Ngày soạn: 29/ 02/2025

* **TIẾT 28: Nghe nhạc: Tác phẩm Auld Lang Syne**
* **Ôn tập bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng**

**I.** **MỤC TIÊU:**

**1. Yêu cầu cần đạt:**Sau khi học xong tiết học này, hs có thể:

- HS hát thuộc lời, hát đúng giai điệu, thể hiện đúng sắc thái bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng

- Nghe và cảm nhận về tác phẩm Auld lang Syne của tác giả Robert Burns

**2. Năng lực:**

- **Năng lực chung:** năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- **Năng lực đặc thù:**

- HS biết trình diễn tác phẩm Auld Lang Syne theo nhịp âm nhạc. Có ý tưởng sáng tạo các động tác minh họa cho bài hát.

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng và tác phẩm Auld Lang Syne

**3. Phẩm chất:**

- Qua nội dung của bài học, giáo dục HS lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm trong việc chuẩn bị bài và phối hợp với nhóm trong các hoạt động học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1 - GV:** Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy

**2 - HS**: Nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước một vài thông tin về tác phẩm *Auld Lang Syne* của tác giả Robert Burns

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG :**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho học sinh xem một vài clip ngắn giới thiệu về đất nước Scotland, trong đó có một vài hình ảnh, địa điểm tiêu biểu của Scotland. Hs xem và nhận biết, đoán tên những địa điểm nổi tiếng đó.

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**

**Hoạt động 1: Nghe và cảm nhận về bài hát Auld Lang Syne – Robert Burns**

**a. Mục tiêu:** HS nghe bài hát và cảm nhận được nhịp điệu

**b. Nội dung:** HS nghe bài hát Auld Lang Syne

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv yêu cầu cá nhân/ nhóm học sinh trình bày sơ lược phàn tìm hiểu về tác giả và tác phẩm  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS làm theo yêu cầu của giáo viên  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS nhận xét,bổ sung và nhấn mạnh các ý chính cần ghi nhớ  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét và để HS nghe tác phẩm Auld Lang Syne qua phương tiện nghe nhìn | **\*Tác phẩm:**  Auld Lang Syne ( Bài ca tạm biệt) là bài hát có lời thơ của Robert Burns (Scotlland) viết năm 1978 phổ theo giai điệu âm nhạc dân gian Scottland. Bài hát nối tiếng ở nhiều quốc gia khác nói tiếng Anh, giai điệu nhẹ nhàng, trữ tình, thường được sử dụng trong khung cảnh lưu luyến khi chia tay |

**Hoạt động 2: Hoạt động theo nhịp bài hát Auld Lang Syne – Robert Burns**

**a. Mục tiêu:** HS nghe bài hát và vận động được theo nhịp 4/4

**b. Nội dung:** HS nghe bài hát Auld Lang Syne

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu hs quan sát video hướng dẫn các động tác vận động theo nhịp 4/4  - Gv chọn ra mỗi nhóm một bạn HS có năng lực khá về vận động theo nhạc  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm HS phân tích từng động tác theo video và tập làm theo  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Gv tổ chức cả lớp tập từng động tác từ chậm đến nhanh, sau đó ghép nhạc.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Gv hỗ trợ học sinh khi cần |  |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:**

**a. Mục tiêu :** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung :** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm :** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Ôn luyện vận động theo nhịp điệu bài hát Auld Lang Syne:**

- HS tiếp tục ôn luyện các động tác vận động theo nhịp 4/4

- GV hỗ trợ, sửa sai cho HS (nếu có), nắn chỉnh động tác cho đều, đẹp, đúng nhịp điệu bài hát.

Lưu ý: Nhắc HS thả lỏng cơ thể, thư giãn để cảm nhận giai điệu khi nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu âm nhạc. Khuyến khích HS tưởng tượng, sáng tạo một số động tác minh hoạ phù hợp với nhịp điệu bài hát (tùy theo năng lực, không bắt buộc).

**2. Ôn tập bài hát: *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng:***

- GV tổ chức cho HS ôn tập bài hát theo các hình thức đã học (HS được lựa chọn tham gia các hoạt động phù hợp với năng lực cá nhân)

- GV sửa những chỗ HS hát hoặc vận động chưa đúng.

- GV yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp. HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có).

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**

**a. Mục tiêu :** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung :** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm :** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS tiếp tục luyện tập bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* bằng các hình thức đã học, GV khuyến khích cả nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo về động tác minh hoạ cho bài hát.

- Hát biển diễn bài hát *Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng* và bài Auld Lang Syne trong các buổi sinh hoạt ngoại khoá ở trường, lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các sinh hoạt cộng đồng.

\***Tổng kết tiết dạy:**

- HS nhắc lại các phần trong tiết học

\* **Hướng dẫn về nhà:**

- Các nhóm tìm hiểu trước về phần lý thuyết âm nhạc: Các bậc chuyển hóa, dấu hóa và Bài tập đọc nhạc số 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kí duyệt của tổ CM**  **Tổ trưởng**  **Lý Thị Ngô** | **Giáo viên**    **Đặng Thị Hồi** |