**BÀI 7**

**VƯƠNG QUỐC LÀO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào.

- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.

- Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào.

**2. Năng lực:**

- Lập được trục thời gian các sự kiện tiêu biểu về quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào.

 - Khai thác và sử dụng được thông tin trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

**3. Phẩm chất:**

 - Nhận thức được quá trình phát triển lịch sử, tính chất tương đồng và sự gắn bó lâu đời của các dân tộc ở Đông Nam Á.

- Trân trọng, giữ gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Lào.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Tiết 1: Em hãy trình bày sơ lược sự hình thành và phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.

- Tiết 2: Trình bày quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Lào?

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.

**b. Nội dung:**

- GV cho HS quan sát hình ảnh trong SGK nêu câu hỏi:

- HS quan sát hình ảnh, làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm:** HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, chưa đủ, GV khuyến khích, động viên để dẫn dắt HS vào bài mới.

**d. Tổ chức thực hiện :**

**Bước 1: Gv giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS đọc phần mở đầu, quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi: Công trình này được xây dựng vào thời kì nào?

Em hãy chia sẻ một số hiểu biết của bản thân về đất nước Lào thời kỳ đó.

**Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ:**

GV: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

HS:Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu HS trả lời.

- HS trả lời câu hỏi. Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

- Thạt Luổng là một công trình kiến trúc đồ sộ, gồm một tháp lớn hình nậm rượu, đặt trên đế hình hoa sen, dưới là một cái bệ khổng lồ hình bán cầu nhưng lại tạo thành 4 núi có đáy vuông. Xung quanh bệ tháp là một dãy tháp thu nhỏ.

- Di tích này đã được công nhận là di sản văn hóa thế giới năm 1992.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: Sau khi học bài khái quát về khu vực Đông Nam Á, chúng ta cần đi sâu tìm hiểu một số nước tiêu biểu trong khu vực. Ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về Vương quốc là đất nước “Triệu Voi” hay đất nước của những “Cánh đồng Chum”. Chúng ta cùng vào **Bài 7: Vương quốc Lào.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: 1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết được quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Lào.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời đúng của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Gv giao nhiệm vụ học tập:**  - HS đọc thông tin trong SGK T.39  - GV chia nhóm lớp  - Giao nhiệm vụ các nhóm:  Trình bày quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Lào?  **Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ:**  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)  - HS đọc SGK và làm việc cá nhân. Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GVyêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.  - HS báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS. Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau. | **1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào**  - Từ xa xưa chủ nhân của nước Lào là người Lào Thơng. Sau đó hợp với người Lào Lùm di cư đến. Tổ chức xã hội là các mường cổ.  - Năm 1353: Pha Ngừm đã tập hợp và thống nhất các mường Lào, lên ngôi vua, đặt tên nước là Lan Xang (Triệu Voi).  - Vương quốc Lào từng bước phát triển và đạt tới sự thịnh vượng trong các thế kỉ XV - XVII. |

**Hoạt động 2: 2. Vương quốc Lào thời Lan Xang**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết được quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm học tập:** Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Gv giao nhiệm vụ học tập:**  - HS đọc tư liệu trong SGK T.40  - GV chia nhóm lớp  - Giao nhiệm vụ các nhóm:  a. Trình bày sự phát triển và thịnh vượng về tổ chức nhà nước, kinh tế - xã hội, ngoại giao.  b. Nêu và đánh giá về sự phát triển của vương quốc Lan Xang?  **Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ:**  - H**S** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV*:* Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  - HS: Trả lời câu hỏi của GV. Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm. HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  - Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | **2. Vương quốc Lào thời Lan Xang**  **a. Tổ chức nhà nước:**  - Vương quốc được chia thành 7 mường (tỉnh).  - Đứng đầu nhà nước là vua, dưới vua có một phó vương và 7 quan đại thần kiêm tổng đốc tỉnh.  - Quân đội bao gồm quân thường trực của nhà vua và quân địa phương.  **b. Kinh tế - xã hội:**  - Sản xuất nông nghiệp, thủ công nghiệp và chăn nuôi gia súc khá phát triển.  - Việc khai thác các sản vật quý được chú trọng.  - Trao đổi, buôn bán vượt ra ngoài biên giới.  - Cuộc sống của cư dân thanh bình, sung túc.  **c. Ngoại giao:**  Giữ quan hệ hòa hiếu với các nước láng giềng, nhưng luôn cương quyết chống quân xâm lược, bảo vệ lãnh thổ.  \* Đánh giá:  Đây giai đoạn thịnh vượng nhất trong lịch sử của Lào song lại diễn ra rất ngắn (trong vòng 2 thế kỷ). Từ thế kỉ XVIII trở về sau, Lan Xang suy yếu dần và sau đó đến năm 1893, Lào bị thực dân Pháp xâm lược. |

**Hoạt động 3: 3. Một số nét tiêu biểu về văn hóa**

**a. Mục tiêu:** : Giúp HS hiểu được một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Lào.

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm học tập:** Phiếu học tập đã hoàn thành của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **KIẾN THỨC CẦN ĐẠT** |
| **Bước 1: Gv giao nhiệm vụ học tập:**  - HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh trong SGK Tr.41  - GV chia nhóm lớp.  - Giao nhiệm vụ các nhóm:  Nêu một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Lào?  **Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ:**  HS đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  GV hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - GV*:* Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  - HS: Trả lời câu hỏi của GV. Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm. HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.  - Chuyển dẫn sang phần luyện tập. | **3. Một số nét tiêu biểu về văn hóa**  - Người Lào đã sáng tạo hệ thống chữ viết riêng được xây dựng trên cơ sở vận dụng các nét chữ cong của Campuchia và Mi-an-ma.  - Họ thích ca múa nhạc nên đã sẵn tạo ra những điệu múa vui tươi cởi mở như điệu múa hoa Chăm-pa.  - Nhiều công trình kiến trúc Phật giáo được xây dựng tiêu biểu là Thạt Luổng. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Gv giao nhiệm vụ học tập:** Giáo viên yêu cầu HS lập trục thời gian.

**Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ:**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

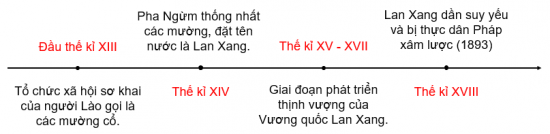
- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn.

**Câu 1:**



**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét bài làm của HS.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi dưới dạng liên hệ thực tế, vận dụng.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS (HS chỉ ra được lịch sử của trường học, của ngôi làng, của di tích đền thờ… nơi mình sinh sống).

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Gv giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu trả lời câu hỏi 2 SGK tr.41.

**Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ:**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

**-** HS Lựa chọn một trong những thông tin trên internet, ví dụ: “Thạt Luổng”, “điệu nhảy Lăm Vông”,…

Lăm Vông – điệu nhảy truyền thống của Lào. Đây là một điệu nhảy dân gian Lào và thường được nhảy trong các lễ hội, đám cưới, các bữa tiệc. Lăm Vông là nhạc 4/4. Đây là điệu nhảy mà mọi người đứng theo hai vòng tròn, nữ ở vòng tròn trong và di chuyển ngược chiều kim đồng hồ (Tuy nhiên ở trên sàn thì thường là ngược lại: Nam ở trong, nữ ở ngoài). Trước khi nhảy hai người chào nhau theo kiểu Lào bằng cách chắp tay trước ngực, chân hơi chùng xuống, đầu hơi cúi, đây cũng là kiểu chào của người Thái.

Điệu nhảy này là minh chứng rõ nét cho một đời sống văn hóa của người Lào rất phong phú và hồn nhiên.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng quy định (nếu có).

**\* Dặn dò :**

- Học bài cũ, làm bài tập.

- Chuẩn bị trước bài 8: **VƯƠNG QUỐC CAMPUCHIA**

+ Trả lời các câu hỏi trong sgk.

## 

## ***Ngày 30 tháng 10 năm 2022***

**GVBM**

**Nguyễn Văn Đương**

**Đã duyệt ngày 31/10/2022**

**Tổ trưởng**

**Nguyễn Thị Thơ**