**Tiết 1: Đạo đức 1A1**

**Bài 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

 **1. Kiến thức, kĩ năng.**

 Học xong bài này, HS cần đạt được các yêu cầu sau:

 - Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình.

 - Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.

 - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

 - Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.

 **2. Năng lực:** NL tư duy sáng tạo, NL giáo tiếp, hợp tác

 **3. Phẩm chất:** Yêu gia đình, kính trọng ông bà, cha mẹ; đoàn kết yêu thương anh chị em trong gia đình

 **II. Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên:

2. Học sinh: SGK Đạo đức 1

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)****Mục tiêu:** Thông qua bài hát, GV tạo tâm thế hưng phấn cho HS, đồng thời lồng kiến thức liên quan đến bài học mới để HS nhận dạng và làm quen.**Cách tiến hành**- GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Nhạc và lời: Phan Văn Minh.+ Bài hát nói về điều gì?- GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học- Giới thiệu bài mới, ghi đầu bài**2. Hoạt đông khám phá(28')****Hoạt động 1:** **Kể chuyện theo tranh*****Mục tiêu:*** HS nhận biết được một biểu hiện của tình yêu thương và biết được anh chị em trong gia đình cần yêu thương nhau. - HS phát triển NL tư duy sáng tạo.***Cách tiến hành:****-* GV yêu cầu HS xem các tranh trong câu chuyện “Gia đình nhà gà” SGK trang 34, 35 và kể chuyện theo tranh trong nhóm đôi.- GV chiếu tranh lên bảng và mời một vài HS lên bảng kế lại câu chuyện.- GV kể lại nội dung chuyện, có biểu hiện, diễn suất- GV yêu cầu HS tare lời câu hỏi+ Gà mẹ đã làm gì để chăm sóc đàn con? Việc làm đó thể hiện điều gì?+ Gà mẹ đã khuyên gi khi các con tranh mồi?+ Hai chú gà con đã làm gì?- GV, HS khác trao đổi, bổ sung.- GV kết luận**Hoạt động 2: Tìm hiểu sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ đối với con cháu*****Mục tiêu:*** HS nêu được những việc làm của ông bà, cha mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc đối với con cháu và biết được vì sao mọi người bong gia đình cần yêu thương nhau. HS phát triển NL giao tiếp, họp tác.***Cách tiến hành***- GV yêu cầu từng cặp HS quan sát tranh ở mục c*,* trang 35, 36 và thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:+ Ông, bà, bố, mẹ trong mỗi tranh đang làm gì?- GV chiếu tranh trên ti vi và mời đại diện mồi nhóm lên bảng trình bày nội dung về một tranh+ Những việc làm đó thể hiện điều gì?+ Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?+ Ông bà, bố mẹ của em đã thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc em như thế nào?- GV kết luận:**Hoạt động 3: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thương*****Mục tiêu:*** HS nêu được những cách thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình.- HS phát triển NL giao tiếp, hợp tác.***Cách tiến hành***- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong mục d SGK*,* trang 36, 37 và thảo luận nhóm 4 + Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình?- GV chiếu tranh lên ti vi và mời đại diện mồi nhóm lên bảng trình bày nội dung về một tranh+ Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân?- GV kết luận: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em. Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp.**3. Củng cố, dặn dò (2’)**- GV tổng kết tiết học- Dặn hs về nhà chuẩn bị cho tiết sau- Nhận xét tiết học. | - HS hát- HS trả lời- HS chú ý- HS kể chuyện theo tranh trong nhóm đôi.- Một vài HS lên bảng, chỉ từng tranh và kể lại nội dung câu chuyện- HS quan sát, lắng nghe.+ Gà mẹ đã dẫn đàn gà con ra vườn và bới giun cho đàn gà con ăn. Điều đó thể hiện gà mẹ rất yêu thương dàn gà con.+ Khi thấy các con đánh nhau, tranh giành miếng ăn, gà mẹ đã khuyên các con “Anh em trong một nhà phải yêu thương lẫn nhau”.- Hai chú gà con biết lỗi và xin lỗi mẹ.+ Trong tranh 1: Ông đang đọc truyện cổ tích cho bạn nhỏ; - Tr 2: Bà đang tết tóc cho bạn nhỏ; - Tranh 3: Mẹ đang mang sữa đến cho bạn nhò và nhắc bạn ăn sáng.- Tranh 4: Bố đang hướng dần bạn nhỏ gấp đồ chơi bằng giấy.- Tranh 5: Bố và mẹ dẫn bạn nho đi chơi công viên.- Tranh 6: Bố và mẹ chăm sóc khi bạn nhỏ bị ốm.+ Những việc làm của ông, bà, bố, mẹ thể hiện sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc bạn nhỏ+ Mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau để tình cảm thêm gắn bó, gia đình thêm đầm âm, hạnh phúc.+ Ông bà, bố mẹ luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ em và mang lại cho em những điều tốt đẹp nhất.+ Tranh 1: Bạn nhỏ đang hôn bà và nói “Cháu thương bà!”.+ Tranh 2: Bạn nhỏ đang gọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm!”+Tranh 3: Bạn nhỏ ôm mẹ nói: “Con yêu mẹ nhất!”- Tranh 4: Bạn nhỏ đang nắm tay bố vừa đi làm đồng về và hỏi “Bố có mệt không ạ?”. Tranh 5: Bạn nhỏ đang vuốt má em bé và nói “Em dễ thương quá!”.- Tranh 6: Bạn nhỏ đang giơ ngón tay cái và nói “Anh thật tuyệt vời!”.- HS chia sẻ ý kiến trước lớp- HS lắng nghe. |