ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ PHỔ YÊN

**TRƯỜNG THCS BẮC SƠN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiết 10:**

**Bài 7: AI CẬP VÀ LƯỠNG HÀ CỔ ĐẠI**

**(Tiết 1)**

|  |
| --- |
| **Họ và tên: NGUYẾN THỊ THU HƯỜNG****Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm Lịch sử****Đơn vị công tác: Trường THCS Bắc Sơn** |

***Phổ Yên, tháng 10 năm 2023***

.Ngày soạn: 08/10/2023

Ngày giảng: 10/10/2023

**CHƯƠNG III: XÃ HỘI CỔ ĐẠI**

**TIẾT 10. BÀI 7. AI CẬP VÀ LƯỠNG HÀ CỔ ĐẠI**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

- Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà.

- Trình bày được quá trình thành lập nhà nước ở Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.

***2. Năng lực***

*2.1 Năng lực chung*

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

*2.2 Năng lực đặc thù bộ môn*

- Đọc và chỉ ra được thông tin quan trọng trên lược đồ.

- Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

- Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

***3. Phẩm chất***

- Trách nhiệm: Trân trọng những di sản của nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà để lại cho nhân loại.

- Chăm chỉ: Tìm hiểu và thu thập các thông tin, hình ảnh trên mạng và sách báo để làm sản phẩm học tập.

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập.

- Các hình ảnh, video có liên quan đến Ai Cập, Lưỡng Hà thời cổ đại.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Tìm hiểu vị trí, điều kiện tự nhiên, các thông tin về các thành tựu chủ yếu ở Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. *Mục tiêu*:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu nội dung bài mới.

**b. *Nội dung:***

GV tổ chức HS quan sát video về một số thành tựu của Ai Cập cổ đại và nêu vấn đề. HS quan sát video và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV.

**c. *Sản phẩm:*** HS trả lời được thành tựu của nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại.

**d. *Cách thức thực hiện:***

**Bước 1:** Tổ chức cho HS quan sát video về một số thành tựu của Ai Cập cổ đại

Nguồn link: <https://youtu.be/NP1QvE5Wspw?si=xsxEE68ThpB8LtrK>

*Hỏi: 1. Em hãy kể tên những thành tựu quan sát được qua đoạn video trên?*

 *2. Những thành tựu đó liên quan đến nền văn minh cổ đại nào?*

**Bước 2:** HS suy nghĩ, trả lời

**Bước 3:** GV gọi HS phát biểu.

**Bước 4:** Đánh giá nhiệm vụ học tập: GV đánh giá câu trả lời của HS, chọn 1 sản phẩm làm tình huống dẫn vào bài mới: *Với những điều kiện tự nhiên vô cùng thuận lợi đã mang đến cho Ai Cập một nền văn minh phát triển rực rỡ, đạt nhiều thành tựu và có đóng góp to lớn với nền văn minh nhân loại. Vậy ở thời kì cổ đại, ngoài nền văn minh Ai Cập, còn nền văn minh nào không? Để tìm hiểu rõ hơn, cô trò chúng ta cùng nhau khám phá kiến thức bài học hôm nay: Bài 7. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. TẶNG PHẨM CỦA NHỮNG DÒNG SÔNG**

**a. *Mục tiêu*:** Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu để nêu được tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành của nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại.

**b. *Nội dung:***

- GV cho HS quan sát *Lược đồ các quốc gia cổ đại ở Ai Cập và Lưỡng Hà* để xác định vị trí hai khu vực hình thành nên các quốc gia cổ đại đầu tiên trên thế giới trên bản đồ.

- GV tổ chức cho HS đọc tư liệu và quan sát tranh ảnh, thảo luận cặp đôi để trả lời các câu hỏi.

**c. *Sản phẩm:*** HS trả lời được các câu hỏi của GV.

***d. Tổ chức hoạt động***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Dự kiến sản phẩm/Yêu cầu cần đạt*** |
| **Bước 1. GV** chuyển giao nhiệm vụ:**- Nhiệm vụ 1:** GV cho HS quan sát lược đồ Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại. H: ***? Em hãy chỉ trên lược đồ vị trí Ai cập, Lưỡng Hà cổ đại?*** ***? Những quốc gia nào ngày nay thuộc Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại?*****- Nhiệm vụ 2:** **\*** Gv yêu cầu HS đọc tư liệu mục 1, quan sát H3,4 SGK/T30,31, thảo luận theo cặp đôi và hoàn thành phiếu học tập sau:*1. Ai Cập, Lưỡng Hà nằm ở khu vực nào?*……………………………………………*2. Nêu tên con sông lớn ở Ai Cập và Lưỡng Hà?*……………………………………………1. *Rút ra điểm tương đồng về điều kiện tự nhiên của hai quốc gia cổ đại Ai Cập và Lưỡng Hà?* .................................................................…
2. *Với những điều kiện tự nhiên đó hai quốc gia Ai Câp, Lưỡng Hà sẽ phát triển những ngành kinh tế nào?*...........................................

\* GV cho HS đọc đoạn tư liệu (chiếu slice).***? Dựa vào đoạn tư liệu trên, em hãy tìm những từ ngữ chỉ ra điểm tương đồng về điều kiện tự nhiên ở Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại?******- Nhiệm vụ 3:*** GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:*1. Hãy mô tả hình 4. Người Ai Cập cổ đại canh tác nông nghiệp?**2. Em có nhận xét gì về tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà?***Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động.GV quan sát và hỗ trợ các em nếu cần bằng các câu hỏi gợi mở:- Các quốc gia này được hình thành ở những lưu vực sông nào?- Những nguồn lợi mà những con sông này mang lại là gì?- Quan sát hình 4 Người Ai Cập cổ đại canh tác nông nghiệp (tranh vẽ), cho biết điều gì vế sản xuất nông nghiệp của người Ai Cập cổ đại? *( Người Ai Cập cổ đại đã biết làm nông nghiệp từ rất sớm, biết dùng cày và sức kéo trâu bò để cày ruộng, gieo hạt cây trồng, giống cây chủ yếu là chà là và ô liu)***Bước 3.** **Báo cáo**+ Nhiệm vụ 1: HS chỉ lược đồ.+ Nhiệm vụ 2: HS trình bày theo nhóm cặp, nhóm khác nhận xét, bổ sung.+ Nhiệm vụ 3: HS trả lời câu hỏi của GV.**Bước 4:** **GV** nhận xét cách trình bày, hoạt động của các nhóm và chốt ý (kết luận).**GV liên hệ mở rộng:** - Về Ai Cập: GV giải thích: Vì nước sông Nin lên xuống theo mùa: mùa khô là mùa cạn và mùa mưa nước dâng cao. Vào mùa khô, khi nước cạn, cát sa mạc và đất phù sa pha cát bị gió cuốn lên thành một “đồng cát bụi”. Khi mùa mưa đến và cũng là mùa hè, cây cối thay nhau đâm hoa kết trái, là mùa thu hoạch lúa chín trông như “một vườn hoa”. Đây cũng chính là gợi ý cho nhận định của Hê-rô-đốt: Ai Cập là tặng phẩm của sông Nin.- Về Lưỡng Hà, GV hướng dẫn HS dựa vào tư liệu và chỉ ra những cụm từ thể hiện vai trò của của hai con sông: mang phù sa màu mỡ bồi đắp, biến cửa sông thành đổng bằng,... Sau đó, nêu được các ý: hai con sông bồi đắp phù sa (chỉ cần công cụ gỗ, đá cũng có thể trồng cây được); cung cấp nước tưới (rất dối dào, nhưng lại theo mùa lũ nên phải làm thuỷ lợi, hệ thống tưới tiêu); đường giao thương buôn bán (sông là đường giao thông chính). | - Điều kiện tự nhiên: nằm ở lưu vực các dòng sông lớn, có đất phù sa màu mỡ, dễ canh tác. - Thuận lợi cho phát triển kinh tế nông nghiệp, giao thông, buôn bán.*=> Tạo điều kiện cho các nền văn minh ra đời và phát triển.* |

**2. HÀNH TRÌNH LẬP QUỐC CỦA NGƯỜI AI CẬP LƯỠNG HÀ**

***a.* *Mục tiêu*:** HS trình bày được quá trình thành lập nhà nước Ai Cập và Lưỡng Hà.

***b.* *Nội dung:*** GV tổ chức cho HS quan sát sơ đồ trục thời gian hình thành nhà nước Ai Cập và Lưỡng Hà, đọc thông tin SGK và hoạt động nhóm để hoàn thành phiếu học tập theo mẫu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Vương quốc** |
|   |   |
|   |   |

***c. Sản phẩm****:* HS trả lời được các câu hỏi của GV.

***d. Tổ chức hoạt động***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Dự kiến sản phẩm/ Yêu cầu*** ***cần đạt*** |
| **Bước 1. GV** chuyển giao nhiệm vụ:***Nhiệm vụ 1:*** GV tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm bàn (thời gian 3 phút) trả lời câu hỏi:+ Đọc nhanh nội dung chính SGK và quan sát trục thời gian hình thành nhà nước Ai Cập và Lưỡng Hà (tr.29) để hoàn thành phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Vương quốc** |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

*- Nhóm 1,2: Hoàn thiện bảng về Ai Cập cổ đại.**- Nhóm 3,4:* *Hoàn thiện bảng về Lưỡng Hà cổ đại.****Nhiệm vụ 2: GV*** hướng dẫn HS hoàn thiện bảng những nét chính về quá trình hình thành nhà nước của người Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại. Đặt câu hỏi:*1. Ai Cập và Lưỡng Hà đều theo thể chế nhà nước nào?**2. Em hiểu thế nào là nhà nước quân chủ chuyên chế?***Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động.GV quan sát và hỗ trợ các nhóm nếu cần bằng các câu hỏi gợi mở.**Bước 3.** HS báo cáoGV điều khiển các nhóm cử đại diện trình bày từng nội dung, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4:** **GV** Nhận xét cách trình bày và góp ý của các nhóm cuối cùng chốt ý (kết luận) | ***- Quá trình thành lập:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhà nước** | **Người định cư sớm** | **Thời gian thành lập** | **Người đứng đầu** |
| Ai Cập | Vua Mê- nét thống nhất Ai Cập | Năm 3200 TCN | Pha-ra-ông |
| Lưỡng Hà | Người Xu-me đến định cư sớm | Năm 3000 TCN | En-xi |

***- Tổ chức nhà nước:*** Theo thể chế nhà nước quân chủ chuyên chế. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

***a. Mục tiêu:*** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Ai cập, Lưỡng Hà cổ đại.

***b. Nội dung*:** GV hướng dẫn tổ chức cho HS cả lớp cùng chơi trò chơi “Rạp xiếc vui nhộn”.

*\* Luật chơi:*

- GV phát thẻ đáp án cho mỗi HS trong lớp và hướng dẫn: Có 4 thẻ màu (vàng, xanh lá, xanh dương, cam) tương ứng với 4 đáp án A, B, C, D cho HS trả lời.

- Có 5 câu hỏi, mỗi câu hỏi sẽ có những đáp án khác nhau và các em lựa chọn đáp án đúng theo thẻ màu tương ứng mỗi đáp án và đưa ra kết quả.

- HS trả lời sai sẽ phải hạ thẻ xuống; HS trả lời đúng thì giữ nguyên thẻ để GV đánh giá tích điểm.

- Những bạn có số câu trả lời đúng nhiều nhất sẽ nhận được một phần thưởng.

***c. Sản phẩm****:* Câu trả lời của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

*Câu 1: Ai Cập cổ đại được hình thành trên lưu vực con sông nào?*

A. Sông Ấn B. Sông Hằng

**C. Sông Nin** D. Sông Hoàng Hà

*Câu 2: Đặc điểm nổi bật về điều kiện tự nhiên của Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại là gì?*

**A. Nằm ở lưu vực các dòng sông lớn.**

B. Có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa

C. Nằm ở gần biển, có nhiều vũng vịnh.

D. Đất đai cằn cỗi, khô hạn

*Câu 3: Người đứng đầu nhà nước ở Lưỡng Hà gọi là:*

1. Pha-ra-ông. B. Vua

C. Thiên tử **D. En-xi**

*Câu 4: Điều kiện tự nhiên của Ai Cập, Lưỡng Hà tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động kinh tế nào sớm phát triển?*

**A. Nông nghiệp** B. Thủ công nghiệp

C. Thương mại D. Thủ công nghiệp và thương nghiệp

*Câu 5: Quá trình lập quốc của người Ai Cập gồm mấy giai đoạn?*

A. 3 B. 4 C. 5 **D. 6**

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. *Mục tiêu*:** Nhằm vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn.

**b. *Nội dung:*** GV giao bài tập cho học sinh: *Viết câu hỏi/ý kiến và những điều đã học được sau khi học xong tiết 1 của bài Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.*

**c. *Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS

**d. *Tổ chức thực hiện:***

- Giáo viên có thể giao bài tập về nhà chohọc sinh hoàn thành và nộp lại vào giờ sau.

**IV. ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT – RÚT KINH NGHIỆM**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BGH NHÀ TRƯỜNG** | **NGƯỜI DẠY****Nguyễn Thị Thu Hường** |
|  |