|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** **Tiết** | **Ngày soạn** | **Ngày dạy****6A1** | **Ngày dạy****6A2** | **Ngày dạy****6A3** | **Ngày dạy****6A4** | **Ngày dạy****6A5** |
| 21 | 06/2/2025 |  / /2025 |  / /2025 |  / /2025 |  / /2025 |  / /2025 |
| Kiểm diện | /48 | /48 | /48 | /48 | /48 |

**Tiết 21.**

**NGUỒN GỐC CON KHỈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết được đặc điểm của truyện cổ tích qua truyện cổ tích Nguồn gốc con khỉ (truyện cổ tích của Thái Nguyên)

- Xác định được chủ đề của câu chuyện

- Tóm tắt được câu chuyện

- Đánh giá được bài học đạo đức và ước mơ cuộc sống mà tác giả dân gian gửi gắm.

**2. Về năng lực**

a. Năng lực đặc thù

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản nguồn gốc con khỉ

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản *;*

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của văn bản.

- Năng lực phân tích, so sánh đặc điểm nghệ thuật của văn bản với các văn bản có cùng chủ đề.

b. Năng lực chung

- Hướng học sinh trở thành người đọc độc lập với các năng lực giải quyết vấn đề, tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, trình bày, thuyết trình, tương tác, hợp tác, v.v…

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái, yêu thương, đồng cảm, thấu hiểu, chia sẻ, giúp đỡ, tự hào về truyền thống văn học của quê hương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Kế hoạch dạy học

- Phiếu học tập

- Các phương tiện kỹ thuật liên quan đến bài học: tranh ảnh,...

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Thái Nguyên

**-** Tranh ảnh, tư liệu liên quan đến nội dung bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

**b. Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở

**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:

*-**Đã bao giờ em nhìn thấy một chú khỉ ngoài đời chưa ?Hãy chia sẻ ấn tượng của em về loài vật này ?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ cá nhân để trả lời câu hỏi của GV

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời câu hỏi của GV

- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét câu trả lời của HS, chốt lại kiến thức, dẫn dắt vào bài học mới: Khỉ có nhiều trong vườn bách thú, hoặc sống hoang dã trên rừng, nó là con vật thông minh nhạn nhẹn. Thế nhưng ta có bao giờ tự hỏi khỉ có nguồn gốc từ đầu chưa? truyện cổ tích "Nguồn gốc con khỉ" mà cô sẽ giới thiêu với các em hôm nay sẽ cho chúng ta câu trả lời.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Đọc, tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** HS biết được đặc điểm của truyện cổ tích của Thái Nguyên. Đọc, kể diễn cảm truyện, biết được ngôi kể, nhân vật trong truyện

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **NỘI DUNG** |
| **NV1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân suy nghĩ và trả lời câu hỏi:- *Em hãy nhắc lại khái niệm truyện cổ tích đã được học trong môn Ngữ văn?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân, thực hiện nhiệm vụ.- Dự kiến sản phẩm: **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày theo suy nghĩ cá nhân - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định** - GV nhận xét và chốt kiến thức, ghi bảng**NV2****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV hướng dẫn HS đọc VB, chú ý đến ngữ điệu phù hợp với VB**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân, thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS đọc diễn cảm VB- GV gọi HS khác nhận xét, góp ý về cách đọc của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá HS đọc VB.**NV3****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: 6 nhóm (Thời gian: 5 phút) *- Truyện được kể theo ngôi thứ mấy? Truyện có những nhân vật nào?**- Cô gái trong truyện thuộc kiểu nhân vật nào trong số các nhân vật sau: người mồ côi, người nghèo khổ, người mang lốt vật, nhân vật dũng sỹ, nhân vật thông minh?**- Nêu những sự việc chính của truyện? Bố cục của văn bản?*- GV yêu cầu HS: Trao đổi, thảo luận để hoàn thiện phiếu học tập. (phiếu học tập số 1) **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi- Dự kiến sản phẩm**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo kết quả thảo luận- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, ghi bảng- Sự việc chính:+ Cô gái nhà nghèo đi làm thuê lấy tiền nuôi mẹ+ Cô bị người nhà giàu đối xử thậm tệ+ Cô gặp bà tiên + Kẻ ác bị trả giá, còn cô gái hưởng hạnh phúc. | **I. Đọc, tìm hiểu chung**\* Khái niệm truyện cổ tích- Cổ tích: Là loại truyện dân gian kể về những nhân vật có số phận và cuộc đời bất hạnh có yếu tố tưởng tượng kì ảo thể hiện ước mơ về một cuộc sống tốt đẹp.- Ngôi kể: thứ 3- Nhân vật: cô gái nghèo, lão nhà giàu, bọn con trai, con gái nhà giàu- Cô gái thuộc kiểu nhân vật người nghèo khổ.- Bố cục: 2 phần |

**Hoạt động 2: Đọc, tìm hiểu chi tiết**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS cảm nhận được nội dung, nghệ thuật của truyện

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, tìm kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d.** **Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **NỘI DUNG** |
| **NV1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi. (Thời gian: 5 phút) *- Em hãy tìm những chi tiết nói về gia cảnh của cô gái?**- Công việc hàng ngày của cô là gì?**- Cách mà những người giàu đối xử với cô ra sao?**- Qua đó em có nhận xét gì về thân phận của cô gái?* - GV yêu cầu HS: Trao đổi, thảo luận để hoàn thiện phiếu học tập. (phiếu học tập số 2) **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- Dự kiến sản phẩm:- Cô gái nhà rất nghèo, ngày ngày đi làm thuê để lấy tiền nuôi mẹ. - Công việc của cô: gánh nước suốt ngày đêm không được nghỉ- Người nhà giàu không cho cô ăn, bắt làm việc nặng nhọc, chúng ném xương thịt ăn thừa vào cô để cười cợt, chế giễu cô.- Nhận xét: Cô gái nhà nghèo có hoàn cảnh đáng thương, cơ cực.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo kết quả thảo luận- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, ghi bảng**NV2****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ** - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: 6 nhóm. (Thời gian: 5 phút) *- Em hãy tìm những chi tiết kể về hành động, thái độ của tên nhà giàu? Qua đó em có nhận xét gì về tên nhà giàu?**- Em hãy tìm những chi tiết kể về hành động, thái độ của và bọn con trai, con gái trong làng? Tại sao bọn con trai, con gái nhà giàu lại biến thành khỉ? Từ đó em rút ra bài học gì cho mình?**- Qua truyện cổ tích Nguồn gốc con khỉ tác giả dân gian muốn gửi gắm điều gì?**- Em ấn tượng nhất với chi tiết nào trong truyện cổ tích Nguồn gốc con khỉ? Vì sao?*- GV yêu cầu HS: Trao đổi, thảo luận để hoàn thiện câu hỏi trong phiếu học tập (phiếu học tập số 3) **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi- Dự kiến sản phẩm: **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo kết quả hoạt động- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung **Bước 4: Kết luận, nhận định** - GV nhận xét và chốt kiến thức, ghi bảng=> Trong cuộc sống mỗi chúng ta hãy biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. Để cuộc sống có ý nghĩa hơn. Quy luật nhân quả: ở hiền gặp hiền, ở ác gặp ác.**NV3****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi. (Thời gian: 5 phút) *- Trong văn bản em thấy tác giả dân gian đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào? Tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó?**- Em thấy hoàn cảnh cô gái trong truyện giống với nhân vật nào mà em đã học?* *- Ý nghĩa của truyện?*- GV yêu cầu HS: Trao đổi, thảo luận để hoàn thiện phiếu học tập. (phiếu học tập số 4) **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- Dự kiến sản phẩm:- Tự sự, miêu tả, so sánh, kì ảo....- Hoàn cảnh cô gái trong truyện giống với nhân vật cô bé bán diêm trong truyện "Cô bé bán diêm" của nhà văn An – đéc- xen**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo kết quả thảo luận- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức, ghi bảng- GV bổ sung thêm: Trong truyện cổ tích con khỉ ta cũng bắt gặp hình ảnh một cô người hầu chăm chỉ chịu khó, hiền lành và tốt bụng. Cô đã được đức phật biến mình trở nên xinh đẹp với làn da trắng như hoa. Sự tích con khỉ đã thể hiện bài học ý nghĩa mà ông cha đã răn dạy chúng ta rằng: “cái thiện, cái tốt sẽ luôn giành chiến thắng; còn kẻ xấu, cái ác sẽ bị quả báo”. | **II. Đọc, tìm hiểu chi tiết****1. Nhân vật cô gái**- Hoàn cảnh: nhà nghèo, đáng thương, cơ cực**2. Các nhân vật khác**- Lão nhà giàu: là kẻ độc ác, lạnh lùng vô cảm**-** Đám con trai, con gái trong làng: nhà giàu sống độc ác, tham lam, ích kỉ bị biến thành bầy khỉ => ở ác thì gặp ác.**3. Ý nghĩa truyện**- Tham lam, đối xử tệ bạc với người khác thì sẽ bị quả báo- Cái thiện, cái tốt sẽ luôn giành chiến thắng |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a.** **Mục tiêu**: Vận dụng hiểu biết để làm bài tập.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS hoạt động cá nhân suy nghĩ và trả lời câu hỏi

*- Cô gái trong truyện có điểm gì giống và khác với cô bé bán diêm ?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS hoạt động suy nghĩ cá nhân, trả lời câu hỏi

- Dự kiến sản phẩm:

+ Giống nhau: đều là người nghèo cuộc sống khó khăn...

+ Khác:

- Cô gái trong truyện "nguồn gốc con khỉ" còn có mẹ còn cô bé trong truyện "Cô bé bán diêm" mẹ mất sớm

- Cô gái trong truyện "nguồn gốc con khỉ" cuối cùng được hưởng gia sản của người nhà giàu sống sung sướng, còn cô bé trong truyện "Cô bé bán diêm" bán diêm chết vì đói và rét.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời các câu hỏi của GV

- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét và chốt kiến thức

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a.** **Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS hoạt động cá nhân suy nghĩ và trả lời câu hỏi

*- Viết đoạn văn khoảng 5 – 7 câu hãy tưởng tượng một kết thúc khác cho câu chuyện*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Nghe yêu cầu.

- Trình bày cá nhân

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của cá nhân

- HS khác nghe, nhận xét, bổ sung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Giáo viên nhận xét, đánh giá kết luận và cho điểm.

**\* Củng cố:** GV hệ thống lại kiến thức đã học để khắc sâu kiến thức

**\* Giao nhiệm vụ về nhà**

**-** Học bài, hoàn thành bài tập

- Chuẩn bị bài sau học: Viết bài văn kể lại một truyền thuyết, cổ tích của tỉnh Thái Nguyên

**\* Điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

- Em hãy nhắc lại khái niệm truyện cổ tích đã được học trong môn Ngữ văn?

- Truyện được kể theo ngôi thứ mấy? Truyện có những nhân vật nào?

- Cô gái trong truyện thuộc kiểu nhân vật nào trong số các nhân vật sau: người mồ côi, người nghèo khổ, người mang lốt vật, nhân vật dũng sỹ, nhân vật thông minh?

- Nêu những sự việc chính của truyện?

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

- Em hãy tìm những chi tiết nói về gia cảnh của cô gái?

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

- Cách mà những người giàu đối xử với cô ra sao?

- Qua đó em có nhận xét gì về thân phận của cô gái?

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**

- Em hãy tìm những chi tiết kể về hành động, thái độ của tên nhà giàu? Qua đó em có nhận xét gì về tên nhà giàu?

- Em hãy tìm những chi tiết kể về hành động, thái độ của và bọn con trai, con gái trong làng? Tại sao bọn con trai, con gái nhà giàu lại biến thành khỉ? Từ đó em rút ra bài học gì cho mình?

- Qua truyện cổ tích Nguồn gốc con khỉ tác giả dân gian muốn gửi gắm điều gì?

- Em ấn tượng nhất với chi tiết nào trong truyện cổ tích Nguồn gốc con khỉ? Vì sao?

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**

- Trong văn bản em thấy tác giả dân gian đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào? Tác dụng của biện pháp nghệ thuật đó?

- Em thấy hoàn cảnh cô gái trong truyện giống với nhân vật nào mà em đã học?

- Ý nghĩa của truyện?

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHUYÊN MÔN****Đỗ Thị Thuận** | *Ngày 07 tháng 2 năm 2025***Giáo viên****Nguyễn Văn Hùng** |