Ngày soạn: 26/02/2025

Ngày giảng: 28/02/2025

**TÊN BÀI DẠY:**

**Tiết 23. Bài 8. TIẾT KIỆM ( Tiết 2)**

**Môn học: Giáo dục công dân**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Hiểu những hành vi thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập.

- Nhận xét được việc thực hành tiết kiệm của bản thân, những người xung quanh, phê phán hành vi lãng phí, keo kiệt, hà tiện.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động, thực hiện tiết kiệm.

*-Giao tiếp và hợp tác:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của đức tính tiết kiệm.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Giải quyết được các tình huống có liên quan đến tiết kiệm trong cuộc sống.

**b. Năng lực đặc thù**

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy tính tiết kiệm. Xác định được lí tưởng sống của bản thân, lập kế hoạch học tập và rèn luyện đức tính tiết kiệm.

- *Điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được việc làm tiết kiệm, việc làm gây lãng phí. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân trong cuộc sống nhằm hình thành và phát huy đức tính tiết kiệm.

*- Tư duy phê phán:*Đánh giá, phê phán được những hành vi lãng phí, hà tiện. Đồng tình, ủng hộ những hành vi tiết kiệm có ý nghĩa tích cực.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước:Tự hào về truyền thống cần kiệm của dân tộc.

*- Nhân ái:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để thực hành tính tiết kiệm.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng, gương mẫu trong việc sử dụng đúng mức, hợp lí của cải vật chất, thời gian, sức lực. Đấu tranh bảo vệ những hành động ý nghĩa; phê phán, lên án những quan niệm sai lầm, lệch lạc trong tiết kiệm như hoang phí, hà tiện, keo kiệt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

**-Thiết bị**: Máy tính, ti vi.

**-Học liệu**: Giáo án, sách giáo viên, sách giáo khoa Giáo dục công dân 6.

+ Phiếu học tập

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa Giáo dục công dân 6, vở ghi.

+ Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học tiết kiệm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Khơi gợi, dẫn dắt, tạo hứng thú cho học sinh vào bài học và giúp học sinh có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung**: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi *Tập làm phóng viên* phỏng vấn các bạn trong lớpcác câu hỏi:

Câu hỏi 1: Bạn đã biết tiết kiệm chưa?

Câu hỏi 2: Hãy kể những việc làm thể hiện sự tiết kiệm và chưa tiết kiệm của bạn?

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh về sự tiết kiệm của bản thân trong cuộc sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua  trò chơi *Tập làm phóng viên*  - Luật chơi: GV cử một học sinh sắm vai là phóng viên đi phỏng vẫn các bạn trong lớp với 2 câu hỏi. |  |
| Câu hỏi 1: Bạn đã có tính tiết kiệm chưa?  Câu hỏi 2: Hãy kể những việc làm thể hiện sự tiết kiệm và chưa tiết kiệm của bạn? | - HS chia sẻ về những hoạt động tiết kiệm hoặc chưa tiết kiệm ở trường, lớp, ở nhà… |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm phóng viên sẽ đi phỏng vấn các bạn  - Các HS khác làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời câu hỏi của phóng viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS( phóng viên) mời HS trả lời câu hỏi.  - GV: Quan sát, theo dõi quá trình thực hiện, hỗ trợ nếu học sinh cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chốt vấn đề và dẫn dắt vào bài học. |  |

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**Hoạt động . Tìm hiểu mục 2. Cách thực hiện tiết kiệm**

1. **Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS hiểu được cách thực hiện tiết kiệm

- Nhận xét được việc thực hành tiết kiệm của bản thân, những người xung quanh, phê phán hành vi lãng phí, keo kiệt, hà tiện.

**b. Nội dung:**GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa, trao đổi, hợp tác để tìm ra các cách thực hiện tiết kiệm.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh; phiếu học tập.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chia lớp thành hai nhóm lớn ( hai bàn là một nhóm nhỏ thực hiện nhiệm vụ), yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về cách tiết kiệm: tiền; thời gian; điện; nước:  **+ Nhóm 1** – Tìm hiểu về cách tiết kiệm tiền, tiết kiệm thời gian  **+ Nhóm 2** – Tìm hiểu về cách tiết điện, tiết kiệm nước.  - Thời gian: 4 phút  - Hết thời gian thảo luận, mỗi nhóm cử 1 đại diện lên trình bày | **I. Khám phá**  **1. Tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm**  **2. Ý nghĩa của tiết kiệm**  **3. Cách thực hiện tiết kiệm**  a. Thực hiện tiết kiệm tiền  b. Thực hiện tiết kiệm thời gian  c. Thực hiện tiết kiệm điện  d. Thực hiện tiết kiệm nước |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS: Cử đại diện nhóm lần lượt trình bày các nội dung thảo luận.  Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  ? Hiện nay tiết kiệm điện hay tiết kiệm năng lượng là mối quan tâm của cả nhân loại vậy em có biết thế giới cũng như ở Việt Nam chúng ta hàng năm có chương trình gì để hưởng ứng việc tiết kiệm điện không?  GV chiếu video giới thiệu về giờ Trái đất.  ? Em thực hành tiết kiệm thời gian như thế nào? |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**Học sinh được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá để áp dụng kiến thức làm bài tập.

**b. Nội dung: GV tổ chức cho** HS làm bài tập, tổ chức trò chơi “ Đuổi hình bắt chữ”

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của học sinh.

Bài tập 1( Bài tập 2/SGK /39)

1. Bạn Lan thể hiện tính tiết kiệm khi ăn bạn chỉ lấy đủ thức ăn tránh lãng phí.
2. Việc bạn Dương làm thể hiện sự lãng phí điện khi thường xuyên bật điều hòa, quạt trần, ti vi cả ngày ngay cả khi ra sân chơi.
3. Hành vi của bạn Quân thể hiện bạn không biết tiết kiệm tiền, chi tiêu không đúng mục đích, vào những việc không cần thiết.

**Bài tập 2: Trò chơi đuổi hình bắt chữ.**

Hình 1: Kiến tha lâu cũng đầy tổ

Hình 2: Thời gian là vàng

Hình 3: Tích tiểu thành đại

**Bài tập 3. Xử lí tình huống ( bài 3 ý b,c SGK/ 40)**

1. Biểu hiện của bạn Hùng chưa biết tiết kiệm thời gian vì thế cần khắc phục ngay hiện tượng này bằng cách chỉ sử dụng điện thoại khi cần thiết; xây dựng thời gian biểu hàng ngày trong đó có quy định rõ thời gian sử dụng điện thoại và thực hiện nghiêm túc.
2. Bạn Tuyết mua sản phẩm giá rẻ tưởng là tiết kiệm nhưng nhiều khi sản phẩm không rõ nguồn gốc không sử dụng được lại là lãng phí. Hơn nữa bạn không chia sẻ đồ còn thể hiện sự keo kiệt, bủn xỉn chỉ tiêu cho mình mà không chia sẻ đồ với người khác.
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Bài tập 1**: Nhận xét hành vi của các bạn  Học sinh trả lời cá nhân  **Bài tập 2:** Tổ chức trò chơi “ Đuổi hình bắt chữ”  + Đối tượng: Cả lớp  + Cách chơi: Giáo viên chiếu 3 hình ảnh, học sinh quan sát, suy ngẫm, phát hiện các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn nói về chủ đề tiết kiệm tương ứng với các bức hình.  **Bài tập 3:** Xử lí tình huống  Học sinh thảo luận nhóm bàn( thời gian 2 phút) đại diện Trả lời  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh tích cực thảo luận nhóm trả lời câu hỏi, tham gia tích cực vào trò chơi “ Đuổi hình bắt chữ”  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên  + Yêu cầu học sinh lên trình bày, tham gia trò chơi tích cực  + Hướng dẫn học sinh cách trình bày ( nếu cần)  - Học sinh:  + Trình bày kết quả làm việc cá nhân và nhóm  + Nhận xét và bổ sung cho bạn( nếu cần)  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá học sinh  + Kết quả làm việc của học sinh  + Thái độ, ý thức khi tham gia trò chơi và trong khi làm việc nhóm  - Giáo viên sửa chữa, đánh giá chốt kiến thức giúp học sinh phân biệt rõ tiết kiệm và hà tiện. | **II. Luyện tập**   1. Bài tập 1. 2. Bài tập 2.   3. Bài tập 3. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**Học sinh vận dụng kiến thức của bài học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu học sinh thực hiện dự án “ Em hãy cùng bạn thiết kế một sản phẩm tuyên truyền về tiết kiệm điện, nước”. ( GV yêu cầu học sinh thực hiện ở nhà từ tiết 1)

**-** Em hãy cùng các bạn trong lớp xây dựng và thực hiện dự án thực hành tiết kiệm” Làm kế hoạch nhỏ”( ví dụ gom, sách, báo truyện cũ,…)

**c. Sản phẩm học tập:**Sản phẩm của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Giáo viên yêu cầu các nhóm học sinh xem lại sản phẩm vẽ tranh tuyên truyền của nhóm mình sau đó cử đại diện lên giới thiệu về sản phẩm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**   * Học sinh thực hiện nhiệm vụ   **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV  + Yêu cầu HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm tuyên truyền của nhóm mình.  + Hướng dẫn HS cách trình bày ( nếu cần)  - Học sinh:  + Trình bày kết quả làm việc nhóm  **+** Nhận xét kết quả làm việc của nhóm bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**   * Yêu cầu học sinh nhận xét đánh giá sản phẩm của nhóm bạn. * Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. |  |

*Bắc Sơn, ngày 26 tháng 2 năm 2025*

**Người thực hiện kế hoạch**

**Phạm Thị Thu Hồng**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**CÁCH THỰC HIỆN TIẾT KIỆM**

**Nhóm 1**

**Câu 1: Quan sát hình 1, hình 2 và thực hiện yêu cầu:**

1. Hình 1 bạn gái đã làm gì để thực hiện tiết kiệm tiền?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hình 2 bạn nam đã thực hiện tiết kiệm thời gian như thế nào?

........................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 2: Chia sẻ cách thực hiện tiết kiệm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết kiệm tiền** | **Tiết kiệm thời gian** |
| ………………………………...................................................................................................................................................  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………...................................................................................................................................................  ………………………………………….  …………………………………………. | ………………………………………………………………………….  ……………………………………..  ……………………………………..  ……………………………………..  ………………………………............................................................................................................................................................................................  ……………………………………... |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**CÁCH THỰC HIỆN TIẾT KIỆM**

**Nhóm 2**

**Câu 1: Quan sát hình 3, hình 4 và thực hiện yêu cầu:**

Nội dung bức tranh nhắc em làm gì để tiết kiệm nước?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

........................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 2: Chia sẻ cách thực hiện tiết kiệm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết kiệm nước** | **Tiết kiệm điện** |
| ………………………………...................................................................................................................................................  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………...................................................................................................................................................  ………………………………………….  …………………………………………. | ………………………………………………………………………….  ……………………………………..  ……………………………………..  ……………………………………..  ………………………………............................................................................................................................................................................................  …………………………………….. |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**Xử lí tình huống.**

**Tình huống 1**: *Từ hôm mẹ mua cho chiếc điện thoại để tiện liên lạc, Hùng không muốn rời nó lúc nào. Ngoài những giờ học trên lớp, Hùng lại mở điện thoại lướt Web, lên mạng xã hội tán chuyện với bạn bè, chơi điện tử nên đã sao nhãng chuyện học hành. Cô giáo và bố mẹ đã nhắc nhở nhưng Hùng vẫn không thay đổi vì cho rằng đó là cách thư giãn, giảm bớt căng thẳng sau giờ học.*

1. Em có nhận xét gì về việc sử dụng thời gian của Hùng? Điều này sẽ ảnh hưởng gì đến kết quả học tập.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Em có lời khuyên gì cho Hùng?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tình huống 2**: *Tuyết luôn nhận mình là người sống tiết kiệm, thích mua hàng giá rẻ nhưng không rõ nguồn gốc, xuất xứ. Bạn thường không chia sẻ đồ dùng của mình với các bạn vì cho rằng cần phải tiết kiệm.*

1. Em có đồng tình với cách tiết kiệm của Tuyết không vì sao?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………