Ngày soạn: 02/11/2024

Ngày giảng: 04/11/2024 – Lớp 6A9

**CHƯƠNG III. SỐ NGUYÊN**

**BÀI 13. TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN (Tiết 1)**

Tiết theo PPCT: 29

**I. MỤC TIÊUWCD644**

**1. Về kiến thức**

- Nhận biết được số nguyên dương (số dương), số nguyên âm (số âm) và ý nghĩa của chúng trong đời sống thực tế.

- Nhận biết được tập hợp số nguyên .

**2. Về năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực giao tiếp toán học: Đọc và viết được số nguyên dương, số nguyên âm.

- Năng lực mô hình hóa toán học: Sử dụng số âm, số dương để diễn tả ý nghĩa của một số câu trong tình huống thực tế (như nhiệt độ một số nơi trên thế giới; độ cao dưới mực nước biển và độ cao trên mực nước biển; số tiền hiện có, số tiền còn nợ) ở hoạt động 2, ví dụ, hoạt động vận dụng.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: có ý thức tìm tòi, khám phá; thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: có ý thức tham gia đóng góp ý kiến trong các hoạt động nhóm, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, bài giảng powerpoint, thước thẳng, bảng phụ, máy chiếu, laptop, phần quà.

**2. Học sinh:** SGK, vở ghi, thước thẳng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**

**-** HS bước đầu thấy được sự cần thiết phải mở rộng tập hợp số tự nhiên.

- HS nhận biết được số âm và số dương.

**b) Nội dung**

- Giới thiệu Chương III. Số nguyên.

- Video về nhiệt độ tại Sa Pa.

**c) Sản phẩm:** HS thấy được sự xuất hiện của số âm trong đời sống thực tiễn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS theo dõi video thời tiết về nhiệt độ tại Sa Pa

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS xem video nhiệt độ ở Sa Pa.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS cả lớp quan sát, lắng nghe.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV giới thiệu chương III. Số nguyên.

- GV đặt vấn đề vào bài mới: Trong video các em thấy ngoài các số quen thuộc như 20 hay 21 gọi là những *số dương*, còn xuất hiện số 1 với dấu “-” đứng trước, đó là các *số âm*. Vậy số âm có ý nghĩa gì trong đời sống và có quan hệ như thế nào với các số đã học?

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**a) Mục tiêu**

- Nhận biết, đọc và viết được số nguyên.

- Nhận biết được tập hợp các số nguyên .

- Nhận biết ý nghĩa của số âm trong một số tình huống thực tế.

**b) Nội dung**

- HS thực hiện **HĐ1, HĐ2** (SGK - Tr58).

- HS tham gia trò chơi: “Tìm nhà”.

Em hãy “Tìm nhà” thích hợp cho các số sau: -5; -1; -12; +4; -40; 35; 24; 7; -33; +2; 0.

- HS thực hiện **Luyện tập 1** (SGK - Tr58).

A red and white question mark

Description automatically generated- HS thực hiện ***Đọc hiểu – Nghe hiểu:* Khi nào người ta dùng số âm?** (SGK – Tr58) và trả lời câu hỏi phần .

**c) Sản phẩm**

- Kết quả **HĐ1, HĐ2**.

- Kiến thức trọng tâm của phần “1. Làm quen với số nguyên âm”.

- Đáp án trò chơi: “Tìm nhà”. Từ đó rút ra ***Chú ý.***

- Kết quả **Luyện tập 1**.

- HS nhận biết được ý nghĩa của số âm trong một số tình huống thực tế.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV hướng dẫn HS cách đọc số -3: “âm 3” và yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện HĐ1 trong SGK- Tr58.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc cá nhân: Đọc các số âm có trên bản đồ thời tiết (H.3.1) và trên nhiệt kế (H.3.2).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1 HS lên bảng chỉ và đọc các số âm có trên bản đồ thời tiết (H.3.1).  - GV gọi 1 HS lên bảng chỉ và đọc các số âm trên nhiệt kế (H.3.2).  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | **1. Làm quen với số nguyên âm**  **a) Số nguyên âm, số nguyên dương**  **HĐ1:**  Các số âm trên H.3.1:  -2: “âm 2”  -8: “âm 8”  -11: “âm 11”  Các số âm trên H.3.2:  -10: “âm 10”  -20: “âm 20”  -30: “âm 30” |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS đọc đề và thực hiện yêu cầu của HĐ2 trong SGK- Tr58.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS sử dụng dấu  để viết các số âm trong Hình 3.3.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1 HS lên bảng viết các số âm có trong Hình 3.3.  - HS cả lớp quan sát và nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | **HĐ2:** Các số âm trong hình 3.3: |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS nêu các số tự nhiên khác 0.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS suy nghĩ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1 HS trả lời câu hỏi.  - HS khác chú ý lắng nghe và nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV chốt lại kiến thức:  + Các số tự nhiên (khác 0)  còn được gọi là các số nguyên dương.  + Các số  gọi là các số nguyên âm.  + Tập hợp  gồm các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương gọi là tập hợp số nguyên. | **\* Kiến thức trọng tâm**  - Các số tự nhiên (khác 0) 1; 2; 3; 4;... còn được gọi là các số nguyên dương.  - Các số  gọi là các số nguyên âm.  - Tập hợp  gồm các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương gọi là tập hợp số nguyên. |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chia lớp thành 4 nhóm để tham gia trò chơi “Tìm nhà” trong thời gian 3 phút.  Em hãy “Tìm nhà” thích hợp cho các số sau: -5; -1; -12; +4; -40; 35; 24; 7; -33; +2; 0.  GV phổ biến luật chơi và phát bảng phụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc nhóm.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Sau khi các nhóm hoàn thiện bảng phụ và treo sản phẩm lên bảng, GV yêu cầu đại diện của một nhóm trình bày kết quả.  - Các nhóm còn lại chú ý lắng nghe và nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV chốt lại đáp án và đưa ra nội dung ***Chú ý.*** | ***\* Chú ý***  1. Số  không là số nguyên dương, cũng không là số nguyên âm.  2. Đôi khi ta còn viết thêm dấu  ngay trước một số nguyên dương. Chẳng hạn số 6 còn được viết là +6 (đọc là “dương sáu”). |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS đọc và thực hiện **Luyện tập 1.**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc cá nhân hoàn thành **Luyện tập 1** vào vở.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1 HS lên bảng thực hiện.  - 1 HS lên bảng, các HS còn lại chú ý lắng nghe và nhận xét bài làm của bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và chốt lại đáp án. | **\* Luyện tập 1.** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS nghiên cứu phần *Đọc hiểu – Nghe hiểu* trong SGK – Tr58 và thảo luận nhóm theo bàn để trả lời câu hỏi: Khi nào người ta dùng số âm.  A red and white question mark  Description automatically generated- Yêu cầu HS xem video và thực hiện phần  .  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  A red and white question mark  Description automatically generated- HS hoạt động nhóm bàn trả lời câu hỏi.  - HS hoạt động các nhân trả lời .  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 1 HS đại diện trả lời.  - HS khác chú ý lắng nghe và nhận xét bài làm của bạn.  - GV đưa ra **Ví dụ** và phân tích.  A red and white question mark  Description automatically generated- GV gọi 1 HS trả lời câu hỏi phần .  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét, chốt lại kiến thức. | **b) Khi nào người ta dùng số âm?**  - Số dương và số âm được dùng để biểu thị các *đại lượng đối lập nhau* hoặc *có hướng ngược nhau.* |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  **a) Mục tiêu:** HS nhắc lại được tập hợp các số nguyên **.**  **b) Nội dung**  *Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng*  **Câu 1.** Tập hợp các số nguyên kí hiệu là  **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .  **Câu 2.** Tập hợp nào dưới đây chỉ gồm các số nguyên âm?  **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .  **Câu 3.** Chọn đáp án đúng.  **A.** . **B.** . **C.** . **D..**  **c) Sản phẩm:** Đáp án Câu 1, Câu 2, Câu 3.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  HS cả lớp quan sát và nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét câu trả lời của HS. | **Câu 1:** Chọn D.  **Câu 2:** Chọn C.  **Câu 3:** Chọn D |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức liên quan đến số nguyên để diễn tả một số thông tin trong thực tế.

**b) Nội dung:**

- **Vận dụng 1** (SGK – Tr59).

**- Trò chơi “Hộp quà bí mật”.**

Câu hỏi 1. Hãy sử dụng số nguyên âm để diễn tả lại ý nghĩa của câu sau đây:

*“Độ sâu trung bình của vịnh Thái Lan khoảng 45 m và độ sâu lớn nhất là 80 m dưới mực nước biển”.*

Câu hỏi 2. Hãy sử dụng số nguyên âm để diễn tả lại ý nghĩa của câu sau đây:

*“Mùa đông ở Siberia (Nga) dài và khắc nghiệt, với nhiệt độ trung bình tháng 1 là 250C dưới 00C”.*

Câu hỏi 3. Hãy sử dụng số nguyên âm để diễn tả lại ý nghĩa của câu sau đây:

*“ Năm 2012, núi lửa Havre (Bắc New Zealand) phun ra cột tro từ độ sâu 700 m dưới mực nước biển”.*

Câu hỏi 4. Em hiểu ý nghĩa của câu sau như thế nào (diễn tả bằng một câu không sử dụng số âm):

*“Khi máy bay ở độ cao 10 000 m, nhiệt độ bên ngoài có thể xuống đến -500C”.*

Câu hỏi 5. Em hiểu ý nghĩa của câu sau như thế nào (diễn tả bằng một câu không sử dụng số âm):

“Cá voi xanh có thể lặn được -2 500 m”.

**c) Sản phẩm:** Diễn tả được ý nghĩa của các thông tin.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi hoàn thành **Vận dụng 1** trong SGK – Tr 59.  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân tham gia trò chơi “Hộp quà bí mật”.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc và suy nghĩ trả lời **Vận dụng 1** trong SGK – Tr 59.  - HS tham gia trò chơi “Hộp quà bí mật”.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi 2 HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi của phần **Vận dụng 1.**  - GV gọi 5 HS lần lượt tham gia trò chơi “Hộp quà bí mật”.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét câu trả lời của HS. | **\* Vận dụng 1:**  Tin nhắn 1: Tài khoản đã được tăng thêm 160000 đồng.  Tin nhắn 2: Tài khoản đã bị giảm đi 4000000 đồng.  **\* Trò chơi “Hộp quà bí mật”.**  *Hộp quà số 1:* Độ cao trung bình của vịnh Thái Lan khoảng -45 m và độ cao thấp nhất là -80 m.  *Hộp quà số 2:* Mùa đông ở Siberia (Nga) dài và khắc nghiệt, với nhiệt độ trung bình tháng 1 là -250C.  *Hộp quà số 3:* Năm 2012, núi lửa Havre (Bắc New Zealand) phun ra cột tro từ độ cao -700 m.  *Hộp quà số 4:* Khi máy bay ở độ cao 10 000 m, nhiệt độ bên ngoài có thể xuống đến 500C dưới 00C.  *Hộp quà số 5:* Cá voi xanh có thể lặn sâu 2500 m dưới mực nước biển. |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ôn lại cách đọc, viết số nguyên âm. Khi nào người ta sử dụng số âm?

- Làm bài tập 3.1; 3.2 trong SBT – Tr48.

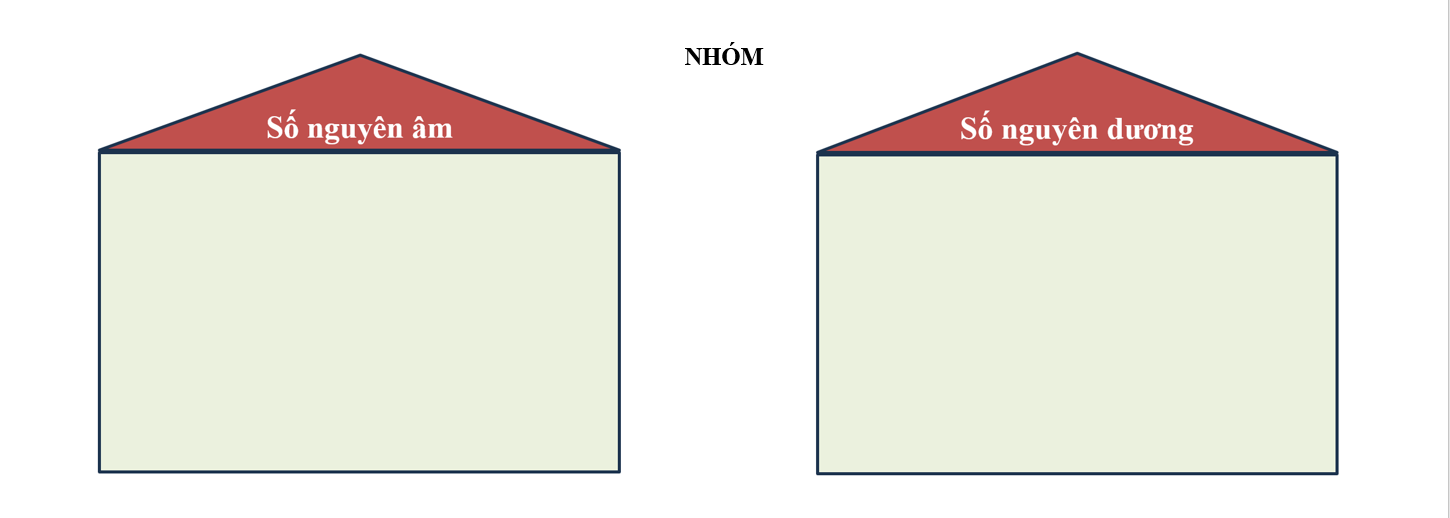
|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG** | Ngày 03 tháng 11 năm 2024  **GIÁO VIÊN**  **Trần Như Quỳnh** |

**Phụ lục**

**Bảng nhóm: Trò chơi: “Tìm nhà”.**

Em hãy “Tìm nhà” thích hợp cho các số sau:

-5; -1; -12; +4; -40; 35; 24; 7; -33; +2; 0.

****