

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau:

*Ta trở về cánh đồng mùa đông  
Những gốc rạ rạc khô vì gió  
Ngày xưa theo mẹ ra đồng, nhỏ từng gốc rạ  
Bật tung hoàng hôn rom róm sương mờ.*

*Ta về với vạt sông quê  
Cha kéo vó vớt bóng người lam lũ  
Mẹ bòn nhặt từng con tôm cái cá  
Buộc mảnh đồ gầy dưới bến ca dao.*

*Ta về góc vườn chim bói quả lao xao  
Cụm xương rồng nở hoa từ gai góc  
Lũ sẻ tha những cọng rơm vàng xây hạnh phúc  
Đất trời, cây cỏ ru ta....*

(Trích *Về* – Đàm Huy Đông, *Miền không có gió*, NXB Văn học, 2014, tr.25)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định nhân vật trữ tình trong đoạn thơ .

**Câu 2 (0,5 điểm).** Tìm những cụm từ chỉ không gian gắn với sự trở về của nhân vật trữ tình.

**Câu 3 (1,0 điểm).** Phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ liệt kê trong hai câu thơ sau:

*Cha kéo vó vớt bóng người lam lũ  
Mẹ bòn nhặt từng con tôm cái cá*

**Câu 4 (1,0 điểm).** Nêu tác dụng của thể thơ trong việc thể hiện nội dung của đoạn thơ.

**Câu 5 (1,0 điểm).** Qua đoạn thơ trên, hãy trình bày suy nghĩ của anh/chị về vai trò của quê hương trong cuộc sống mỗi con người (trình bày khoảng 5 đến 7 dòng).

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm).** Anh/chị hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) phân tích hình ảnh quê hương trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.

**Câu 2 (4,0 điểm).**

Tại Hội nghị toàn quốc lần thứ nhất về công tác huấn luyện và học tập khai mạc ngày 06-5-1950, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh vai trò của việc học, đặc biệt Người cho rằng: “*về cách học phải lấy tự học làm cốt*”.

Từ trải nghiệm của bản thân, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) chia sẻ một số giải pháp để nâng cao khả năng tự học trong học sinh hiện nay.