩm truyện thơ Nôm trong Văn học Trung đại

- Nắm được những nét chính về cuộc đời, con người và sự nghiệp văn chương của Nguyễn Du.

- Thể thơ lục bát truyền thống dân tộc trong một t/p vh trung đại

- Nắm cốt truyện, giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm.

**2) Năng lực:**

- Năng lực hợp tác: Thảo luận nhóm để hiểu nội dung và nghệ thuật một tác phẩm văn học mang tính thời đại

- Năng lực giải quyết vấn đề

**-** Năng lực tiếp nhận: đọc hiểu văn bản trung đại

- Năng lực sử dụng CNTT

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ để trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân giá trị của một tuyệt tác

- Năng lực tự học.

**3) Phẩm chất:**

- Lòng kính yêu, tự hào về Nguyễn Du- một danh nhân văn hóa thế giới

- HS có ý thức học tập và giữ gìn tiếng Việt

- Tự tin trong học tập

**II. Chuẩn bị của GV và HS:**

**1. GV:**

- Giáo án, sgk, giấy A3, phiếu học tập, câu hỏi thảo luận.

- Bảng phụ

- Tác phẩm Truyện Kiều, tranh chân dung đại thi hào Nguyễn Du. Một số lời bình về tác phẩm

- Bảng phân công nhiệm cho HS ở nhà, ở lớp.

**2. HS:**

- Đọc văn bản, tóm tắt. Soạn bài

**-** Tìm đọc tác phẩm truyện Kiều, tìm hiểu cuộc đời Nguyễn Du, những lời bình về truyện Kiều và Nguyễn Du

**III. Tiến trình dạy học:**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **- Dẫn chương trình:**  *Nửa đêm qua huyện Nghi Xuân*  *Buâng khuâng nhớ cụ thương thân nàng Kiều*  +Hỏi: bạn nào có thwr xác định *cụ* ở đây là nhà thơ nào? Và nàng Kiều là nhân vật trong tác phẩm nào?  - GV dẫn vào bài: Thế kỉ 18- đầu19, xã hội phong kiến Việt Nam nhiều biến động. Nguyễn Du sống vào thời kì này nên đã từng trải và có nhiều cảm thông trước nổi khổ của nhân dân. Bằng sáng tạo của mình dựa trên cốt truyện Kim Vân Kiều Truyện, Nguyễn Du đã cho ra đời tác phẩm tiêu biểu của Truyện thơ Nôm: Truyện Kiều  - GV trình chiếu chân dung cụ Nguyễn Du và truyện kiều  - Theo dõi, hỗ trợ HS  - GV nhận xét và giới thiệu bài học | Học sinh theo dõi và trao đổi, hợp tác và trả lời  HS lắng nghe, quan sát | Định hướng nội dung, chủ đề bài học. |

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (25 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **HĐ1: Tìm hiểu tác giả.**  **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **(***PP thuyết trình)*  **Bước 1: Thuyết trình**  - Yêu cầu hs đọc chú thích SGK.  - Yêu cầu HS thuyết trình những nét chính về gia thế, cuộc đời và sự nghiệp văn học của tác giả?  - Trình chiếu tượng đài Nguyễn Du ở Hà Tĩnh.  - Nhắc lại bối cảnh xã hội phong kiến Việt Nam đương thời và thời đại nguyễn Du sống.  - Chốt những nét chính về gia thế, thời đại, cuộc đời có ảnh hưởng đến sự nghiệp sáng tác văn chương và tác động đến nhận thức và tình cảm của tác giả.  - Em hãy kể tên các tập thơ lớn bằng chữ Hán và các tác phẩm chữ Nôm của tác giả mà em đã tìm hiểu được.  **Theo dõi, hỗ trợ HS**  **GV nhận xét, đánh giá, chốt ý chính** | **Thực hiện nhiệm vụ HT**  -HS đọc phần tác giả SGK  - HS báo cáo kết quả  *Lên đóng vai thuyết trình viên, trình bày những hiểu biết về tác giả Nguyễn Du*  -HS lắng nghe, góp ý  -Viết thu hoạch  - Trình bày bài thu hoạch  . | **I. Tác giả. Nguyễn Du: (1765-1820)**  1)Gia thế và cuộc đời:  - Ông xuất thân trong một gia đình nhiều đời làm quan và có truyền thống văn học.  - Nguyễn Du sống trong một thời đại lịch sử nhiều biến động  - Ông đã từng sống lưu lạc nhiều nơi, tiếp xúc nhiều cảnh đời làm cho tâm hồn Nguyễn Du tràn đầy cảm thông, yêu thương con người.  2) Về sự nghiệp văn học:  + 243 bài thơ chữ Hán (3 tập) Thanh Hiên thi tập, Bắc hành tạp lục, Nam trung tạp ngâm  + Chữ Nôm: Truyện Kiều và Văn chiêu hồn.  =>Nguyễn Du là đại thi hào dân tộc, là danh nhân văn hóa |
| HĐ 2: Tìm hiểu tác phẩm.  **Nội dung 1 : Tìm hiểu xuất xứ tác phẩm**  ***Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Yêu cầu hs đọc phần xuất xứ SGK.  - Cho biết nguồn gốc của tác phẩm?  - Chỉ ra những sáng tạo của Nguyễn Du trong truyện kiều so với kim vân kiều truyện  - Giải thích thể loại truyện Nôm  **\**GVnhận xét, đánh giá, định hướng nội dung 1* (*Trình chiếu)***  **Nội dung 2: Tóm tắt truyện kiều**  ***Chuyển giao nhiệm vụ***  - GV giới thiệu truyện kiều gồm 3 phần.  - Yêu cầu hs đọc tóm tắt từng phần theo sgk  Yêu cầu HS tóm tắt từng phần theo nhóm  + Nhóm 1: Gặp gỡ và đính ước  + Nhóm 2,3: Gia biến và lưu lạc  + Nhóm 4: Đoàn tụ  - GV nhận xét, tóm tắt bổ sung, thêm vào những câu thơ trong truyện Kiều để hấp dẫn và dễ nhớ.  **- GV chốt ý và ghi bảng/trình chiếu**  **Nội dung 3 Tìm hiểu giá trị truyện Kiều**  **-*GV chuyển giao nhiệm vụ***  Yêu cầu học sinh đọc phần giá trị truyện kiều  **-** Dựa vào nội dung sgk, em thảo luận nhóm và trình bày những giá trị của truyện Kiều bằng sơ đồ tư duy vào giấy A3.  GV phát phiếu học tập 2 cho 4 nhóm với 4 câu hỏi để hiểu sâu hơn về giá trị truyện kiều  **\* Nhóm 1**  **-** Dựa vào phần tóm tắt tác phẩm em hình dung về xã hội được phản ánh trong truyện Kiều là xã hội như thế nào?  **\* Nhóm 2**  **-** Những nhân vật như Mã Giám Sinh, Hồ Tôn Hiến, Bạc Hạnh, Sở Khanh là những kẻ như thế nào?  **\* Nhóm 3**  **-** Cảm nhận của em về thân phận của Thuý Kiều cũng như người phụ nữ trong xã hội cũ?  **\* Nhóm 4**  **-** Nguyễn Du rất cảm thương với cuộc đời người phụ nữ em hãy chỉ ra? Đồng thời chỉ ra thái độ của Nguyễn Du đối với các thế lực tàn bạo trong xã hội cũ  .  **Theo dõi, hỗ trợ HS**  **GV nhận xét, đánh giá, chốt ý chính** | **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Đọc xuất xứ tác phẩm SGK.  - Trả lời những nét chính về hoàn cảnh ra đời tác phẩm.  - HS trao đổi thảo luận báo cáo kết quả so sánh với Kim Vân Kiều truyện.  HS thảo luận nhóm nhỏ để báo cáo kết quả  **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS theo dõi, lắng nghe  - HS đọc tóm tắt từng phần.  - Thảo luận tóm tắt theo nhóm, cử đại diện tóm tắt trước lớp  - Các nhóm lắng nghe, trao đổi, nhận xét, đánh giá  **HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc, theo dõi  - Thảo luận, vẽ sơ đồ tư duy về giá trị truyện kiều và cử đại diện trình bày trước lớp  - Các nhóm nhận xét, góp ý.  .    Các nhóm nhận nhiệm vụ và thực hiện  Các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung. | **II. Truyện Kiều (Đoạn trường tân thanh):**  **1. Xuất xứ**  - Truyện Kiều có dựa vào cốt truyện từ cuốn Kim Vân Kiều truyện của Thanh Tâm Tài Nhân (Trung Quốc) nhưng phần sáng tạo của Nguyễn Du rất lớn.  - Tác phẩm gồm 3254 câu lục bát, là một kiệt tác vĩ đại trong nền văn học nước nhà.  **2. Tóm tắt nội dung**: Tác phẩm gồm có ba phần: (SGK)   * Gặp gỡ và đính ước * Gia biến và lưu lạc * Đoàn tụ   **3. Giá trị Truyện Kiều**  a- Giá trị nội dung :  + Giá trị hiện thực : phơi bày bộ mặt tàn bạo của xã hội đương thời và số phận bi thảm của người bị áp bức đặc biệt là số phận bi kịch của người phụ nữ.  + Giá trị nhân đạo : Đề cao quyền sống, vẻ đẹp ước mơ, khát vọng của con người; Tố cáo xã hội bạo tàn vùi dập con người; Cảm thương trước số phận đau khổ của con người.  🡪 Truyện thể hiện “một bản án, một tiếng kêu thương, một ước mơ và một cái nhìn bế tắc” (Hoài Thanh).  **b- Giá trị nghệ thuật :**  + Về phương diện sử dụng ngôn ngữ : đạt tới đỉnh cao của việc biểu đạt, biểu cảm và thẩm mỹ  + Về phương diện thể loại : có nhiều sáng tạo trong nghệ thuật kể, dẫn chuyện; miêu tả thiên nhiên, con người; khắc họa hình tượng, tâm lý nhân vật … |

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Yêu cầu hs kể tóm tắt tác phẩm theo 3 phần.  **- *Theo dõi, hỗ trợ HS***  ***- GV nhận xét, đánh giá, chốt ý chính*** | **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Thực hiện cá nhân | Tóm tắt chính xác |

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **GV: *Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  Viết đoạn văn ngắn 4-5 câu nêu cảm nhận của em về thân phận của Thuý Kiều?  ***GV: Theo dõi, hỗ trợ cho các đối tượng HS.***  ***GV: Sau đó cho HS xung phong trình bày kết quả của mình*** →**GV nhận xét, tuyên dương.** | **HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  **-** HS làm việc độc lập.  **- HS trình bày kết quả.**  - Lớp nhận xét.  - HS lắng nghe, học hỏi. | - HS vận dụng kiến thức để viết đoạn đúng yêu cầu. |

**HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI- MỞ RỘNG (5p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **N dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *Từ sự tìm hiểu truyện kiều em có nhận xét gì vị trí của Truyện kiều trong đời sống dân tộc? Thử minh họa bằng ví dụ*  *Qua phân công ở tiết trước, em nào, nhóm nào trình bày sản phẩm đã tìm được như bài thơ, đoạn thơ, những lời bình viết về Nguyên Du và truyện kiêù?*  - GV: Yêu cầu HS trình bày sản phẩm.  **- GV: Nhận xét, tuyên dương** | **HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**  **-** HS trình bày 1 phút  **- HS trình bày sản phẩm của cá nhân, của nhóm.**  - Lớp nhận xét, cổ vũ | - HS biết tìm tòi, mở rộng sự hiểu biết của mình về truyện kiều và Nguyễn Du |